

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»**

**662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское,
ул. Старковых, 19. Тел.: (238)2-40-71**

**Образовательная практика
по исследовательской
деятельности
«Чудесные свойства магнита»**

Выполнила: Воспитанница
Ермаковского детского сада №4
Авраменко Диана
Руководитель: Воспитатель
Пальцина Светлана Игоревна

Ермаковское 2019год.

<http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2016/05/1111.pdf>

Данная практика реализуется на площадке: «Эффективные практики по проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС.»

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребенка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

Актуальность данной практики состоит в том, что магнит широко используется в жизни человека. С магнитом очень интересно играть, но у многих из нас недостаточно знаний о магнитах, его свойствах.

Гипотеза: что за чудо-камень магнит? Какими свойствами он обладает?

Цель: изучить свойства магнита.

Задачи:

- Узнать, откуда взялся магнит.
- Познакомиться со свойствами и качествами магнита.
- Провести опыты с магнитом.

Основная суть данной практики состоит в том, чтобы ребенок активно и доброжелательно взаимодействовал с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности.

Методы исследования, применяемые в ходе реализации практики:

- Чтение детских энциклопедий.
- Поиск информации в сети интернет.
- Просмотр видеороликов и мультфильмов.
- Наблюдение.
- Беседа.
- Экспериментирование.

В процессе работы над данной практикой, ребенок более широко познакомился с магнитом. Проведя опыты смог сделать выводы по ним. У ребенка сформировался навык исследовательской деятельности, активизировалась познавательская деятельность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Результативность данной практики измеряется с помощью мониторинга.