

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Зима

Цель: Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Итоговое мероприятие: Изготовление стенда с рисунками «Подружись с Умкой» Дата проведения: 08.02.2019г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 04.02.	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Что такое вечная мерзлота?»	С Викой повторить счет в пределах 5	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Кто в домике живет?»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) «Рассматривание кролика», стр.53 (О.А. Соломенникова)				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Прогулка №1 Наблюдение за снегопадом	С Ваней и Полиной М. «Попади в цель», развивать глазомер, меткость	Сгребание снега на участке в определенное место	П/И «Дед Мороз»	
	Работа перед сном		Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Бег в разном направлении с Данилом	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
прогулка	Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.						

Вторник 05.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Жители Антарктики»	С Полиной П. повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Мешок игрушек»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №1 стр. 37				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №2 Наблюдение за погодой	С Соней развивать ловкость	Расчистка кормушек от снега	П/И «Снежная карусель»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ.литературе	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Никитой	Совместная с воспитателем деятельность в кормлении рыбок	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Кто раньше»					

Среда 06.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Жители Антарктиды»	С Василисой повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Звуковая культура речи: звуки Ч, стр.53				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №3 Наблюдение за снежинками	С Миланой и Данилом прыжки в длину с места и с разбега	Расчистка дорожек от снега	П/И «Метелица»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Артемом повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
	прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»				

Четверг 07.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Белый медведь»	С Ростиславом и Соней осн.цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –лепка «Хоровод», стр. 59				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №4 Наблюдение за трудом дворника	С Артемием развитие движений	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек	П/И «На елку»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Настей	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»				

Пятница 08.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Обобщение полученных знаний»	С Викой повторить дом.животных	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Цветное мороженое»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование «Девочка пляшет», стр. 60 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №5 Наблюдение за снегириями	С Сашей развитие движений	Подметание дорожек метлой	П/И «Перелет птиц»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ.литературе	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Миланой повторить счет в пределах 5	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Зайцы и волк»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: День защитника Отечества

Цель: Знакомство детей с «военными профессиями», с военной техникой, с флагом России.

Итоговое мероприятие: Изготовление праздничного стенда «Я бы в армию пошел» Дата проведения: 11.02.2019г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 11.02.	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Профессия – Родину защищать»	С Таисией повторить осн.цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Кто в домике живет?»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) стр. 36 «В мире стекла», (О.В. Дыбина)				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №6 Наблюдение за синичками	С Соней и Алиной развитие движений (прыжки на двух ногах)	Установка кормушек	П/И «Самолеты»	
	Работа перед сном Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
			Оздоровительная гимнастика после сна	с Данилом повторить стих про папу	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.					

Вторник 12.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Мой папа»	С Василисой повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Мешок игрушек»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №2 стр. 39				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №7 Наблюдение за зимующими птицами	С Алиной учить метать снежки в даль	Сгребание снега вокруг деревьев	П/И «Кошки и мышки»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Никитой	Совместная с воспитателем деятельность в уголке эксперим-вания	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
	прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Кто раньше»				

Среда 13.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Разные профессии»	С Миланой повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Составление рассказа по картинке «На поляне» стр.55				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада	С Миланой и Данилом бег на скорость	Коллективный труд по уборке снега с дорожек	П/И «Бездомный заяц»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Андреем повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
	прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»				

Четверг 14.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Мой папа самый лучший»	С Соней осн.цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Летающие самолеты», стр.60				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №8 Наблюдение за изменениями на участке	С Артемием бег на скорость	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек	П/И «Бездомный заяц»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Викой	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»				

Пятница 15.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Обобщение полученных знаний о военных профессиях»	С Викой повторить дом.животных	Дежурство в столовой	Д/И «Цветное мороженое»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование «Красивая птичка», стр. 61 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
		Физическое развитие –по плану физ.инструктора					
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №3 Наблюдение за синицей	С Викой ориентировка на местности	Расчистка дорожек от льда и снега	П/И «Кто внимательный»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ.литературе	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Миланой повторить счет в пределах 5	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «У медведя во бору»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: День защитника Отечества

Цель: Осуществление гендерного воспитания..

