

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад №4»

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА В СТАРШЕЙ  
ГРУППЕ (подготовительной группе)  
«ЗДОРОВЬЕ В НАШИХ РУКАХ».**

Составитель инструктор по физическому воспитанию  
МБДОУ «Ермаковский детский сад №4»  
Клюева Елена Валериевна

Ермаковское 2020г

**Цель:**

Формирование здорового образа жизни детей, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья во всех видах развлечений и праздников.

Закрепление и совершенствование приобретенных умений навыков.

**Задачи:**

-Развивающие:

Развивать способность к проявлению самостоятельности, смелости,

-Обучающие:

Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма.

-Воспитательные:

Воспитывать умение быть организованными, поддерживать дружеские отношения со сверстниками; настойчивость в достижении результата и создать радостное настроение детей во время праздника;

Прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом.

**Оборудование:**

- аудиоаппаратура, записи музыки, табло, 2 листа формата А4, 1 ватман, фломастеры, эмблемы по количеству детей, 2 комплекта букв (слова «здоровье»), таблички со словами, ориентиры, 2 стойки, 2 скамейки, 2 корзины, 16 малых пластмассовых мячей, 2 резиновых мяча,

**Предварительная работа:**

- беседа о здоровом образе жизни; разучивание название команд и девиза, рассматривание иллюстраций на тему занятий физической культурой.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Время проведения:** первая половина дня.

**Ход праздника:**

**Физ.инструктор:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые и гости нашего праздника! Нас встречает страна Спортландия. Сегодня Спортландия собрала дошколят на спортивный праздник «Здоровье в наших руках».

Кто гантели поднимает,  
Дальше всех ядро бросает,  
Бегают быстро  
И метко стреляет-  
Как одним словом  
Их всех называют?

*Дети отвечают (спортсмены).*

**Физ.инструктор:** Совершенно верно. Это спортсмены. Сегодня на нашем празднике присутствуют настоящие спортсмены-воспитанники нашего сада. Спортсмены ура!

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Физ.инструктор:** Встречайте команды, которые состоят из ребят старшей группы.

Под марш выходят команды выполняют перестроение и занимают свои места (выстраиваются в 2 шеренги напротив друг друга).

**Физ.инструктор:** А сейчас капитаны представят свои команды.

**Капитан 1-й команды.**

Вас приветствует команда - (дети отвечают хором) - «Дельфин!»

Наш девиз:

Дельфин плывёт всегда вперёд  
И никогда не отстаёт!

**Капитан 2-й команды.**

Вас приветствует команда - (дети отвечают хором) - «Чемпион!»

Наш девиз:

Чемпионы лучше всех,  
Ждут их слава и успех!

**Физ.инструктор:** А кто же сегодня будет наблюдать за действиями команд, их победами и поражениями? Кто самый внимательный справедливый и честный? Конечно, наши дети. Им выпадает честь быть судьями в сегодняшнем спортивном поединке. А помогать им будут взрослые члены судейской коллегии (ведущий представляет заведующую д/сада и старший воспитатель).

Вот здесь на табло есть таблички с названием наших сегодняшних соперников команд «Дельфин» и «Чемпион». Вместе с детьми мы будем показывать на нём результаты команд после проведённых эстафет. А какой же мы выберем символ для обозначения результатов? Ну-ка отгадайте загадку.

Есть у радости подруга  
В виде полукруга.  
На лице она живёт;  
То куда - то вдруг уйдёт,  
То внезапно возвратится,  
Грусть – тоска её боится.

**Дети.** Это улыбка!

**Физ.инструктор:** Совершенно верно, ребята! Символом нашего праздника будет улыбка!

Каждый заработанный балл, напротив названия команд на табло, жюри будет обозначать нашим сегодняшним символом – «улыбкой». В конце праздника жюри подсчитает, у какой команды набралось больше «улыбок», та команда и будет победителем наших спортивных состязаний.

— Прежде чем начать соревнования, давайте сделаем небольшую разминку. (Разминка под музыку)

**Физ.инструктор:** Команды, внимание! К месту проведения соревнований, шагом марш!

Команды выстраиваются в две колонны у ориентиров.

**Физ.инструктор:** Начинаем соревнования с интеллектуального конкурса. Вопросы для участников команд. Кто знает ответ, поднимайте руку, и я к вам подойду.

- Что значит быть здоровым?

- Что надо делать, для того, чтобы быть здоровым?

*Дети отвечают на вопросы.*

*Жюри и дети, кот не участвуют в соревнованиях, оценивают ответы команд и вывешивают на табло соответствующее количество улыбок*

### **Задание 1 (Эстафета)**

На пути к ориентиру (к стойке) стоят кегли. По сигналу, обегая кегли, нужно добежать до стойки, обежать её, и вернуться обратно к своей команде, также обегая кегли. Далее задание выполняет следующий участник команды.

*Подводят итоги. На табло вывешивают улыбки.*

### **Задание 2. «Художник»**

Детям выдаются фломастеры. На стене висят два ватмана. Выходят двое детей и начинают рисовать кого-то из друзей своей группы. Чья команда первым узнает, чей портрет нарисован, то и победил.

*Подводят итоги. На табло вывешивают улыбки.*

### **Задание 3 (эстафета)**

По сигналу, надо зажать мяч коленями и прыжками добраться до стойки. Обегая стойку, взять мяч в руки и вернуться к своей команде. Передать в руки мяч стоящему впереди участнику встать в конец колонны. Далее задание выполняет следующий участник команды.

*Подводят итоги. На табло вывешивают улыбки.*

### **Задание 4.**

Конкурс капитанов.

В центр приглашаются капитаны команд. Каждому дают лист бумаги формата А4. По сигналу, участники команд начинают считать до 10, а капитаны сминают листы бумаги до образования маленького комочка. По окончании счёта, участники соревнований вместе с жюри оценивают выполненное задание. Выигрывает тот капитан, у которого комочек меньше.

*Подводят итоги. На табло вывешивают улыбки.*

### **Задание 5**

Детям раздаются маленькие мячи. Напротив, с корзиной встают воспитатели. По сигналу дети по очереди бросают мячи в корзинки, стараясь попасть точно в цель. Независимо от результата, участник встаёт в конец колонны. Каждому участнику даётся одна попытка. Далее задание выполняет следующий участник команды.

*Подводят итоги. На табло вывешивают улыбки.*

**Физ.инструктор:** На этом наш спортивный праздник заканчивается. Пока судьи подводят итоги, я предлагаю провести спокойный интеллектуальный конкурс. Приглашаю болельщиков принять участие в этом конкурсе. У меня на табличке написано слово «Здоровье». Вам ребята надо выложить такое же

слово на полу. Многие из вас уже знают буквы, а кто не знает, смотрите на таблицу и ищите одинаковые буквы из предложенных, и выкладываете их по образцу.

*Подводят итоги конкурса. На табло добавляются улыбки.*

**Физ.инструктор:** Ребята, мы сегодня познакомились с вами со значением слов: «здоровье», «спортсмены», «победители», «судья», «соперники».

Давайте повторим значение этих слов.

Дети говорят, что обозначает каждое слово.

Жюри объявляет итоги спортивного праздника. Происходит награждение команд и отличившихся болельщиков.



