

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2–40-71

Образовательная практика

«Развитие мелкой моторики рук посредством
различных видов продуктивной деятельности»



Составитель: воспитатель
Зыкова Ксения Викторовна

Ермаковское 2019г.

Данная практика относится к методической площадке: «Построение образовательной среды ДОО для достижения социально – коммуникативных образовательных результатов».

Моторика – сфера двигательных функций организма и связанных с ними физиологических и психологических явлений. Различают мелкую моторику (*движение рук и пальцев*) и крупную моторику (*перемещение тела, ходьба*). Мелкая моторика – волшебное словосочетание, о котором уже известно, пожалуй, всем. И о том, что ее развитие нужно начинать как можно раньше, слышали многие. Мелкая моторика – это развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции. Важное значение в процессе развития ребенка, имеет развитие мелкой моторики рук. При этом улучшается двигательная координация, преодолевается зажатость, скованность. Развивая мелкую моторику мы развиваем логику, память, внимание, психику, интеллект, подготавливаем детей к письму, развиваем мышечный аппарат, тактильную чувствительность, способствуем развитию навыков самообслуживания. На протяжении всего дошкольного возраста развитие мелкой моторики имеет огромное значение для развития творчества детей.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Воспитателю, организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко ребенок научится управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Исходя из этого, я определила **цель** своей работы:

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи.

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством дидактических игр и игрушек.
3. Развивать тактильную чувствительность рук.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Методы и приемы работы:

1. Пальчиковые игры – развитие речи, творческой деятельности, концентрация внимания, развитие памяти, эмоциональности.
2. Использование лепки из различного материала (пластилин, глина, тесто, использование природного материала; нетрадиционная техника рисования, использование конструктора «Лего», деревянный, металлический); аппликация.
3. Дидактические игры: пазлы, бусы, мозаика, шнуровка.

В основе моей работы лежит игра. Для ребенка игра в движении – это способ познания мира. Чем осмысленнее и четче будут детские и игровые движения, тем глубже знакомство с миром.

В начале работы использовала диагностику, для определения степени ловкости рук и пальцев у детей старшего дошкольного возраста.

Одним из основных методов работы являлись пальчиковые игры. В совместной и индивидуальной работе осуществлялась тренировка пальцев. Делалось это в форме массажа (поглаживание кистей рук от кончиков пальцев к запястью) и упражнения (сгибание и разгибание каждого пальца по отдельности). Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Массаж оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать.

Учитывая тот факт, что активные движения пальцев рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и систематически использовать их в работе с детьми.

Таким образом, чтобы результат работы был эффективным необходимо использовать разнообразные приемы и методы работы по формированию тонких движений пальцев рук. Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.

Поэтому я стараюсь предоставить детям возможность испытать удовольствие от творческого процесса, от того что он что-то сделал сам, учу тому, что люблю работу и любое действие можно сделать с интересом.

В результате проделанной работы я пришла к заключению, что

целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.

В конце каждого года проводится итоговая диагностика развития моторики рук и кисти. Результаты показывают положительное влияние систематичной, комплексной работы по развитию мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика на букву «А» - Апельсин (1, 2 мл. группы)

Слова	Движения
Мы делили апельсин.	Рука сжата в кулачок
Много нас, а он один!	Крутим кулачком вправо-влево
Эта долька для ежа,	Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого.
Эта долька для чижа,	Разгибаем указательный пальчик
Эта долька для утят	Разгибаем средний пальчик
Эта долька для котят,	Разгибаем безымянный пальчик
Эта долька для бобра,	Разгибаем мизинчик
Ну, а волку кожура.	- Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево
Он сердит на нас беда!	- Двумя руками показываем волчью пасть
В домик спрячемся сюда!	- Складываем руки домиком

Пальчиковая гимнастика на букву «Б» - Белочка (1, 2 мл. группы)

Сидит белка на тележке,	В самом начале кулачек сжат.
Продаёт она орешки:	Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого
Лисичке-сестричке,	
Воробью, синичке,	
Мишке толстопятому,	
Зайнке усатому...	

Воробья врачи спасли,	Кисть разжата, пальцы в сторону.
-----------------------	----------------------------------

В вертолёт его внесли.	Круговые движения кистью сначала одной, потом другой рукой.
Вертолёт винтами, вертел	Круговые движения кистями обеих рук.
Волновал траву с цветами.	Плавные движения руками над головой.

Пальчиковая гимнастика на букву «В» - Воробей (2 мл., средняя группы)

Шлёпают гуськом Гусак с гусаком.	Поочередно похлопываем ладонями по тыльной стороне кистей.
Смотрят свысока Гусак на гусака.	Поочередно похлопываем ладонями по коленям.
Ой, щиплет бока Гусак у гусака.	Щипаем поочередно тыльные стороны кистей.