Итоговое мероприятие: Изготовление стенда с семейными фотографиями Дата проведения: 22.02.2018г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 18.02.	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Как зовут бабушку»	С Алисой повторить осн. цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Кто в домике живет?»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) «Посадка лука», (О.А. Соломенникова)				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №3 Наблюдение за снежинками	С Артемом прыжки в длину с места	Расчистка дорожек от снега	П/И «Метелица»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Миланой повторить стих к 23 февраля	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
	прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.				

Вторник 19.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Мой папа...»	С Никитой повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Мешок игрушек»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №3 стр. 40				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №4 Наблюдение за трудом дворника	С Алиной метание снежков в цель	Расчистка дорожек от снега	П/И «На елку»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Викой и Сашей	Совместная с воспитателем деятельность в уголке экспериментирования	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Кто раньше»					

Среда 20.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Мои братья и сестры»	С Ваней повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – «Урок вежливости», стр.56				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №5 Наблюдение за снегирами	С Миланой и Данилом бег по сигналу	Подметание дорожек метлой	П/И «Зайцы и волк»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Алисой повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»					

Четверг 21.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Я-мальчик, я-девочка»	С Сашей повторить стих к 23 февраля	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» коллективная композиция, стр. 61				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №6 Наблюдение за синицей	С Давидом прыжки на месте на двух ногах	Закрепление на деревьях кормушек	П/И «Летает не летает»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна		Пальчиковая гимнастика с Таисией	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»		
прогулка	Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»						

Пятница 22.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Обобщение полученных знаний о гендерном различии»	С Сашей повторить стих к 23 февраля	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –рисование «Украсть свои игрушки», стр. 62				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №6 Наблюдение за синицей	С Данилом прыжки на месте на двух ногах	Кормление птиц	П/И «Летает не летает»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Таисией	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»				

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: День защитника Отечества

Цель: Приобщение к русской истории через знакомство с былинами.

Итоговое мероприятие: Театрализация фрагмента из былины «Три богатыря» Дата проведения: 01.03.2018г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 25.02.	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Русские богатыри»	С Алиной повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «найди пару»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) «Наша армия» (О.В. Дыбина), стр.37				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №7 Наблюдение за зимующими птицами	С Полиной П. метание снежка вдаль	Сгребание снега вокруг деревьев	П/И «Кошки и мышки»	
	Работа перед сном Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
			Оздоровительная гимнастика после сна	Повторить песенку к празднику 8 марта	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение за облаками.					

Вторник 26.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Возникновение былинны»	С Полиной М. повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>) Познавательное развитие (<i>ФЭМП, ознакомление с миром природы</i>) Речевое развитие (<i>Приобщение к художественной литературе</i>) Художественно-эстетическое развитие (<i>Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность</i>) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №4 стр. 42				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада	С Соней и Милой закреплять умение бегать на скорость	Коллективный труд по уборке снега с дорожек	П/И «Бездомный заяц»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Никитой	Совместная с воспитателем деятельность в уголке экспериментирования	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Медведь и дети»					

Среда 27.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Чтение былины	С Василисой повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Готовимся встречать весну и Международный женский день стр. 59				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада	С Настей закреплять умение бегать на скорость	Коллективный труд по уборке снега с дорожек	П/И «Бездомный заяц»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Данилом повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
	прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»				

Четверг 28.02	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Герои русских былин»	С Викторией повторить счет в пределах 5	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –апликация Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке. стр. 63				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №3 Наблюдение за снежинками	С Артемием развивать силу прыжка	Расчистка дорожек от снега	П/И «Скок-подскок»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Вадимом	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»				

Пятница 01.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Обобщение полученных знаний о русских былинах	С Ваней повторить дом.животных	Дежурство в столовой	Д/И «Цветное мороженое»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование «Расцвели красивые цветы», стр.64 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №2 Наблюдение за небом	С Сашей бег по сигналу	Расчистка дорожек от льда и снега	П/И «Раз, два, три-лови!»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Миланой повторить песенку к празднику 8 марта	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры	
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Салка со змеей»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Мамин день

Цель: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Итоговое мероприятие: Мамин праздник Дата проведения: 07.03.2018г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 04.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Как я бабушку люблю, ей на помощь я приду»	С Миланой повторить геом.фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Какое насекомое, назови»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) «Мир комнатных растений» (Соломенникова), стр.57				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №1 Наблюдение за птицами на участке детского сада	С Соней прыжки вверх с места	Вскапывание песка в песочнице	П/И «Салки в кругу»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Развивать меткость с Алиной	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение за облаками.					

Вторник 05.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Тепло бабушкиных рук»	С Настей повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>) Познавательное развитие (<i>ФЭМП, ознакомление с миром природы</i>) Речевое развитие (<i>Приобщение к художественной литературе</i>) Художественно-эстетическое развитие (<i>Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность</i>) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №1 стр. 43				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №1 Наблюдение за птицами на участке детского сада	С Давидом прыжки вверх с места	Вскапывание песка в песочнице	П/И «Цветные автомобили»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Викой	Совместная с воспитателем деятельность в уголке экспериментирования	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Медведь и дети»					

Среда 06.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Мамочка любимая, мамочка моя»	С Кристиной повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №2 Наблюдение за уборочными машинами	С Миланой закреплять умение пролезать и подлезать в воротики	Сбор на участке сухих листьев	П/И «Кто самый меткий?»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Давидом повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»					

Четверг 07.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Обобщающая беседа»	С Алисой повторить счет в пределах 5	Дежурство в столовой	Настольные игры	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –лепка «Мисочка», стр.66				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №3 Наблюдение за голубями	Упражнять в подскоках на месте с Артемом и Вадимом	Коллективная очистка участка от остатков снега	П/И «Догони голубя»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Таисией повторить счет на слух в пределах 3	Дежурство в уголке природы	Самостоятельная деятельность в игровых центрах	
прогулка		Наблюдение за изменениями произошедшими на участке.					

Пятница 08.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «»				Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	<h1>ВЫХОДНОЙ</h1>				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;						
Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН					
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна					
прогулка	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье						

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Мамин день

Цель: Воспитывание уважения к воспитателям.

Итоговое мероприятие: Изготовление стенда с фотографиями «Наш персонал». Дата проведения: 15.03.2019г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 11.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Наш любимый воспитатель»	С Артемием повторить названия мебели	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Назови животное»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) «В мире пластмассы» (О.В. Дыбина), стр.40				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №4 Наблюдение за строительной техникой	С Полиной М. ходьба по бревну	Помощь взрослым в посадке деревьев	П/И «Подбрось-поймай»	
Работа перед сном		Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН					
Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Развивать меткость с Соней	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение за солнцем.					

Вторник 12.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Работа воспитателя»	С Полиной П.. повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №2 стр. 44				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №4 Наблюдение за снегирем	С Соней и Полиной М. развивать выносливость	Расчистка дорожек от снега	П/И «Волк и овечки»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Сашей	Совместная с воспитателем деятельность в кормлении рыбок	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Медведь и дети»					

Среда 13.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Будем слушаться воспитателя всегда!»	С Русланой повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Стр.61 Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №5 Наблюдение за почками тополя	С Миланой улучшение техники ходьбы по бревну	Наведение порядка на участке	П/И «Добеги и прыгни»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Никитой повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
прогулка	Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»						

Четверг 14.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Наш помощник воспитателя»	С Викой осн.цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –апликация «Красивый букет всем женщинам в детском саду» (Коллективная работа), стр.64				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №6 Наблюдение за трудом почтальона	С Артемием бег на месте	Уборка мусора на участке	П/И «Солнечные зайчики»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Ростиславом	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»				

Пятница 15.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Работа помощника воспитателя»	С Ваней повторить назначение мебели	Дежурство в уголке природы	Д/И «Какое насекомое, назови»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование Декоративное рисование«Украсим платице кукле», стр.68 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №6 Наблюдение за трудом шофера	С Сашей совершенствовать ориентацию в пространстве, чувства равновесия	Уборка участка от мусора	П/И «Мышоферы»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Миланой повторить счкт в пределах 5	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Волк и овечки»				

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: Средняя

Тема: Мамин праздник

Цель: Расширять гендерные представления.

Итоговое мероприятие: Изготовление открытки для мамы, бабушки. Дата проведения: 23.03.2019г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 18.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Какие бывают профессии у наших мам»	С Артемием повторить названия весенних месяцев	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Назови животное»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) «В гости к хозяйке луга» О.А Соломенникова стр.59				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №6 Наблюдение за сосульками	С Полиной П. бег на месте	Расчистка дорожек от снега	П/И «Салка со змеей»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Развивать меткость с Ростиславом	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
	прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение за солнцем.				

