

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад №4**

---

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское ул.  
Старкова,19  
Тел.(238) 2-40-71

**Методическая разработка  
«Лепка цветов из холодного фарфора»**

Составитель: Воспитатель

Пальцина Светлана Игоревна

## **Лепка цветов из холодного фарфора.**

Цель: познакомить детей с нетрадиционным материалом для лепки-холодным фарфором; вызвать эмоциональный отклик на работу с этим материалом.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основным приемам работы с холодным фарфором;
- обучить основным техникам лепки из холодного фарфора.

Развивающие:

- развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение;
- сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности;
- формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания;

Воспитательные:

- умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Образовательная область- « Художественно - эстетическое развитие».

## **Актуальность.**

Лепка - занятие увлекательное, приятное и очень полезное для детей. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, развивается мелкая моторика, от которой зависит внимание, воображение, логическое мышление, двигательная и зрительная память, координация движений, воспитывается любовь к творчеству, усидчивость. Также лепка успокаивающе воздействует на нервную психику ребёнка.

Перед тем как начать заниматься лепкой нужно определиться, из чего мы будем лепить, ведь существует много материалов для лепки- пластилин, глина, тесто. Но есть еще очень интересный материал для лепки- холодный фарфор.

Холодный фарфор - это масса, напоминающая пластилин или полимерную глину.

Точных сведений об истории его изобретения нет. Во всех источниках сообщается лишь то, что придумали холодный фарфор около 100 лет в Южной Америке (а точнее, в Аргентине).

Холодный фарфор идеален для любых видов работ. Быстро высыхает, после чего становится очень твердым. Он абсолютно безвреден, поэтому его без страха можно доверить детям. Холодный фарфор можно купить или приготовить в домашних условиях. В продаже обычно имеется масса только одного цвета - белого. Для получения разных цветов в нее добавляют красители. Также можно окрасить акриловыми красками уже готовую фигурку.

## Пояснительная записка

Впервые с холодным фарфором я познакомилась на одном мастер-классе, который давала нам наш педагог по декоративно-прикладному искусству. Меня заинтересовал этот материал.

Существует несколько способов приготовления холодного фарфора. Я использую в своей практике самый простой. Смешиваю в равных пропорциях крахмал (брала картофельный), клей ПВА, вазелин, крем, лимонную кислоту. Полученную смесь варю на среднем огне, постоянно помешивая. После того, как масса загустеет, извлекаю её и накрываю полотенцем. Как только фарфор станет тёплым, вымешиваю до образования пластичного шара. Чтобы масса для лепки стала цветной, добавляю гуашевые краски нужного цвета. А можно разукрасить готовое изделие из холодного фарфора.

На сегодняшний день холодный фарфор является безвредным материалом для лепки. Из-за гладкой и эластичной текстуры холодный фарфор удобен в использовании, при застывании становится твёрдым, что отличает его от пластилина. Минусом холодного фарфора является то, что слишком объёмные изделия покрываются трещинами.

Из холодного фарфора можно слепить всё, что угодно: животных, птиц, овощи, фрукты, цветы и т. п. Этот материал - большой простор для фантазии. Главное терпение и желание.

Ознакомившись с нетрадиционным материалом для лепки - холодным фарфором, я решила попробовать этот способ с детьми. Так как с холодным фарфором могут работать как дети младшего возраста, так и старшего, я взяла детей средней группы. Для начала я взяла самое легкое для лепки - лепка цветов.

## **Ход занятия.**

**Воспитатель:** ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем лепить, а из чего мы будем лепить вы узнаете по позже.

### **Загадка:**

Воздух очищают

Создают уют

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

**Дети:** комнатные растения.

**Воспитатель:** ребята, а почему они называются комнатными растениями?

**Дети:** потому что растут и цветут эти растения в помещении.

**Воспитатель:** а у нас есть комнатные цветы и растения? Какие комнатные цветы и растения вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** ребята, кто знает, как нужно ухаживать за комнатными цветами?

**Дети:** их нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки от пыли, обрывать листья.

**Воспитатель:** а как вы думаете, живые ли комнатные цветы? Да потому, что они дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями, пьют, растут. Поэтому за цветами нужно ухаживать. Растения чувствуют доброту и ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся.

**Воспитатель:** ребята, а давайте мы с вами слепим цветы, но лепить мы будем их не из пластилина, а из холодного фарфора. Что такое холодный

фарфор я вам сейчас покажу (показ воспитателя). Отличается он пластилина тем, что он очень пластичный, и когда он застывает становится твердым.

**Воспитатель:** перед тем как нам браться за работу, давайте разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Наши нежные цветы (Кончики пальцев двух ладоней соединяют.)  
Распускают лепестки. (Плавное раскрытие пальцев.)  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. (Покачивание раскрытыми ладонями.)  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки. (Плавное соединение пальцев.)  
Тихо засыпают,  
Головой качают. (Сложенные ладони прислоняются к одному уху, голова склоняется.)

**Воспитатель:** итак, цветы у нас бывают разные, а мы будем лепить розочки и составлять их в букет.

Ребята, посмотрите на цветок и скажите, из каких частей он состоит?

**Дети:** середина, лепесточки, стебель, листочки.

**Воспитатель:** молодцы, а теперь приступим к лепке. Перед вами разного цвета масса и стеки.. Из чего начнем лепить наш цветок?

**Дети:** с середины.

**Воспитатель:** берем кусочек красной массы катаем в шар, слегка придавливаем, получается середина. Середина готова. Что делаем дальше?

**Дети:** лепестки.

**Воспитатель:** сначала нам нужно скатать шарики, Потом шарики расплющиваем подушечками пальцев. Прикрепляем получившиеся лепестки по одному к середине, равномерно поправляем.

**Воспитатель:** ребята можно сказать, что наша фиалка готова?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** а чего не хватает?

**Дети:** листиков.

**Воспитатель:** берем зеленую массу и делаем из нее листочки, прикрепляем к цветку.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, какая замечательная роза получилась у нас. Ребята, а в чем растет цветок, и все комнатные растения?

**Дети:** в горшках.

**Воспитатель:** я приготовила горшочек для наших цветов, сейчас мы их сложим все сюда и поставим на окно сохнуть, а уже завтра вы увидите, что наши цветочки застыли и стали твердыми.

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо постарались. Ребята, вам понравилась ваша поделка? Как называется нетрадиционная техника лепки, которой мы сейчас занимались? (холодный фарфор). Чем он отличается от пластилина? ( когда застынет становится твердым).

## **Список используемой литературы**

1. Stranamasterov.ru
2. Maam.ru
3. Uchitelya.com