Пальчиковая гимнастика на букву «Г» - Гуси (2 мл., средняя группы)

Пальчиковая гимнастика на букву «Д» - Дом для пчел (старшая, под. группы)

Домик маленький на ёлке,	Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".
Дом для пчёл, а где же пчёлки?	Заглядываем в "улей".
Надо в дом постучать	Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.
Раз, два, три, четыре, пять.	
Я стучу, стучу по ёлке,	Стучим кулаками друг о друга (сверху), чередуя руки.

Где же, Где же эти пчёлки?	
Стали вдруг вылетать:	Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.
Под цветком	Руки собраны в замок.
ежиха- мать	«Качаем» замок из стороны в сторону.
Принялась ежат купать.	Руки расцепили. Плавные движения руками перед собой.
Кап- кап капает роса	Руки опускаем сверху вниз, «стряхивая» капли.
На мордашку,	Погладить себя по щекам.
на глаза.	Погладить себя по глазам.
Не поймёт ежиха - мать,	Развести руки в стороны.
Как им спинки отмывать?	Потираем ладошки.
Раз два, три, четыре, пять.	

Пальчиковая гимнастика на букву «Е» - Ежиха с ежатами (2 мл., средняя группы)

Ёжик в бане вымыл ушки,	Трём ладонями уши.
Шею, кожицу на брюшке.	Трём ладонями шею, живот.
И сказал еноту ёж:	
- Ты мне спинку не потрёшь?	Трём ладошки.

Пальчиковая гимнастика на букву «Ё» - Ёжик в бане (1, 2 мл. группы)

Пальчиковая гимнастика на букву «Ж» - Жук (2 мл. группа)

Я увидела жука	Руки лежат на коленях.
На большой ромашке.	Рисуем большой круг руками
Подержу его в руках,	Руки вперёд, ладони вверх.
А потом в кармашке.	Руки на пояс.
Ой, упал, упал мой жук	Наклоны вперёд.
Нос испачкал пылью.	Вытираем носик.
Посажу его на сук,	Подняться на носки, руки вверх.
Пусть расправит крылья.	Плавные взмахи руками.

Здравствуй, указательный!	Расположить ладонь перед собой, выпрямить и раздвинуть пальцы.
- Привет, средний!	Кончиком большого пальца поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.
- Здорово, безымянный!	Сначала упражнение выполняется одной рукой, затем - другой, после - двумя руками одновременно.
- Как дела, мизинец?	"Здороваясь", большой палец обращается по имени к другим пальцам:

Пальчиковая гимнастика на букву «З» - Здравствуй (1, 2 мл. группы)

По реке плывёт кораблик,	Прижимаем нижние части ладоней друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик"
Он плывёт издалека,	Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль"
На кораблике четыре очень	Показать 4 пальца

храбрых моряка.	
У них ушки на макушке,	Приставляем обе ладошки к своим ушам
У них длинные хвосты,	Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны
И страшны им только кошки, только кошки да коты!	Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки") В конце этой игры можно спросить у ребёнка: - Что за моряки были на кораблике? Ответ: мышки

Пальчиковая гимнастика на букву «К» - Кораблик (2 мл., средняя группы)

Ливень, ливень льёт везде.	Руки опускаем сверху вниз, «стряхивая» капли.
Рады птенчики в гнесте:	Руки собраны в «ковш».
-Мама дома посидит,	«Ковш» качается вправо-влево.
Никуда не улетит.	Плавные взмахи руками.

Пальчиковая гимнастика на букву «Л» - Ливень (2 мл. группы)

Пальчиковая гимнастика на букву «М» - Мышка (2 мл., средняя группы)

Мышка в норку пробралась,	Делаем двумя ручками крадущиеся движения
На замочек заперлась.	Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками
В дырочку она глядит,	Делаем пальчиками колечко
На заборе кот сидит!	Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками

Пальчиковая гимнастика на букву «Н» - Бабушка Ненила (2 мл. группы)

Бабушка Ненила По воду	Ходьба на месте.
------------------------	------------------

ходила.	
Полны вёдра набрала	Круг руками снизу вверх.
И домой их понесла.	Круг руками сверху вниз.
Всю посуду перемыла.	Руки прямые перед собой, движение «тарелочки».
Каша внукам наварила,	Круговые горизонтальные движения руками перед собой: «мешаем кашу».
Пол в избе подмела	Наклониться вперёд, движения руками из стороны в сторону.
И присела у окна.	Присесть.

