

«Планета Земля в опасности»

подготовительная группа

Тема: «Планета Земля в опасности»

Цель: формирование экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- формировать знания детей о способах охраны окружающей среды;
- закреплять понятия: экология, эколог, глобус, планета, отходы, загрязнение;
- развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения;
- расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
- воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам;

Оборудование: глобус, аудиозаписи, стаканчики одноразовые с соленой и пресной водой, проектор, компьютер, пособие «Сказка про речку», различный мусор, дидактическая игра «Рассортируй мусор». Презентация
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, беседы с детьми.

Ход занятия:

Дети входят в зал, становятся в полукруг.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро!- солнцу и птицам.

Доброе утро!- улыбчивым лицам.

Доброе утро, уважаемые гости!

Воспитатель читает наизусть стихотворение:

Слайд № 1-6

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг.

Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

(обратить внимание на экран)

- Ребята, посмотрите какая красивая наша планета. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Посмотрите, какой он разноцветный, что обозначает каждый цвет:

- Что изображено на глобусе коричневым цветом? (горы, возвышенности).

- Что изображено зеленым цветом? (равнины, леса).

- Что изображено желтым цветом? (пустыни).

- Что изображено белым цветом? (снежные пустыни).

- Что изображено синим цветом? (моря, океаны, реки озёра).

Игра : воспитатель показывает разноцветные карточки, дети выполняют соответствующие движения:

Голубой – плавание движения рук.

Белый – потираем плечи, руки.

Жёлтый - утираем пот со лба.

Коричневый -руки высоко вверх.

Зелёный – изображаем ёлочку.

Слайд №7

- Ой! Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Обратите внимание на экран. Присядем и рассмотрим, что стало с нашей планетой?

(Ответы детей: Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т. д.)

Поговорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух - сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля, - что сделали с тобою?

голос Земли

- Я планета Земля, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказание.

Затем дети читают:

- Постой, Земля, не торопись!

- Ведь мы за взрослых не в ответе.

- Да, люди мы, но только дети.

- Позволь нам разобраться в том,

За что ты нам грозишь?

Воспитатель: Ребята, давайте же с вами разберемся, почему Земля на нас гневается?

Воспитатель: Глядя на экран, можно сказать, почему Земля на нас в обиде?
(Ответы детей)

Слайд № 8

Воспитатель: Правильно, ребята, загрязняют воздух: выхлопные газы от машин и заводов, от пожаров загрязняется воздух, и конечно от сигарет.

Слайд №9

- Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию? (*Установить фильтры на трубы фабрик, придумать новое безопасное топливо, например, электромобили на солнечных батареях, посадить деревья, беречь леса*).

- Да, это хорошее решение проблемы!

- Как вы думаете, для чего нужен воздух? (*Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям*).

Эксперимент №1(Опыт с воздухом)

- Давайте **встанем** и проведем с вами эксперимент. Закройте пальцами нос, а ладошкой другой руки закройте одновременно рот. (Дети выполняют)

- Что произошло? (*Нечем дышать, не хватает воздуха*).

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам подойти к столам.

- **Послушайте мою загадку:**

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы дождик лился с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без... (**воды**)

(Звучит музыка, имитирующая шум ручья.)

- Я царица, я Вода,

Без меня вам никуда.

Я и в озере, и в море,

В океанском я просторе,

В ручейке и в луже я,

Не прожить вам без меня.

Но как же вы не понимаете,

Что меня вы отравляете?

Ко мне относитесь беспечно,

Считаете, что бесконечна!

Воспитатель:

- Скажите, для чего нам нужна вода? (*Пить, купаться, вода нужна животным*).

- Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (*Пресная, морская, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная*).

- Где живет вода? (*В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, и т. д.*).

Эксперимент: (Опыт с водой)

На столе стаканчики с соленой и пресной водой. Большее количество – с соленой. Детям предлагается попробовать воду.

Воспитатель: дети, кто попробовал соленую воду – встаньте с правой стороны, а кто пресную – с левой.

- Какой воды было больше? (соленой)

- Вот и на Земле соленой – морской воды больше, а пресной воды становится все меньше и меньше.

- Почему это происходит? (*Отходы предприятий, ядовитые вещества, мусор сбрасываются в реки*). (Обращает внимание детей на слайд).

- Ребята, послушайте сказку про речку. Я буду рассказывать, а вы будете мне помогать оживлять сказку.

Жила-была река. Сначала она жила среди высоких стройных елей и белоствольных берёз. И все говорили: какая вкусная, какая чистая вода!

