

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,  
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2-40-71

# Образовательная практика По исследовательской – проектной деятельности «Эта волшебная соль»



Выполнили: Борняков Семен,  
Подготовительная группа  
Зайцева Алена  
Евгеньевна, воспитатель

Ермаковское 2019г.



### **Аннотация.**

Чтобы дать знания детям и наполнить их головы интересным содержанием, мы проводим различные опыты.

В ходе экспериментально-познавательной деятельности создаются такие ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином физическом законе, явлении.

Данная работа может быть использована на дополнительных занятиях, кружках, а знание полезных свойств соли поможет в быту.

### **Об авторе:**

Зайцева Алена Евгеньевна – воспитатель. 662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, 42. [alena242010@mail.ru](mailto:alena242010@mail.ru)



## Содержание

Введение .....	4
Глава 1. Теоретическая часть .....	5
Глава 2. Практическая часть .....	6
2.1. Опыт № 1. Свойства соли .....	6
2.2. Опыт № 2. Влияние соли на лед .....	6
2.3. Опыт № 3. Сортировка .....	6
2.4. Опыт № 4. Влияние соли на рост растений .....	6
2.5. Опыт № 5. Эффект «Мертвого моря» .....	6
2.6. Опыт № 6. Кристаллы соли .....	6
2.7. Опыт № 7. Соль – чистящее средство .....	6
Заключение .....	7
Список литературы .....	8
Приложения .....	9



## Введение.

### **Актуальность нашего исследования:**

Как то раз, придя в детский сад, Семен рассказал историю, что он шел с папой пешком, а на улице был сильный гололед и папа сказал, что скоро дороги посыплют солью. У Семена сразу же возникло много вопросов:

- Почему зимой дорожки и ступеньки посыпают солью? А соль обыкновенная или какая-то особенная? А есть ли еще какие-нибудь свойства соли, о которых он не знает?

С этими вопросами мы решили разобраться и найти интересующие ответы.

**Цель нашего исследования:** узнать о многообразии свойств соли.

### **Задачи:**

1. Изучить теоретический материал о свойствах соли посредством литературы и интернета.
2. Провести эксперименты.
3. Сделать выводы.

**Предмет исследования:** неживая природа.

**Объект исследования:** соль.

**Методы исследования:** изучение литературы, анализ, наблюдение, эксперимент.

**Гипотеза:** предположим, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов, с помощью которых можно расширить знания о свойствах соли.



## Глава 1. Теоретическая часть.

Путем изучения литературы и интернета, мы узнали, что соль – это приправа к пище, она белого цвета и очень соленая на вкус. Она придает пище вкус. Многие продукты без соли могут испортиться, поэтому соль необходима человеку.

Соль используют в медицине, значит она лечебная. А еще бывает морская соль – ее добавляют в ванну с водой для купания.

Люди собирали белый порошок с камней на берегу моря.

Соль была очень дорогой и из-за нее начинались войны.

В далёкие времена соль считалась драгоценностью и стоила, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на участки земли. С давних пор существовала традиция встречать гостей хлебом и солью — это значит желать им добра и благополучия.

Нам захотелось узнать, что же еще умеет соль, а для этого мы провели серию опытов:

## Глава 2. Практическая часть.

### 2.1. Опыт №1. Свойства соли

Аккуратно насыпали соль ложкой в тарелку, рассмотрели ее через лупу, понюхали и попробовали на вкус.

Вывод: соль на вкус соленая, белого цвета, не имеет запаха, сыпучая.

### 2.2. Опыт № 2. Влияние соли на лед.

Мы взяли две тарелки, в них поместили кусочки льда. В одну тарелку насыпали сверху льда соль. Обе тарелки поставили в холодное место (на улицу). Через некоторое время занесли тарелки в помещение. В той тарелке, где была соль, лед превратился в кашу.

Вывод: соль заставляет лед таять.

### 2.3. Опыт № 3. Сортировка.

Мы расстелили на столе бумажное полотенце. Насыпали на него соль и перец. Тщательно перемешали ложкой соль и перец. Надули шарик, завязали его и потерли им о шерстяной шарф. Поднесли шарик поближе к смеси соли и перца. Перец прилип к шару, а соль осталась на столе.

Вывод: при трении шарика шарфом, он электризуется. Соль не притягивается к шару, так как в этом веществе электроны перемещаются плохо и в нем нет заряда.