Пальчиковая гимнастика на букву «О» - Обезьянки (2 мл. средняя группы)

Обезьянки вышли погулять,	Руки показывают «фонарики».
Обезьянки стали танцевать,	Сжимаем и разжимаем пальчики.
И одна из них вдруг пошла домой поспать,	Ладони вместе прислонили к ушку.
Потому что надоело танцевать!	Встряхнули ручки.

Пальчиковая гимнастика на букву «П» - Паучок (средняя, старшая группы)

Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.	Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.
Дождик с неба вдруг полил,	Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик
Паучков на землю смыл.	Хлопок ладонями по столу/коленям.
Солнце стало пригревать,	Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.
Паучок ползёт опять,	Делаем движения такие же, как и в самом начале.
А за ним	"Паучки" ползают по голове.

ползут все детки, Чтобы погулять на ветке	
---	--

Пальчиковая гимнастика на букву «Р» - Рыбки (старшая, под. группы)

Пять маленьких рыбок играли в реке,	Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.
Лежало большое бревно на песке,	Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"	Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко".	Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).
А третья сказала: "Мне хочется спать!"	Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.	Быстро качаем ладонями – дрожь.)
А пятая крикнула: "Здесь крокодил! Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»	Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.) Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)

Пальчиковая гимнастика на букву «С» - Хвастны (средняя, старшая группы)

Тень - тень, потетень,	Хлопки руками.
Выше города плетень.	Руки вверх, встать на носки, потянуться.

Сели звери под плетень,	Присесть.
Похвалялися весь день.	Руки к щекам, наклоны головой в стороны.
Похвалялася лиса:	Руки на пояс, ноги на ширине плеч.
- Всему свету я краса!	Наклон вперёд, развести руки в стороны.
Похвалялся зайка:	Руки на пояс, ноги на ширине плеч.
- Поди, догоняй-ка!	Прыжки на месте.
Похвалялися ежи:	Руки на пояс, ноги на ширине плеч.
-У нас шубы хороши!	Погладить себя по телу.
Похвалялся медведь:	Имитация походки медведя.
Могу песни я петь!	

Пальчиковая гимнастика на букву «Т» - Доброе утро (средняя, старшая группы)

-Доброе утро!-	Руки в стороны.
птицы запели.	Шевелим пальчиками.
Добрые люди встали с постели.	Руки вверх, встать на носки, потянулись.
Прячется вся темнота по углам.	Наклоны в стороны, прикрываем глаза поочерёдно правой и левой рукой.
Солнце взошло	Снизу вверх поднимаем «круглые» руки.
и идёт по делам.	Ходьба на месте.

Пальчиковая гимнастика на букву «У» - Музыканты (средняя, старшая группы)

В руки дудочку беру, Туру- туру- туру-ру!	Имитируем игру на дудочке.
Созываю детвору, Туру- туру- туру-ру!	Манящие движения руками.
Поиграю на баяне, Гали-гали-гали-ли!	Имитация игры на дудочке.
Потанцуйте, зайки, с нами, Гали-гали-гали-ли!	Имитация игры на баяне.
Я на скрипочке играю, Тили-тили-тили!	Прыжки на месте.
	Имитация игры на баяне.
	Имитация игры на скрипке.

Скачут зайки на лужайке,	Прыжки на месте.
Тили- тили- тили-ли!	Имитация игры на скрипке.
А потом на барабане, Бам- бам- барарам!	Имитация игры на барабане.
В страхе зайки разбежались по кустам!	Бег на месте.

Пальчиковая гимнастика на букву «Ф» - Фонтан (2 мл., средняя группы)

Может, здесь, а может, там	Повороты в правую и левую стороны, отводим руку в сторону.
Есть один большой фонтан.	Встать на носки, руки вверх, потянуться.
Надо долго прошагать, Чтоб фонтан тот отыскать.	Ходьба на месте.
Дальше надо руки вымыть	Трём ладони
И лицо своё умыть,	Трём лицо
Зубы тщательно почистить,	Показали зубки
Уши дочиста отмыть.	Трём ушки
Не забыть себя обрызгать	Руки сверху вниз опускаем, «стряхивая» капли.
Той волшебною водой.	Руки снизу вверх поднимаем, «стряхивая» капли.
И тогда ,кто был малышкой,	Присесть.
Станет вдруг большой- большой.	Встать на носочки, руки вверх, потянуться.
Вы всё сделали, как надо.	Руки на пояс.
Сядем, будем ждать чудес.	Присесть.
Ой! Смотрите- ка, ребята, Вы растёте до небес!	Медленно поднимаемся вверх, встаём на носочки, руки вверх.

Сердце так и гложет страх!	Ладони приложить к груди на уровне сердца.
Ах!	Руки вверх.
Я по списку дальше всех!	Медленно приседаем.
Эх!	Встать руки в стороны.
Ох, беда уже близка!	Руки к щекам, наклоны в стороны.
Вот и ждёт меня доска!	Рисуем руками прямоугольник.
Притворюсь-ка я, что глух!	Руками прикрываем уши.

