

<http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2017/02/331.pdf>

Кондрикова Марина Николаевна

Образовательная практика

Построение образовательной среды ДОО для достижения художественно – эстетических образовательных результатов.

Внедрение не традиционной технике рисования пластилином «Рисуем пластилином»

Вместе с ребенком вы научитесь делать пластилиновые рисунки, изображения на картонной основе. Яркие и объемные картинки станут отличным украшением или подарком, а работа над ними доставит вам массу положительных эмоций.

Рисование пластилином или пластилинография - это не только приятное время проведения, но и целая творческая жизнь, в которой есть свои виды и техники. Уделяя внимания этой не традиционной технике, она позволяет решать множество развивающих образовательных задач в процессе деятельности. Но особенно важно то, что ребёнок имеет возможность собственными руками изготовить прекрасное произведение искусства. У детей восполняется тактильное чувства пальцев. Дети дошкольного возраста знакомятся с материалами через тактильные ощущения. Происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве. С одной стороны, ребёнок включён в увлекательный процесс, но в то же время множество нервных окончаний на кончиках пальцев и поверхности ладоней передают сигналы в мозг, активизируя его деятельность. Лепка тренирует пальцы и активизирует расположенные на ладони сенсоры, связанные с работой мозга, помогает развивать мышечное, логику. Занятия лепкой развивают не только ловкость и координирование рук, но и творческую фантазию.

*Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.*

**В. А. Сухомлинский**

Проблема, как с помощью нетрадиционной техники пластилинографии развить творческие способности у дошкольников, развития мелкой моторики, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с пластилином.

Образовательная область: художественно – эстетическое развития.

Цель: Познакомить детей с не традиционным рисованием, (пластилинография).

Закрепить умение аккуратно работать с пластилином.

Образовательные:

Изучить не традиционную технику рисования пластилином.

Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать терпение и уважительное отношение к своей работе. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.

В своей работе используя не традиционное рисование пластилином или (пластилинография) поможет детям дошкольного возраста сосредоточить внимание, приучит к аккуратности и точности и просто доставит огромное удовольствие, а так как кончики пальцев связаны с речевыми центрами, то пластилиновая живопись поспособствует еще и общему развитию.

Данная техника хороша тем, что она позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми, начиная уже с раннего возраста. Занятия представляют собой большую возможность для развития и обучения детей, способствуют развитию таких процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей.