A decorative border of colorful hot air balloons (purple, green, and orange) surrounds the text. The balloons are arranged in a rectangular frame, with a row of 15 balloons at the top, a row of 15 at the bottom, and vertical columns of 15 balloons on the left and right sides.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

Методическая разработка
Исследовательская деятельность
Проект
«Вторая жизнь»
в подготовительной группе

Работу выполнила: Яковлева Анастасия
Составил воспитатель: Кондрикова М.Н

2018г.

Пояснительная записка

Любая исследовательская работа для детей в дошкольном возрасте, всегда актуальна. Так как интерес детей безграничен. Дети часто задумываются над тем, что их окружает в нашей жизни, для того что бы во всем разобраться или понять как все происходит необходимо полное понимание. Наглядности у детей в таком возрасте более эффективна для запоминания, и различных сложных мыслительных процессов.

Применение любой исследовательской работы необходима для активного участия детей во всем рабочем процессе. Взаимодействие, не только с педагогом, а также со сверстниками. Достижения целей и выполнения всех задач, не только педагогических, а также детского интереса, главная задача педагога. Заинтересованность детей к исследовательским работам — это активность в процессе работы, а также частая перемена в их деятельности.

Таким образом применение своей исследовательской работы, «Вторая жизнь» с детьми подготовительной группы. Была поставлена цель: научиться изготавливать коврики, из рабочего материала (старые вещи, клубки ниток). Эта работа имеет несколько сторон подхода к исследованию;

1. Информационная, как закрепление знаний, так и вновь приобретенных.

2. Творческая часть, приобретение навыков.

Работа выполняется через поставленные задачи: Рассматривание картинок, беседа о загрязнении нашей планеты мусором, изучение истории возникновения ручной работы, (необходимости использовать вторичный материал), изготовит коврик, применив ручной труд, мелкая моторика, терпеливость в работе, дружеские отношения в коллективе и достижение цели.

Проблема исследования: Не достаточное понимание дошкольниками проблемы экологии, утилизации мусора, и расширение кругозора в быту.

Объект исследования: Ненужные вещи дома.

Предмет: Сохранения экологии в окружающей среды и содержание дома, общественных мест в чистоте и порядке, творческий подход к вещам.

Исследовательская деятельность

Проект «Вторая жизнь» в подготовительной группе.

Цель:

научиться находить применение мусору после его использования, научиться изготавливать различные изделия.

Задачи;

Закрепит знания, об экологии;

Рассмотреть способы работы со старыми вещами (мусором);

Провести работу, сделать поделку из использованного материала, проведение итоговой работы.

Экология - это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

Загрязнение - это большое количество отходов, которые содержат вредные и ядовитые вещества, которые выбрасываются в окружающую среду – в воздух, воду и почву.

Проблемы;

Загрязнение почвы.

Мусор гнивает, но пластики, металлы, стекло не разрушатся и, если их не убрать, то они остаются в почве и на ее поверхности очень долгое время.

Ухудшение ландшафта.

Увеличение количества твердых отходов ведет к расширению свалок, к ухудшению природы.

Загрязнение воды.

Металлы и другие отходы производства, попадающие в воду, загрязняют ее. Также ее загрязняют нефть, масла от заводов. Сброс в море сточных вод. 50% загрязнений в воде - это домашний мусор. Отходы после людей и животных без обработки попадают в воду, что приводит к увеличению болезней.

Загрязнение воздуха.

Мы часто видим загрязнение в виде дыма – это сжигают мусор на свалках. Остатки горения попадают в атмосферу. Выхлопные газы, дым от транспорта и промышленных предприятий образуют смог, который наносит вред окружающей среде и здоровью человека.

Нет сомнений, что мусор был всегда. Однако, некоторые ученые считают, что до XIX века мусора было не так уж много. В обычной семье – это разбитый горшок и стертые до дыр башмаки. Но и этому люди находили применение.

Во многих стран сортировкой мусора занимаются сами граждане. В разные контейнеры отдельно помещают бумагу, пластик, стекло. В России же пока в основном имеются контейнеры для общего мусора. Хотя, как оказалось, в законе «Об отходах и потребления» с 2014 года есть изменения, которые обязуют граждан заниматься подготовкой мусора, сортировкой, очисткой. В наших семьях пока такая работа не ведется, да и города еще не готовы к такой деятельности. Хотя, в некоторых общественных местах можно увидеть контейнеры для сортировки мусора.

О решении проблемы мусора в мире мы разобрали и поговорили.

Теперь посмотрим, как мусор используется в домашних условиях

Каждый день вы выбрасываете пластиковые стаканы, бутылки, упаковки от различных продуктов, а также старые вещи, которые нам стали малые или вышли из моды. И вряд ли вы задумываетесь о том, что многое из этого мусора может получить новое применение став основой для оригинальной вещи, поделки, игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества.

Мы вам продемонстрируем лишь малую часть этих возможностей. Работая над своим изделием нам, по требовалось немало времени, усилий.

Изучая информацию по проекту, рассмотрели дополнительную информацию.

Раньше в старину, за зиму женщины должны были наткать столько полотна, чтобы хватило на всю семью до следующей зимы, так как все ходили в одежде сшитой своими руками из домотканой ткани. В каждом доме, в каждой избе в осенние дни пряли и ткали женщины. Учились они этому с раннего детства, и годам к шестнадцати девушка была настоящими мастерицами.