Река очень любила путешествовать.

Однажды она очутилась в городе.

Здесь стояли огромные дома, в которых жили люди.

Они обрадовались реке и попросили её остаться в городе.

Река согласилась.

Шли годы. Люди привыкли к реке и уже ни о чём её не просили, а делали всё, что им вздумается.

Однажды на её берегах они построили завод, из труб которого в реку потекли грязные потоки.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной.

Никто уже не говорил: «Какая чистая, какая красивая река!» никто не гулял на её берегах. В ней мыли машины.

Покрылась река чёрной плёнкой, стали её жители – растения и рыбы – задыхаться без воздуха. Совсем заболела река.

«Нет, - думает, - Не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мёртвой рекой». Позвала она на помощь своих жителей. « Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом разрушили люди, и я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдём подальше от неблагодарных людей».

Собрались речные жители, очистили свой дом от грязи, вылечили речку. И побежала она в край своего детства, туда, где росли ели и берёзы, где человек – редкий гость.

А жители города на следующий день обнаружили, что остались они одни, без реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Остановилась жизнь в городе.

- Ребята, а почему речка обиделась?*(ответы детей)*

Тогда самый старый и мудрый горожанин сказал: «Я знаю, почему от нас ушла речка. Когда я был маленький, я купался в её чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого. Мы обидели речку и должны попросить у неё прощения».

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать речку. Долго они её искали и нашли, но не сразу её узнали: ведь она стала чистой и прозрачной.

Попросили люди речку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. На фабрики и заводы поставили фильтры, машины мыли на специальных мойках. Речка была добрая и не помнила зла.

- Ребята, вы поняли, что воду нужно беречь? Как это сделать? *(Экономить воду, не загрязнять)*.

Слайд №10

Дети садятся. Воспитатель загадывает загадку о земле:

Черным - черна, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

Голос Земли

- Когда-то раньше я была

И лесом, и цветущим садом,

Шумела ярким листопадом,

Была красавицей земля,

Была кормилицей для вас,

И плодородной, и могучей,

А стала мусорною кучей, -

Такой вы сделали меня!

- Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро, если ничего не придумать, человечеству придется спасать себя от мусора.

- Ребята! Поговорим с вами о том, какую вторую жизнь можно дать мусору?

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать? (*Дети высказывают свои предложения*)

- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? (*Нет, он выделяет вредный дым*). А закапывать в землю? (*Не всё сгнивает в земле*).

- Мусор можно перерабатывать, и уже везде строят мусороперерабатывающие заводы, но чтобы вести мусор на этот завод его надо рассортировать:

бумага, картон - макулатура,

банки, бутылки - стекло,

пластиковые бутылки, пакеты - пластик,

консервные баночки, жечь - металлолом,

шкурка от банана, картофеля - пищевые отходы

- И у нас в поселке тоже установлены контейнеры для сбора пластиковых отходов .

- Подарим жителям сказочного города контейнеры для сортировки и сбора мусора.

Воспитатель: А мы с вами поиграем в игру «Рассортируем мусор»
Проводится игра «Рассортируем мусор».

Дети складывают в отдельные контейнеры картинки с изображением мусора.

Воспитатель подводит итог игры.

Слайд № 11-12

Воспитатель: Планета наша в опасности, но мы теперь знаем, как можно ей помочь, а у меня есть волшебная палочка. Мы сейчас пожелаем, что люди должны сделать, чтобы Земля выздоровела (дети по очереди высказываются)

Голос земли

Спасибо ребята, за добрые дела

Вижу, что теперь я в надёжных руках

Вы будете меня охранять ,

А я буду выздоравливать.

Слайд № 12 А напоследок я предлагаю вам поиграть.

Игра: «Если я приду в лесок».

Воспитатель называет действия, на хороший поступок дети хлопают в ладоши.

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убрать забуду?

Если мусор уберу, банку закопаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

- Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука – **ЭКОЛОГИЯ**. А люди которые занимаются этой наукой называются – **ЭКОЛОГИ**.

- Так как Вы помогаете нашей планете стать чище, бережете ее, то Вас можно назвать юными экологами. *(Детям выдаются медали).*

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/651785/>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/08/planeta-zemlya-v-opasnosti>

<http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/7033--q-q.pdf>

<http://vospitateljam.ru/konspekt-zanyatiya-po-ekologii-planeta-zemlya-v-opasnosti/>

<http://www.maam.ru/detskij-sad/tema-planeta-zemlja-v-opasnosti.html>