

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ермаковский детский сад №4»

Методическая разработка

План-конспект

по художественно-эстетическому развитию

«Мишка - неваляшка»

Составитель воспитатель

МБДОУ «Ермаковский детский сад №4»

Никитина Лариса Анатольевна

Ермаковское 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность.....	4
3. План-конспект занятия.....	5
4. Приложение.....	8

Пояснительная записка

Лепка является одним из видов изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Лепка играет важную роль в развитии детей дошкольного возраста, она благотворно влияет на всестороннее развитие ребенка. Занятие лепкой развивает, прежде всего, мелкую моторику рук, образное мышление, эстетический вкус, пространственное мышление, понятие о форме и цвете предметов. Что является очень важным в развитии детей, особенно младшего дошкольного возраста.

Актуальность

Исходя из выше сказанного, был выбран для занятия по образовательной области художественно – эстетическое развитие (лепка) тему: «Мишка - неваляшка». В данном плане-конспекте подробно прописаны все этапы работы с детьми младшей группы. Учитывая, что к концу учебного года дети владеют приемами скатывания и приплющивания, воспитатель только напоминает эти приемы, показывая на собственном примере. На занятии лепкой важно следить, чтобы дети скатывали детали не на клеенке, а между ладоней, тем самым способствовали развитию моторики рук.

План - конспект занятия

Тема: «Мишка - неваляшка»

Дата проведения: 29.03.2018 год

Группа: Младшая

Область: «Художественно – эстетическое развитие»

Цель: Совершенствование умений в лепке.

Задачи: Закреплять умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать эстетический вкус.

Материалы, оборудование, инвентарь: Пластилин, салфетки, доска на каждого ребенка. Игрушка (медведь), лист зеленого картона.

Этапы организации образовательной деятельности	Содержание взаимодействия воспитателя с детьми	Рекомендации
<p>I. Ориентировка деятельности</p> <p>1. Мотивация</p> <p>2. Определение цели</p> <p>3. Определение необходимых действий</p> <p>II. Исполнительский этап (беседа, игра, упражнение, задание, опыт, эксперимент, и т.д.)</p>	<p>Воспитатель приносит в группу игрушечного медведя.</p> <p>В.: Ребята посмотрите, кто пришел к нам в гости! Этого медвежонка зовут Миша, он сказал мне, что у него нет друга. Давайте поможем Мише обрести новых друзей.</p> <p>Дети: Давайте!</p> <p>В.: Что нам для этого нужно сделать?</p> <p>Дети: Слепить их!</p> <p>Дети приступают к лепке.</p> <p>Физминутка «Мишки»</p>	<p>воспитатель напоминает приемы скатывания пластилина, помогает тем детям, которые затрудняются.</p>

<p>III. Завершающий этап</p> <p>Беседа по достижению</p>	<p>Мишки по лесу гуляли, (идем вперевалочку)</p> <p>Мишки ягоды искали. Вот так, вот так (ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)</p> <p>Мишки искали. Сладку ягодку малинку Положили всю в корзинку Вот так, вот так. (собираем ягоды и складываем в «корзинку»)</p> <p>Положили всю в корзинку. Как малинкой угостились, Все на травке развалились. Вот так, вот так (гладим себя по животику)</p> <p>Все на травке развалились. А потом Мишки плясали Лапки кверху поднимали Вот так, вот так (выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)</p> <p>В.: Ребята помогли мы сегодня Мишке обрести новых друзей? Ответы детей Что мы для этого сделали? Что</p>	<p>По окончании работы всех медвежат располагают на «полянке» (лист зеленого картона)</p>
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

цели	вызвало трудности? Ответы детей В.: Ребята давайте проводим Мишу и его новых друзей, им пора отправляться в лес. Скажем Мише и его друзьям «До свидание»!	рядом с Мишей.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------



Схема лепки мишки-неваляшки.



Напоминание воспитателем приемов скатывания.



Показ правильного скрепления двух частей путем прижимания.



Физминутка «Мишки»



Выставка работ.