### 2.4. Опыт № 4. Влияние соли на рост растений.

Взяли два стакана, две луковицы. В первый стакан налили пресной воды, в другой солёной и поместили в них луковицы. В процессе наблюдения видно, как соль влияет на рост растений. В течении двух недель мы наблюдали за ростом лука. В пресной воде лук растёт хорошо, в солёной рост замедлен.

Вывод: Соль отрицательно влияет на рост растений.

### 2.5. Опыт № 5. Эффект «Мертвого моря».

Мы взяли два стакана с водой. В один стакан положили 6 ложек соли и хорошо перемешали. Во второй стакан соль не положили. Осторожно опустили в оба стакана по сырому яйцу. В стакане с солью яйцо плавает на

поверхности, а в стакане без соли - яйцо утонуло. Затем, мы аккуратно достали яйца и вылили воду с двух стаканов в одну банку и положили туда яйцо. Оно стало плавать посередине.

Вывод: Раствор поваренной соли имеет большую плотность, чем вода

### 2.6. Опыт № 6. Кристаллы соли.

Мы взяли два стакана с водой, добавили в них соль и размешивали до тех пор, пока соль не растворилась. Получился перенасыщенный раствор соли. Затем соленую воду процедили через ватный диск, и опустили в один стакан нитку, а в другой еловую шишку. Через несколько дней появились кристаллы.

Вывод: Соль способна кристаллизоваться.

### 2.7. Опыт № 7. Соль – чистящее средство.

Мы взяли грязный стакан насыпали на губку немного соли и помыли стакан. Он стал чистым.

Вывод: С помощью соли можно мыть посуду.





### Заключение.

Кажется, что может быть удивительного в обычной соли? Но, при более внимательном ее изучении, мы узнали много интересного и полезного о свойствах соли.

Соль - белое вещество с солёным вкусом. Она хорошо растворяется в воде.

Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве. Соль - помощница в хозяйстве.

Соль - пища и приправа.

Соль необходима для жизни и здоровья человека.

При испарении солёной воды появляются кристаллы белого цвета.



### Список литературы.

1. Методика детского экспериментирования. Рыжова Л.В.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.
2. 365 научных экспериментов. Редактор Estelle Longfield . Hinkler Books Pty Ltd, 2010
3. Джейн Эллиот, «Детская энциклопедия». ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006
4. «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»/Под ред. О.В. Дыбиной - М.: ТЦ Сфера, 2014г.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.maam.ru/>
2. <http://simplescience.ru/>



**2.1. Опыт №1. Свойства соли**

Фото 1.



Фото 2.



**2.2. Опыт № 2. Влияние соли на лед.**

Фото 3.



Фото 4.

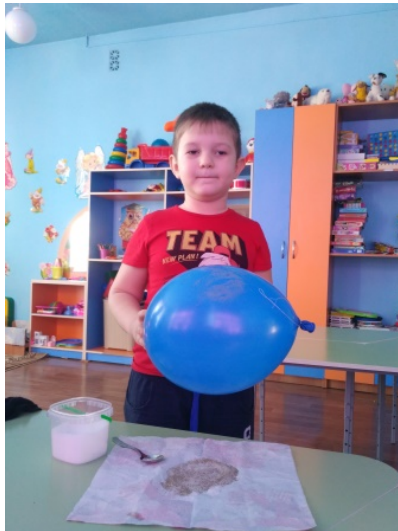


**2.3. Опыт № 3. Сортировка.**

Фото 5.



Фото 6.



2.4.

Опыт № 4. Влияние соли на рост растений.

Фото 7.

Фото 8.



2.5. Опыт № 5. Эффект «Мертвого моря».

Фото 9.

Фото 10.



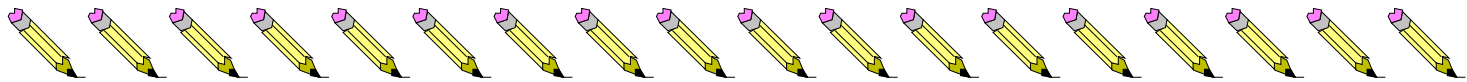
2.6. Опыт № 6. Кристаллы соли.

Фото

11.

Фото 12.





2.7. Опыт № 7. Соль – чистящее средство.

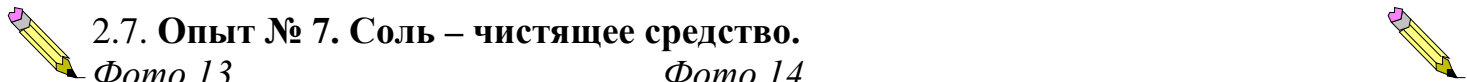


Фото 13.

Фото 14.