Вторник 19.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Приметы весны»	С Полиной М. повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>) Познавательное развитие (<i>ФЭМП, ознакомление с миром природы</i>) Речевое развитие (<i>Приобщение к художественной литературе</i>) Художественно-эстетическое развитие (<i>Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность</i>) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 3 стр. 45				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №6 Наблюдение за сосульками	С Полиной П. развивать выносливость	Расчистка дорожек от снега	П/И «Салка со змеей»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Артемием	Совместная с воспитателем деятельность в кормлении рыбок	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Медведь и дети»					

Среда 20.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Первые цветы»	С Вадимом повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи. Стр.62 «Составление рассказов по картинкам»			Физическое развитие – по плану физ.инструктора	
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №6 Приметы ранней весны	С Миланой прыжки на двух ногах	Расчистка дорожек от снега, уборка снега на веранде	П/И «Зайка»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна		С Соней повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности		
прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»					

Четверг 21.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Перелетные птицы»	С Викой осн.цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –лепка стр.69 « Козленок»				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №6 Наблюдение за сосульками	С Данилом бег на месте	Расчистка дорожек от снега	П/И «салка со змеей»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»					

Пятница 22.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Обобщение полученных знаний»	С Ваней повторить назначение мебели	Дежурство в столовой	Д/И «Какое насекомое, назови»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование « Козлятки выбежали погулять на зеленый лужек» стр. 69 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №5 Наблюдение за сосульками	С Артемом бег на месте	Расчистка дорожек от снега	П/И «Салка со змеей»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Василисой повторить осн. цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Волк и овечки»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Игрушки

Цель: Расширение представлений о народной игрушке.

Итоговое мероприятие: Выставка игрушек из бросового материала. Дата проведения: 29.03.2018г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 25.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Материал для игрушек»	С Ваней повторить названия мебели	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Назови животное»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) О. В. Дыбина «В гостях у музыкального руководителя» , стр.41				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №7 Приметы ранней весны	С Денисом ориентировка на местности	Расчистка дорожек от снега, расчистка веранды	П/И «Зайка»	
	Работа перед сном		Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Развивать меткость с Соней и Миланой	Чтение худ.литературы	Настольно печатные игры	
	прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение за солнцем.				

Вторник 26.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Значение игрушки»	С Полиной П.. повторить важные слова	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №4 стр. 46				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ. литературе	Прогулка №7 Приметы ранней весны	С Соней и развивать выносливость	Расчистка дорожек от снега, расчистка веранды	П/И «Зайка»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Викой	Совместная с воспитателем деятельность в кормлении рыбок	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за сосульками П/И «Медведь и дети»					

Среда 27.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «наши любимые игрушки»	С Вадимом повторить правила поведения за столом	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие – Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей – Чтение сказки Д. Мамин - Сибиряк «Сказку про Комара – Комаровича и про Мохнатого Мшу – короткий хвост », стр.63				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №7 Приметы ранней весны	С Полина М ориентировка на местности	Расчистка дорожек от снега	П/И «Гуси, гуси»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Таня С.повторить названия детенышей животных	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»					

Четверг 28.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Значение народной игрушки»	С Василисой повторить осн.цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Вырежи и наклеи, что бывает круглым и овальным» стр. 66				
			Музыкальное развитие-по плану муз. руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №7 Наблюдение за сосульками	С Никитой бег на месте	Расчистка дорожек от снега	П/И «салка со змеей»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Таня П	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Ассоциации»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Кот и мыши»				

Пятница 29.03	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Обобщение полученных знаний»	С Ваней повторить назначение мебели	Дежурство в столовой	Д/И «Какое насекомое, назови»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование Как мы играем в подвижные игры «Бездомный заяц» стр. 71 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №7 Наблюдение за сосульками	С Саша В бег на месте	Расчистка дорожек от снега	П/И «Салка со змеей»	
Работа перед сном	Приобщение к худ. литературе	Чтение худ. литературы, воздушные ванны, воспитание КГН					
Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Настей повторить осн. цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Волк и овечки»					