

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2-40-71

**Образовательная практика
По исследовательской
деятельности
Конспект занятия по
окружающему миру
«Знакомство со свойствами
дерева»**



**Составитель воспитатель
Зыкова Ксения Викторовна**

Ермаковское 2019

Данная практика реализуется на площадке: «Эффективные практики по проектно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС».

Актуальность темы:

С детьми читали сказку А. Н. Толстого «Приключение Буратино». Дети заинтересовались, а как из дерева сделали Буратино? А какие свойства дерева? Какие предметы сделаны из дерева? Чтобы удовлетворить интерес детей, я решила провести познавательную-исследовательскую работу «Волшебные свойства дерева».

Цель:

Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о дереве, его качествах и свойствах.
- 2.Развивать исследовательские навыки.
- 3.Совершенствовать умение наблюдать, выделять сходство и различия предметов.

Методы исследования, применяемые в ходе реализации практики:

- Чтение детских энциклопедий.
- Поиск информации в сети интернет.
- Просмотр видеороликов и мультфильмов.
- Наблюдение.
- Беседа.
- Экспериментирование.

В ходе исследования дети познакомились со способами обработки дерева, разнообразием деревянных изделий. В процессе организации познавательной деятельности сформировалось уважительное отношение к профессиям людей, работающих в этой сфере; пополнят запас знаний о производстве дерева, изготовлении деревянных изделий, их назначении; приобрели знания о правилах работы с разными инструментами, узнали много интересного о росписи по дереву; активизировали и обогатили словарный запас; развили умение самостоятельно идти к заданной цели, делать выводы из опыта.

Работа над исследовательской работой может осуществляться как в организованной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей под руководством педагога.

Результативность данной образовательной практики оценивается с помощью мониторинга