

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2-40-71

**Образовательная практика
По исследовательской
деятельности
Конспект занятия по
окружающему миру
«Знакомство со свойствами
дерева»**



**Составитель воспитатель
Зыкова Ксения Викторовна**



Ермаковское 2019г

Аннотация



Представлена образовательная практика учебного занятия непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками 4-5 лет, посвященного знакомству со свойствами дерева.

Раскрываются вопросы развития у дошкольников внимания, умения сравнивать и сопоставлять предметы, воспитания бережного отношения к предметам быта.

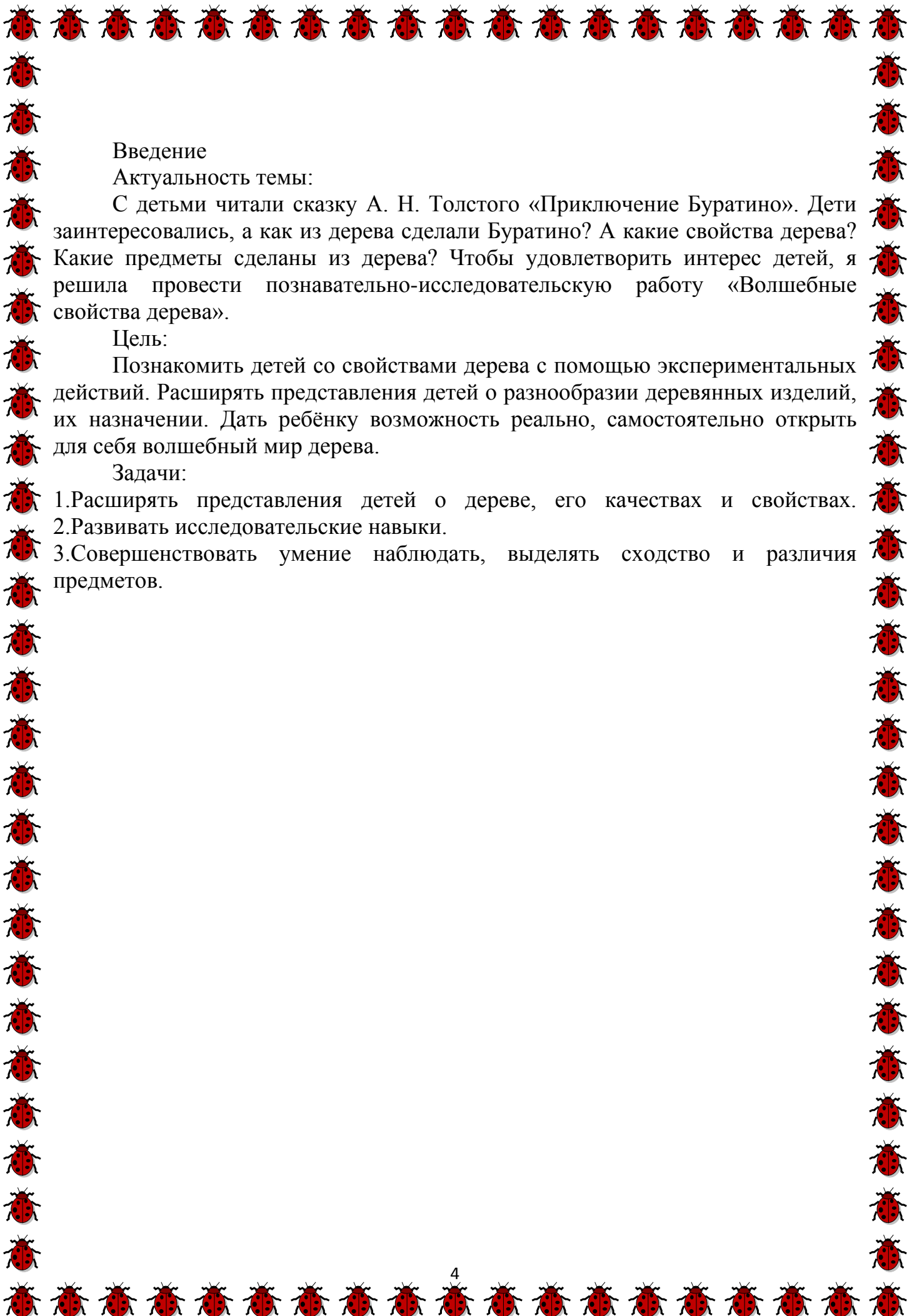
Данная образовательная практика может быть полезна воспитателям детских садов, родителям





Содержание

Введение	4
Теоретическая часть	5
Практическая часть	6
Заключение	9
Список литературы	10
Приложения	11



Введение

Актуальность темы:

С детьми читали сказку А. Н. Толстого «Приключение Буратино». Дети заинтересовались, а как из дерева сделали Буратино? А какие свойства дерева? Какие предметы сделаны из дерева? Чтобы удовлетворить интерес детей, я решила провести познавательно-исследовательскую работу «Волшебные свойства дерева».

Цель:

Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева.

