

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»**

**662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское,
ул. Старковых, 19. Тел.: (238)2-40-71**

**Образовательная практика
по исследовательской
деятельности
«Чудесные свойства магнита»**

Выполнила: Воспитанница
Ермаковского детского сада №4
Авраменко Диана
Руководитель: Воспитатель
Пальцина Светлана Игоревна

Ермаковское 2019год.

Аннотация.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребенка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

Об авторе.

Пальцина Светлана Игоревна-воспитатель.662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Курнатовского 186-5.

Содержание.

Введение.....	4
Глава 1. Теоретические сведения о магнитах.....	5
1.1. Знакомство с магнитом.....	5
1.2. Легенда о появлении магнита.....	5
Глава 2. Практическая часть «Опыты с магнитом».....	6
2.1. Опыт «Всё ли притягивает магнит?».....	6
2.2. Опыт «Сила магнита действует на расстоянии».....	6
2.3. Опыт «Магнит действует через картон, ткань».....	6
2.4. Опыт «Магнит передает свои свойства металлическим предметам».....	6
2.5. Опыт «Магнит в воде».....	6
2.6. Опыт «Магнит в крупах».....	6
Вывод.....	6
Список использованной литературы.....	7
Приложения.....	8

Введение.

Как - то раз один из моих друзей в детском саду принес магнитную азбуку. Нам очень понравилось с ней играть. С тех пор меня заинтересовали магниты. Я стала задумываться, всё ли притягивает магнит? Всегда ли магнит сохраняет свою волшебную силу притяжения? Для чего он нужен людям? С этими вопросами я обратилась к нашей воспитательнице, Светлане Игоревне, и она предложила вместе разобраться в этом, и провести маленькое исследование.

Актуальность.

Актуальность нашего исследования состоит в том, что магнит широко используется в жизни человека. С магнитом очень интересно играть, но у многих из нас недостаточно знаний о магнитах, его свойствах.

Гипотеза: что за чудо-камень магнит? Какими свойствами он обладает?

Цель нашего исследования: изучить свойства магнита.

Задачи:

1. Узнать, откуда взялся магнит.
2. Познакомиться со свойствами и качествами магнита.
3. Провести опыты с магнитом.

Объект исследования: магнит

Методы исследования: наблюдение, беседа, рассказ воспитателя, опыты, просмотр видеороликов и мультфильмов.

Глава 1. Теоретические сведения о магнитах.

1.1. Знакомство с магнитом.

Мы читали в энциклопедии и смотрели мультфильмы про магнит, и узнали, что это камень, обладающий собственным магнитным полем. Магниты могут быть самыми разными по форме, размерам, но все они имеют общее свойство – притягивают железо.

В хозяйстве магнитам находится множество полезных дел, например, удобно с их помощью прилеплять бумажные листы к железным поверхностям. Магнитом удобно собирать потерянные иголки. Они применяются в очень многих инструментах, приборах и оборудовании. Например, в компасах, игрушках, мебели, телевизорах, компьютерах и другой технике. Магниты встречаются в сумках в виде замков. Они применяются в металлоискателях. Военные ищут в земле спрятанные мины и снаряды.

1.2 Легенда о появлении магнита

Существует легенда о магните. Она рассказывает о пастухе по имени **Магнум**. Он пас овец и проходя по горе обнаружил, что гвозди его сапог и наконечник от палки прилипают к чёрным камням. Он набрал эти камешки и показал своим соседям. Они прикладывали камень к разным предметам, камень притягивал только металлические предметы. В честь пастуха чёрный камень назвали – магнит.

Глава 2. Практическая часть «Опыты с магнитом»

Опыт №1. Все ли притягивает магнит?

Мы взяли деревянный карандаш, пластмассовую ручку, камень, носовой платочек, картон и поднесли к ним магнит, они не притянулись к магниту. А когда поднесли магнит к железной скрепке – то она притянулась к магниту. (фото 1,2)

Вывод: магниты притягивают к себе только металлические предметы.

Опыт № 2. Сила магнита действует на расстоянии.

Мы привязали к нитке шуруп и медленно поднесли к нему магнит, шуруп отклонился в сторону магнита. (фото 3,4)

Вывод: магниты могут действовать даже на расстоянии.

Опыт № 3. Магнит действует через картон, ткань.

Мы взяли железную крышку, платочек и картон. Поднесли к ним магнит. Крышка притянулась к магниту даже через картон и платочек. (фото 5,6,7)

Вывод: магниты могут притягивать к себе даже через предметы.

Опыт № 4. Магнит передает свои свойства металлическим предметам.

Мы взяли магнит, прикрепили к нему скрепку, а к этой скрепке еще прикрепили скрепку, они держались друг за друга. (фото 8,9)

Вывод: магниты передают свои силы другим металлическим предметам.

Опыт № 5. Магнит в воде.

Взяли тарелку, налили в нее воду и опустили туда скрепку, с помощью магнита мы достали скрепку из воды, не намочив руки. (фото 10,11)

Вывод: сила магнита действует в воде.

Опыт №6. Магнит в крупах.

Мы взяли манку, гречку и рис, насыпали их в тарелку, и спрятали в них скрепки. С помощью магнита мы легко и быстро достали все скрепки из круп. (фото 12,13,14)

Вывод: сила магнита действует в крупах.

Вывод.

Проведя все эксперименты мы сделали следующие выводы: магниты притягивают к себе только металлические предметы, они могут действовать даже на расстоянии, могут притягивать к себе через предметы, передают свои силы другим металлическим предметам, сила магнита действует в воде, крупах.

Попробуйте и вы провести опыты с магнитом – это очень интересно и увлекательно!

Список используемой литературы.

1. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. Том 7 – Москва, 1994г.

2. Большая книга экспериментов для школьников. Под ред. Антонеллы Мейяни; Пер. с ит. Э. И. Мотылевой. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006г

3. «Ребенок в мире поиска» - Программа под ред. Дыбиной О. В., Москва, ТЦ «Сфера» - 2005г.

4. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» авторы-составители Мартынова Е. А., Сучкова И. М. /Волгоград/ - 2010г.

5. <https://www.youtube.com/video/P1Tbebrf39Q>

6. <https://www.youtube.com/video/rPBgRLSGokA>

7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Магнит>

Опыт №1. Все ли притягивает магнит?

Фото 1



Фото 2



Опыт № 2. Сила магнита действует на расстоянии.

Фото 3



Фото 4



Опыт № 3. Магнит действует через картон, ткань.

Фото 5

Фото 6

Фото 7



Приложение 2

Опыт № 4. Магнит передает свои свойства металлическим предметам.

Фото 8



Фото 9



Опыт № 5. Магнит в воде.

Фото 10



Фото 11

Опыт № 6. Магнит в крупах.

Фото 12

Фото 13

Фото 14