Мастерицы, умевшие выткать красивую узорную ткань, были всегда в почете и зачастую освобождались от повседневных обязанностей. На севере Руси изготавливали, в основном, льняную, конопляную и шерстяную ткани. Процесс приготовления нитей из растительного волокна был очень трудоемок.

Для производства пряжи использовались деревянные прялки. Нить из кудели получали путем скручивания волокон с помощью деревянного веретена. Веретено закручивали рукой как волчок, затем готовую нить наматывали на веретено.

Получив достаточное количество ниток прядением, из них делали ткань на ручном ткацком станке. Каждая крестьянская семья в старину имела «ткацкий стан». В прошлом мастерицы владели множеством приёмов и видов ткачества. Изготовленную ткань кипятили в русских печах в больших чугунах со щёлоком из золы. Полоскали в проруби, затем расстилали по снежному насту, оставляя на ночь холсты, чтобы не только снег и солнце, но и мороз отбелил полотно. Ну а следующим этапом создание одежды и предметов обихода было шитье и вышивка. В настоящее время промысел прядения и ткачества практически уходит и забывается, только силой энтузиастов начинается возрождение старых традиций. Сила корней наших предков не может исчезнуть бесследно в нашем народе

Предварительная работа велась в течении недели применялись различные виды источников, интернет ресурсы, мультфильмы, беседа чтение различных сказок и рассказов.

Мы же хотели бы, попробовать как наши бабушки и прабабушки сделать какое-нибудь изделия своими руками. А также внести вклад в экологию, окружающего мира. Не выкидывать наши старые вещи, а дать им вторую жизнь. Для этой работы нам понадобилось четыре футболки.

И специальная рамка для того что бы сплести коврик, в кукольный уголок.

Так мы не станем выкидывать наши старые вещи, а дадим им вторую жизнь.

- 1) Мы взяли футболки.
- 2) Рамки для плетения.
- 3) Шерстяные нитки.

Футболки мы разрезали на тоненькие полоски, и смотали их в клубок.

На рамку натянули нитки, и стали плести из наших клубков коврик.

Для изготовления работы ушло четыре дня.

Готовую поделку мы украсили цветными помпонами из шерстяных ниток.

Получился красивый коврик в кукольный уголок.

Таким образом, мы достигли поставленной цели и выполнили все задачи на время проекта.

Рассмотрим нашу работу в картинках.

1 слайд



Планета загрязнена, спасите ее!

2 слайд

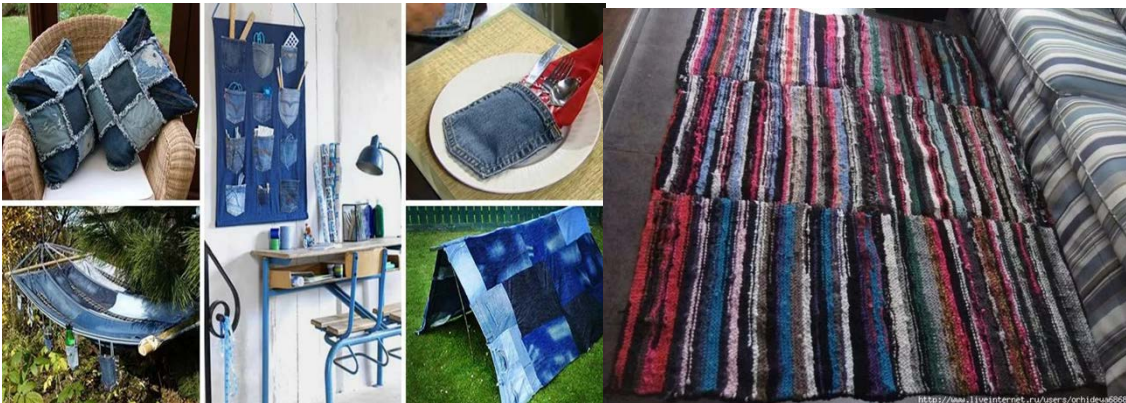


Как можно избавиться от мусора

3 слайд



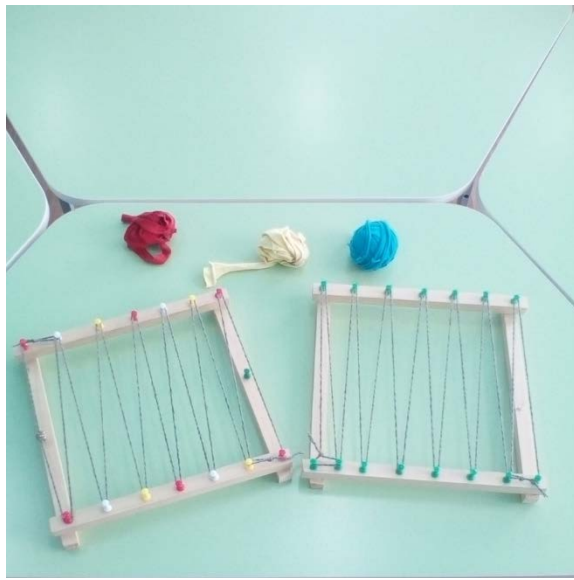
Так было в старину.
4 слайд



Что можно сделать из старых вещей
5 слайд

Как мы это делали







6 слайд
Вот что у нас получилось.



Коврик готов.
Берегите нашу планету!!!