

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»**

**662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2–40-71**

**Образовательная практика
По исследовательской –
проектной деятельности
«Эта волшебная соль»**

**Выполнили: Борняков Семен,
Подготовительная группа
Зайцева Алена
Евгеньевна, воспитатель**

Ермаковское 2019г.

<http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2016/05/111.pdf>

Данная практика реализуется на площадке: «Эффективные практики по проектно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС».

Чтобы дать знания детям и наполнить их головы интересным содержанием, мы проводим различные опыты. В ходе экспериментально-познавательной деятельности создаются такие ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином физическом законе, явлении. Данная работа может быть использована на дополнительных занятиях, кружках, а знание полезных свойств соли поможет в быту.

Актуальность нашего исследования:

Как то раз, придя в детский сад, Семен рассказал историю, что он шел с папой пешком, а на улице был сильный гололед и папа сказал, что скоро дороги посыплют солью. У Семена сразу же возникло много вопросов:

- Почему зимой дорожки и ступеньки посыпают солью? А соль обыкновенная или какая-то особенная? А есть ли еще какие-нибудь свойства соли, о которых он не знает?

С этими вопросами мы решили разобраться и найти интересующие ответы.

Цель нашего исследования: узнать о многообразии свойств соли.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал о свойствах соли посредством литературы и интернета.
2. Провести эксперименты.
3. Сделать выводы.

Предмет исследования: неживая природа.

Объект исследования: соль.

Методы исследования: изучение литературы, анализ, наблюдение, эксперимент.

Гипотеза: предположим, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов, с помощью которых можно расширить знания о свойствах соли.

Основная суть практики состоит в том, чтобы у ребенка развить исследовательский тип мышления. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающего мира. Формировать у ребенка представления об их свойствах. Научит самостоятельно делать умозаключения, анализировать. Формировать мелкую моторику.

Методы исследования, применяемые в ходе реализации практики:

- чтение детских энциклопедий;
- беседа;
- наблюдение;
- интернет ресурсы;
- просмотр видеороликов и мультфильмов;
- экспериментирование.

В процессе работы над данной практикой ребенок познакомился со свойствами соли. При проведении опытов, научился сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы. У ребенка сформировался навык исследовательской деятельности, самостоятельность и наблюдательность.

Результативность данной образовательной практики оценивается с помощью мониторинга.