

## Сценарий летнего развлечения «До свидания, лето!»

**Группа:** Средняя, старшая, подготовительная.

**Место проведения:** детская площадка

**Цель:** Обобщение представлений о лете, создание хорошего, праздничного настроения.

**Задачи:**

-Создавать положительный эмоциональный настрой, приподнятое настроение.

-Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание выполнять всё сообща.

-Развивать музыкальные способности детей, певческие и исполнительские навыки.

**Материалы и оборудование:** шляпа, мячики, корзины, ложки, ведра с водой, плавательные круги, кегли.

**Ход развлечения:**

(Дети находятся на детской площадке. Играет весёлая музыка.)

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, я рада, что сегодня собрались самые хорошие и самые весёлые ребята!

**Ведущий:** У меня для вас вопрос. В какое время года расцветает вся природа? Здесь другого нет ответа. Ну, конечно – это...( лето)

**Ведущий:** Сегодня у нас проходит праздник прощания с летом.

А что же такое лето, ответьте, ребята. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко: «да» или «нет».

1. Лето – это жара?
2. Лето – это зима?
3. Лето – это яркое солнце?
4. Лето – это холод?
5. Лето – это пляж?
6. Лето – это купание в реке?
7. Лето – это походы в лес?

8. Лето – это бабочки?

9. Лето – это листопад?

10. Лето – это отдых?

**Ведущий:** Молодцы ребята!

Три летних месяца уже позади,

Ну-ка скорее мне их назови! (дети громко называют летние месяца)

**Ведущий:** Лето уходит, но мы не будем грустить, а будем с вами веселиться, играть и проверим, насколько вы стали взрослее, умнее, и находчивее за лето.

**Загадки:**

1. Что за милая пора –

Солнце, зелень и жара?

Всем понятно — это время

Называется... (Не весна, а лето)

2. Барабанит он по крыше —

Прямо с неба взял разбег.

Я к нему довольный вышел,

Я люблю июльский... (Не снег, а дождь)

3. Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы ... (Не шапку, а венок)

Моим сестричкам маленьким

Купили к лету... (Не валенки, а босоножки)

4. В летних сарафанчиках

Ходят только ... (Не мальчики, а девочки)

5. Ночью каждое оконце слабо освещает ... (Не Солнце, а Луна)

**Ведущий.** Молодцы ребята, вы за лето стали еще умнее и взрослее. а кто из вас любит танцевать? Давайте сейчас мы с вами поиграем в одну очень интересную танцевальную игру

**Игра « Шляпа»**

## **Танец «Арам зам-зам»**

### **И тут появляется лето, выходит под музыку**

**Ведущий:** Ой, а вы кто? Кто же это, ребята?

**Лето:** Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну так скажите, кто же я?

**Дети:** Лето!

**Лето:** А почему вы такие печальные?

**Ведущая:** Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года.

А нам так не хочется

Ведь осень уже наступает.

**Лето:** А мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем. Согласны?

**Дети:** Да!

**Лето:** А сейчас я хочу поиграть с вами в одну игру «Да-нет»

(правило игры если вы согласны то отвечайте «Да и хлопайте в ладоши», а если не согласны то отвечайте «Нет и топайте»)

-Можно ли летом кататься на санках?

- Можно ли летом ловить рыбу?

- Можно летом лепить снеговика?

- Можно ли летом загорать?

- Можно ли летом снежками обкидываться?

- Можно ли летом в мячик играть?

**Лето:** ребята, я в зелёных лугах гуляла. И свои цветочки потеряла. Не могу я без них уйти, они мои верные друзья, а осени пора вступать в свои права, вы поможете мне их найти?

**Дети:** Да

**Ведущий:** Ребята, мы ведь поможем Лету? У меня для вас есть задания, если вы будете внимательно и активно их выполнять, то за каждое задание

получите цветочек, а цветочки вы сможете потом подарить Лету.

### **1 задание «В гостях у Водяного»**

**Оборудование:** две ложки, два ведра с водой.

Правила: Ложкой зачерпнуть воду из ведра, добежать до обруча, вылить воду в ведро, вернуться обратно и передать ложку следующему игроку.

### **2 задание « Попади в корзину»**

**Спортивное оборудование:** мячики, корзины.

Ребенок берет мяч из 1-й корзины, кидает мяч в другую корзину, пытаясь попасть в неё. Подсчитать мячи.

### **3 задание « Плавательная»**

Дети разбиваются на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Перед каждой командой на расстоянии 6 – 7 м поставлена кегля. Первый игрок в команде одевает круг, бежит к кегле, обегает её и возвращается на место, передает круг следующему.

### **4 задание « Пингвины»**

Две команды выстраиваются в колонны по одному. Перед ними в 10 – 12 м ставят по кегле. Первые номера в командах получают по мячу. Зажав его между коленями и передвигаясь прыжками, они устремляются к флажку, возвращаются, неся мяч в руках. Мячи передаются вторым игрокам, потом третьим и т. д.

(После прохождений всех заданий появляется Лето, дети дарят цветы Лету.)

**Лето:** спасибо ребята, я очень рада, что вы мне помогли, и цветочки мои нашли. За это я хочу вам подарить подарки.

**Ведущий:** Дорогие ребята наш праздник подошёл к концу! Пройдёт осень, зима и весна и опять наступит лето! И мы снова будем греться лучами солнца, любоваться красивыми цветами, ловить рыбку, наблюдать за насекомыми. А ты, лето, на следующий год обязательно приходи в гости к ребятам.

**Лето:** Обязательно приду, ну а сейчас мне пора с вами прощаться, в свой

летний лес возвращаться, ждут меня ещё дела, леса зелёные, луга, озёра и поля, солнце красное , да небо ясное, До свидания детвора!!!

**Ведущая:** Скажем Лету дети «До свиданья! До следующего года!»









