

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №4

<http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2017/02/555555.pdf>

Кондрикова Марина Николаевна

Образовательная практика

Построение образовательной среды ДОО для достижения социально - коммуникативных образовательных результатов.

Социально коммуникативное развития «Беседа об опасных природных явлениях»

Человек и природа. Необычные и грозные явления природы на Земле, рассказать ребенку об этих необычных явлениях, таких как извержения вулканов и землетрясения, огромные волны-цунами и наводнения, и многое другое. Детям не обходимо знать какие опасности может преподнести человеку красивая, загадочная природа.

Природные явления сопровождают нас, куда мы не пошли. Дождь, снег, палящее солнце, буря – это неотъемлемая часть природы. Детям не обходимо знать, что в природе существуют опасные природные явления. Какие опасности они за собой несут, и как нужно действовать в той или иной ситуации.

Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностью и нередко становятся жертвами своего незнания, или легкомыслия. У них нет опыта, способствующего пониманию риска, не сформированы навыки безопасного общения с природой, отсутствует защитная реакция на угрозу.

В настоящее время в детских садах реализуются различные комплексные программы развития, воспитания и образования детей. Педагог решить проблемы, поставленные перед дошкольным образованием, в частности, проблему формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. В программах знакомят детей с правилами уличного движения с младшей группы, а также знакомства с правилами безопасного действия с предметами: ножницами, иглами (ручной труд, аппликация), знакомство детей с ядовитыми растениями и грибами.

Выбрав тему «Опасные природные явления», хотелось бы, познакомит и сформировать понятие об этих природных явлениях, на сколько они опасны.

Цель

Знакомство детей с опасными природными явлениями.

Образовательные:

Познакомить детей с природными явлениями (гроза, ураган, наводнение, град, землетрясения, извержение вулкана), формировать интерес к познанию природы.

Учить понимать и оценивать природные явления, их влияние, и взаимодействуя с человеком.

Развивающие:

Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к природе.

Вопросы безопасности на сегодняшний день являются актуальными. Таким образом данная работа, представляет интерес, как со стороны взрослых, так и детей.

Ценность младшего школьного возраста очевидна. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи педагога ребенок начинает осознавать ее ценность для всех людей. Важно, чтобы ребенок познавал окружающий мир, и смог взглянуть на него своими глазами, не только с его красивой стороны, но и познакомится с его опасностями.

Изучение наиболее вероятных опасных ситуаций в природе, их особенностей и возможных последствий, в таких условиях призваны подготовить человека к выбору правильных решений в экстремальных ситуациях.