Задачи:

- 1.Расширять представления детей о дереве, его качествах и свойствах.
- 2.Развивать исследовательские навыки.
- 3.Совершенствовать умение наблюдать, выделять сходство и различия предметов.



Теоретическая часть

В наши дни нас окружает большое количество изделий из древесины: мебель, музыкальные инструменты, детские игрушки и т. д. Своеобразная красота обработанной поверхности изделия из древесины всегда привлекали взгляд.

Древесина идёт на изготовление бумаги, мебели, на строевой и пильный лес.

Древесина- один из самых распространенных материалов, который человек научился обрабатывать еще в глубокой древности. С помощью топора, ножа и других инструментов люди изготавливали дома, мосты, ветряные мельницы, крепостные сооружения, орудия труда, посуду и многое другое.

Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты. Поскольку у них нет способов передвижения, аналогичным тем, которые есть у животных . Дерево - прекрасный объект для наблюдений. Так деревья имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Деревья – это крупные объекты. С ними ребенку проще общаться «на равных», легче представить его другом.

A decorative border of red ladybugs with black spots frames the page. The ladybugs are arranged in a single row at the top and bottom, and in vertical columns on the left and right sides.

Практическая часть

Ход занятия:

Пальчиковая гимнастика

«С добрым утром!»

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись!

Вносят посылку.

Воспитатель: Ой, что же это такое? Написано д.с № 4, детям старшей группы.

Скажите, ребята, вы из старшей группы? Значит эта посылка вам. Давайте скорее откроем посылку и посмотрим что там? А здесь письмо, давайте прочитаем его?

«Ребята, привет! Это я Буратино мне очень нужна Ваша помощь, чтобы разобраться со своим домашним заданием! Пожалуйста, помогите мне его выполнить! Подсказка прилагается»

Ребята, сколько тут всего отправил Буратино. А где же подсказка? Вот она. А подсказка - Это загадка. Ну что, поможем Буратино выполнить задание?

Слушайте внимательно загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. (Дерево)

Воспитатель: Вот и отгадка, так чём должна идти речь?

Дети: О дереве.

Воспитатель: Когда предмет сделан из дерева, то какой он? (Деревянный).

Сегодня мы будем говорить о дереве и предметах сделанных из дерева.

Отберите деревянные предметы.

Дети отбирают деревянные предметы. Спросить, что они выбрали, почему и для чего нужен этот предмет.

Дидактическая игра на развитие внимания "Найди предметы из дерева".



(Дети в окружающей обстановке находят предметы из дерева и называют их.)

Воспитатель: Вы знаете, какие еще предметы делают из дерева? Вы очень внимательны и поэтому назвали все предметы из дерева. Вот сколько нужных и полезных предметов можно сделать из дерева.

Воспитатель: Ребята, а какую ещё пользу приносят деревья?

Дети: Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.

Воспитатель: А сейчас я хочу пригласить вас в лабораторию. (А что означает это слово) В лаборатории проводят опыты и эксперименты. Хотите экспериментировать? (идём к столам).

Воспитатель: Опыт - это наблюдение за предметом в разных условиях, чтобы изучить его. Мы с вами проведём опыты с деревом.

Опыт №1.

Воспитатель :Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянную ложку в тазик с водой. Почему не утонула деревянная ложка?

Вывод: Дерево легкое и в воде поэтому не тонет.

Опыт №2

Воспитатель: Ребята, а дерево теплое или холодное? Как узнать? Перед вами на столах лежат 2 ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую - к другой. Что вы почувствовали, от какой ложки холодней?

Вывод: Дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

Опыт №3

Воспитатель: Ребята, а у нас на участке на земле откуда берутся деревянные палочки- веточки, которыми вы рисуете? Хотите проверить, какая палочка прочнее деревянная или металлическая?

- Возьмите в руки металлическую палочку и попробуйте ее сломать. (Не ломается)Значит, она какая? (Прочная).

-Теперь тоже самое сделайте с деревянной палочкой. Что можно сказать? (Палочка хрупкая, значит, дерево можно сломать.)

Вывод: деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с ними нужно аккуратно, не ломать.

-Ребята, а хотите побыть в роли деревьев? Выходите, у нас будет лес! физкультминутка.

Во дворе стоит сосна.

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. (поднимаемся на носочки)

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней, (руки вверх)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперед-назад.)

Ветки гнутся взад-вперед,

Ветер их качает, гнёт. (руками махи над головой)





Будем вместе приседать —
Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)
Мы размялись от души,
И на место поспешим. (Дети идут на места)

Воспитатель: А сейчас вы попробуете заточить карандаш, получается?
Появилась стружка. А из чего у нас сделаны точилки? Из металла. Значит, какой мы делаем вывод: Что мягче дерево или металл? Значит, что можно сказать о дереве, оно мягче металла. А если дерево мягче, то оно легко поддаётся обработке, что мы с вами и видели. Из него можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

Воспитатель: Какие же свойства дерева мы узнали, проделав эксперименты?

