

Конспект занятия
«Познавательное развитие» ФЭМП
«Лунтик и его помощники»
Возрастная группа: средняя

Подготовил воспитатель МБДОУ
«Ермаковский детский сад № 4»: **Кондрикова М. Н.**

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития, способствует общему умственному воспитанию. Математическое развитие – значимая связь в формировании общей «картины мира» дошкольника. Под математическим развитием дошкольников подразумевают, познавательную деятельность ребенка, которая происходит в результате ФМЭП связанных с логическим мышлением и его операциях. У детей начинают складываться представления о свойствах предметов: величине, форме, цвете, составе, количестве; о действиях, которые можно производить с ними, - уменьшить, увеличить, разделить, пересчитать, измерить и многое другое. С раннего возраста ребенок не осознано начинает воспринимать большое количество математических операций, и уже в раннем дошкольном возрасте при использовании теоретических задач закладывается понятие том или ином значении (круг – круглый, квадрат – квадратный, один это не два) появляется осознанность.

Таким образом, выбрав занятие по математике с применением игры, при помощи геометрических фигур, это не просто осознанное закрепление геометрических фигур, но и восприятие мышечной памяти детей.

План-конспект
занятия Формирование элементарных математических представлений
в средней группе.

Тема: «Лунтик и его помощники»

Область: «Познавательное развитие» ФЭМП

Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах.

Задачи;

закреплять умение определять геометрические фигуры,

развивать у детей умение классифицировать и обобщать фигуры (по форме и цвету)

активно работать индивидуально и подгруппой.

Оборудование:

Конверты с геометрическими фигурами, мешочек с геом. фиг., игрушка Лунтика, картинка с образцом машинки.

Здравствуйте ребята!!

Меня зовут Марина Николаевна

Ребята, я к вам пришла не случайно. Мой друг, вы его возможно тоже знаете (показывает конверты на них фото Лунтика, дети его узнают). Есть геометрические фигуры. Он хотел собрат из них картинку, а какая она должна быть он забыл. Отправил мне конверты и попросил сходит к вам в детский сад за помощью. Он остался дома, постарается найти образец.

Ребята, а вы знаете какие-нибудь геометрические фигуры? (какие вы молодцы), значит мы сможем помочь Лунтику.

П/И «машина»

*Скажите мне вы, когда ни будь видели большую машину, а вы ездили на ней??
Давайте представим, что у нас у каждого есть такая машина и мы поехали на ней кататься.*

Побежали сядем в машины и попробуем прокатиться.

Что есть в машине (руль) какой он формы (круглый) покрутим рулём.

А что нужно сделать что бы машина завелась? (завести ее ключом)

Заводим поворачиваем ключ, машина загудела (как?) гудим поехали.

Крутим рулем поворачиваем, т.к машина у нас большая, можно съездит за грузам. (поехали)

Ой, смотрите у нас сдулись колеса, надо остановится и накачать их, а чем их накачивают (насосом), а как это делать кто покажет?

Сколько колес у машины (4), какой издает звук насос, когда им качают колеса? (пиик...)

Как у вас хорошо получается! Колеса накачены едем дальше.

*Представьте, что мы загрузили груз, (Кирпичи) какой они формы, куда мы можем его увезти? (На стройку) Давайте разгрузаться и поедem поставим машину в ее домик (как он называется? гараж)
Молодцы хорошо у всех получается.*

Вам нравится играть?

У меня есть мешочек с секретом, что же там лежит? Давайте проверим (дети по очереди достают геометр фигу)

П/И «найди свой домик»

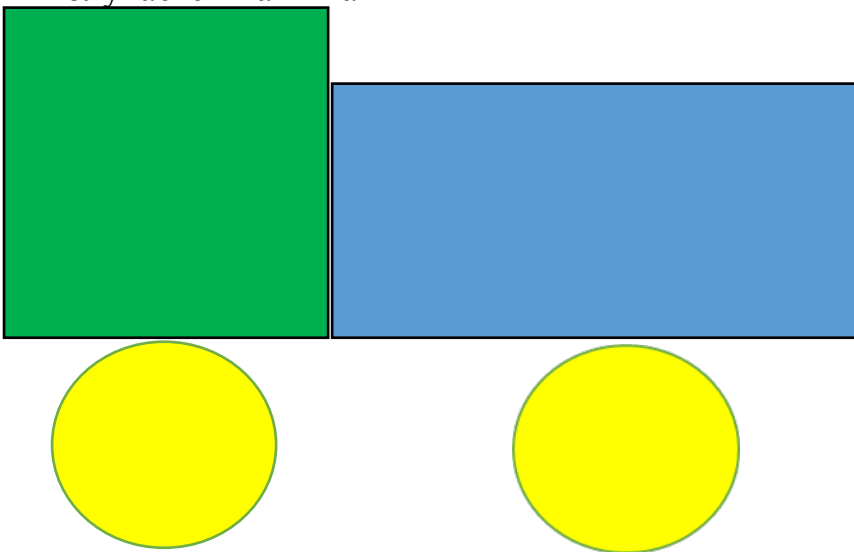
*4 фигуры, (раскладываются по группе) бубенцы,
Дети должны найти домик для своей фигурки, пока звенит бубен, дети гуляют по группе, бубен замолкает дети находят домики.*

Ну где же Лунтик?

Может мы с вами откроем конверты и сами попробуем собрать картинку.

(два конверта, дети делятся самостоятельно и собирают картинку)

получается машина



Стук в дверь появляется игрушка Лунтика, с картинкой, проверяем собранные фигуры по картинке.

Рефлексия.

Молодцы, ребята!

Кому мы сегодня помогли?

Что вы сделали для Лунтика? (из чего?)

Какое задание было самое интересное?

Какое задание самое трудное? (ответы детей).

Мы с Лунтиком поблагодарим вас за то, что вы были смелыми, дружными, внимательными и старательными.