Хоть бы в классе свет потух!	Медленно приседаем, прикрывая глаза руками.
Ух!	Руки вперёд.
Ах!	Руки вверх.
Эх!	Руки в стороны.
Ох!	«Круглые» руки вверх.
Ух...	Руки вперёд.
Не вызвали!	Руки вниз, плечи, спина расслаблены.

Пальчиковая гимнастика на букву «Х» - Трусишка (средняя, старшая группы)

Пальчиковая гимнастика на букву «Ц» - Цветы (старшая, под. группы)

Наши нежные цветки	Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях.
Распускают лепестки.	Медленно раскрываем пальцы.
Ветерок дышит, Лепестки колышет.	Плавные движения кистями вправо- влево.
Наши алые цветки Закрывают лепестки.	Медленно соединяем пальцы в щепоть.
Тихо засыпают, Головой качают.	Опускаем кисти вниз, руки согнуты перед собой в локтях. Качаем кистями, руки перед собой согнуты в локтях.

Пальчиковая гимнастика на букву «Ч» - Чайник (средняя, старшая группы)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,	«Круглые» руки перед собой разводим в стороны.
Больше греться не хочу.	Руки к щекам, качаем головой.
Крышка громко зазвенела:	Руки вверх, имитация- «звеним колокольчиком».
«Пейте чай, вода поспела!»	Руки в стороны с наклоном вперёд.

Пальчиковая гимнастика на букву «Щ» - Щетки (2 мл., средняя группы)

Этой щёткой	Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.
-------------	--

чищу зубы,	Правой рукой- имитация движения «чистим зубы».
Этой щёткой-	Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.
башмаки,	Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.
Этой щёткой	Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.
чищу брюки,	Гладим руками по ногам.
Все три щётки	Показать три пальца перед собой.
мне нужны.	Ладони приложить к груди.

Пальчиковая гимнастика на букву «Ш» - Шарик (средняя, старшая

Надуваем быстро шарик.	Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить
Он становится большой.	Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –	Соприкасаем ладошки друг с другом полностью
Стал он тонкий и худой!	Смыкаем вместе пальчики

группы)

Пальчиковая гимнастика на букву «Б, Ъ» - Ручеек (старшая под. группы)

Вьётся недалечко реченька- река.	Плавные, волнообразные движения перед собой сначала левой, потом правой рукой.
Маленькая речка, Меньше ручейка:	Руки согнуты в локтях, ладонями с силой давим друг на друга (2 раза).
Ни поплыть,	Руки перед собой - «плывём».
Ни нырнуть,	Присесть
Только ножки окунуть чуть-чуть!	Потряхиваем поочередно ногами.

Пальчиковая гимнастика на букву «Ы» - Пузырь (средняя, старшая группы)

Надувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой	«Круглые» руки перед собой разводим в стороны. Вдох носом.
Да не лопайся!	Выдыхаем через нос, «круглые» руки медленно скрещиваем перед собой, постепенно обнимая себя руками.

Пальчиковая гимнастика на букву «Э» - Этот пальчик (1, 2 мл. группы)

Этот пальчик дедушка, Этот пальчик бабушка, Этот пальчик папочка, Этот пальчик мамочка. Этот пальчик это Я. Вот и вся моя семья.	Сжать пальчики в кулачок. Затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. На слова последней строчки ритмично сжимать и разжимать пальцы.
---	--

Пальчиковая гимнастика на букву «Ю» - Непоседа (средняя, старшая группы)

Юра очень утомился-	Руки к щекам, наклоны головой в стороны.
Целый день юлой крутился!	Кружимся на месте.
Юра только сел на стул,	Фигура из пальцев – «стул»; присесть, встать.
Ножки свесил	Потряхиваем поочередно ногами.

И заснул.	Руки вниз, плечи опущены, спина расслаблена.
-----------	--

Пальчиковая гимнастика на букву «Я» - Яблоко (средняя, старшая группы)

Вот так яблоко!	Рисуем руками круг.
Оно соку сладкого полно.	Поглаживаем руками живот круговыми движениями.
Руку протяните, яблоко сорвите.	Подняться на носки, руки вверх, потянуться.
Стал ветер веточку качать,	Плавные движения руками над головой.
И трудно яблоко достать.	Развести руки перед собой.
Подпрыгну, руку протяну И быстро яблоко сорву!	Прыжки с поднятыми руками.
Вот так яблоко!	Рисуем руками круг.
Оно соку сладкого полно.	Поглаживаем руками живот круговыми движениями

Приложение 2

Схемы рисунков из счетных палочек