Ответы детей:

- Дерево не тонет в воде.
- хрупкое,
- удерживает тепло.
- Оно легко поддаётся обработке.

Воспитатель: А теперь скажите, зачем людям знать свойства материала?

Дети: Люди узнают свойства материалов для того, чтобы знать, чем и как их обрабатывать и что из них делать.

Воспитатель: Да, ребята, людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот такие красивые предметы (показ) . А чтобы они долго служили людям, надо бережно относиться к ним. Я думаю, что вы все будете бережно относиться ко всему, что нас окружает.

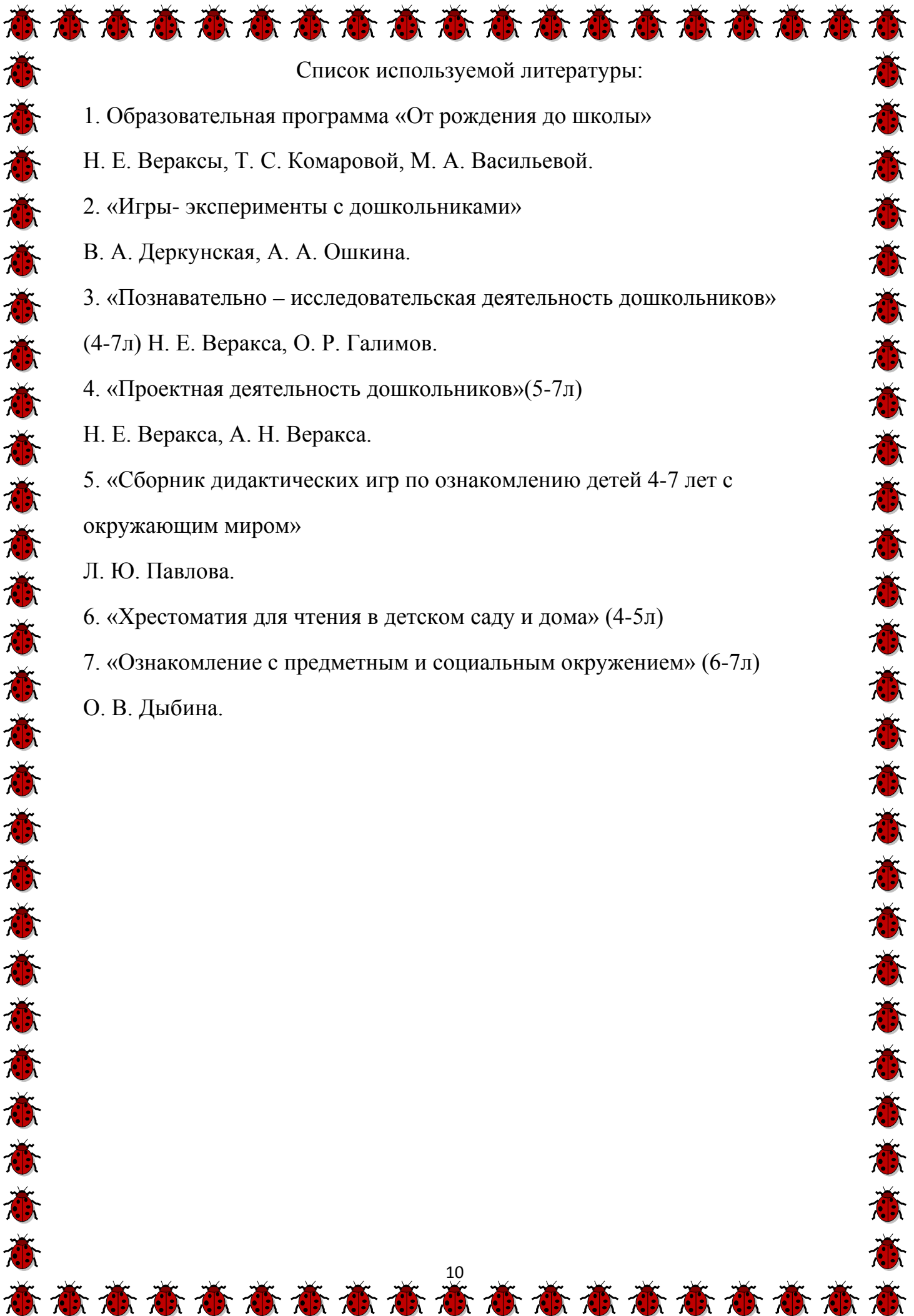
Вот мы с вами и помогли Буратино справиться с домашним заданием и сами много нового узнали о свойствах дерева.

Мне было приятно с вами пообщаться. До свидания



Заключение





Список используемой литературы:

1. Образовательная программа «От рождения до школы»
Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. «Игры- эксперименты с дошкольниками»
В. А. Деркунская, А. А. Ошкина.
3. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
(4-7л) Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов.
4. «Проектная деятельность дошкольников»(5-7л)
Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса.
5. «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с
окружающим миром»
Л. Ю. Павлова.
6. «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» (4-5л)
7. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (6-7л)
О. В. Дыбина.



Приложение







