

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Профессии

Цель: Расширение знаний у детей о разнообразии профессий.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков на тему: «Профессия-шофер» Дата проведения: 09.11.2018г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 05.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «»				Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	ВЫХОДНОЙ				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;					
	Работа перед сном	Приобщение к худ.литературе	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна			
прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.					

Вторник 06.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Моя мама работает.....»	С Сашей повторить приметы осени	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Найди свою пару»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №2 стр. 23				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №7 Наблюдение за трудом дворника	С Настей и Алиной развитие движений. (Ориентация в пространстве)	Сбор мусора на участке	П/И «Листопад»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Денисом и Соней	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за травой (какие произошли изменения) П/И «Прыгающие воробушки»					

Среда 07.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Профессия водитель»	С Артемием повторить «важные слова»	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие Рассказывание по картине «Собака со щенятами», стр. 38 Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей.				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №7 Наблюдение за работой дворника	С Ваней и Полиной развитие движений	Сбор мусора на участке	П/И «Птички и дождик»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Алисой и Артемом и Таисией повторить песенку про маму	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
	прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «У медведя во бору»				

Четверг 08.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Профессия врач»	С Полиной повторить счет в пределах 4	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Большой дом», стр. 39				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №8 Наблюдение за сорокой	С Давидом и Полиной П. бег по кругу и остановка по сигналу	Сбор мусора на участке	П/И «Птички и дождик»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Данилом	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Мешок игрушек»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Раз, два, три-лови!»				

Пятница 09.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Обобщение полученных знаний о профессиях»	С Василисой и Давидом повторить стих о маме	Кормление рыбок	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование «Украшение свитера», стр.40 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №9 Наблюдение за вороной	С Артемием и Давидом повторить диких животных	Сбор листьев на участке	П/И «Найди нас»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Алиной повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры	
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Зайка»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Мама, милая мама

Цель: Расширение представлений о празднике «День матери»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя любимая мама»

Дата проведения: 16.11.2018

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 12.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Моя мама самая.....»	С Данилом и Никитий повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Назови ласково»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) – «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь», стр. 27, О. В. Дыбина				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №3 Наблюдение за рябиной	С Кристиной развивать глазомер, меткость	Сбор камешков на дорожке	П/И «Самолеты»	
Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН					
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальч.гимнастика с Таней	Рыхление почвы в цветах	Настольно печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.					

Вторник 13.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Кем работает мамочка моя»	С Таисией повторить песенку про маму	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Цветное мороженое»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №3 стр. 24				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №5 Наблюдение за елью	С Кристиной и Ваней упражнять в умении строить в круг, ползать на четвереньках	Сбор мелкого мусора	П/И «Найди свой домик»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Алиной	Совместная с воспитателем деятельность в уголке экспериментирования	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
	прогулка		Наблюдение за деревьями (какие произошли изменения) П/И «Прыгающие воробушки»				

Среда 14.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: «Мамин праздник»	С Артемием повторить счет в пределах 3	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие –Составление рассказа об игрушке. Дид. Упражнение «Что из чего?» стр. 39 Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей.				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №5 Наблюдение за елью	С Артемием и упражнять в умении строиться в круг	Сбор выносного материала	П/И «Вороны и гнездо»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Данилом и Никитой повторить песенку про маму	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
	прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Листопад»				

Четверг 15.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Моя мама...»	С Соней повторить стих	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие –лепка «Разные рыбки», стр.42				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №7 Наблюдение за трудом дворника	С Артемом развитие движений, ритмичность, глазомер	Сбор мусора на участке	П/И «Птички и дождик»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Давидом	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Мешок игрушек»	
прогулка	Игры с выносным материалом; П/И «Раз, два, три-лови!»						

Пятница 16.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «День матери!»	С Давидом повторить стих	Полив цветов, дежурство	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование «Маленький гном», стр.42 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №8 Наблюдение за сорокой	С Алиной бег по кругу и остановка на сигнал	Сбор выносного материала	П/И «птички и дождик»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна		С Никитой повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Зайка»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: «День матери!»

Цель: Расширение знаний детей о празднике

Итоговое мероприятие: Совместное мероприятие с родителями «Праздник для мам»

Дата проведения: 22.11.2018

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 19.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Бабушка-папина и мамина мама»	С Полиной и Миланой стихи	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) – «Осенние посиделки» (беседа о дом.животных), стр.41 О.А. Соломенникова				
			Физическое развитие –по плану физ. инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №9 Наблюдение за сорокой	С Никитой закрепить умение прыгать с одного круга в другой	Коллективный труд по сбору опавших листьев	П/И «Птички и дождик»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальч.гимнастика с Артемием	Дежурство в уголке конструирования	Настольно печатные игры	
	прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.				

Вторник 20.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Забота о маме»	С Ростиславом повторить стихи	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Да или нет»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №4 стр. 25				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №10 Наблюдение за рябиной	С Артемом и Алиной ходьба приставным шагом	Сбор листьев на участке	П/И «Найди нас»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Артемием	Совместная с воспитателем деятельность в уголке мальчиков	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка	Наблюдение за травой (какие произошли изменения) П/И «Кто раньше»						

Среда 21.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Повторить песню про маму	С Соней повторить «важные слова»	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие –Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк», стр.43 Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей.				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Прогулка №11 Наблюдение за сорокой	С Полиной закрепление умения прыгать на двух ногах из одного круга в другой	Расчистка дорожек от снега	П/И «Голуби и воробьи»	
	Работа перед сном		Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Таисией повторить стихи	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»					

Четверг 22.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Повторить песенку про маму	С Давидом повторить цвета	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Корзина грибов», стр.41				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №12 Наблюдение за осенним дождем	С Таней упражнять в быстром беге, развивать ловкость	Сбор выносного материала	П/И «Прыгай выше»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Давидом	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Что спрятано?»	
	прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Раз, два, три-лови!»				

Пятница 23.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Повторить песенку	С Соней и Артемом повторить стих	Дежурство по столовой	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие- рисование «Рыбки плавают в аквариуме», стр.43 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №13 Наблюдение за осенними листьями	С Алиной учить движениями тела создавать образ	Сбор выносного материала	П/И «Из следа в след»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна		С Настей повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Зайка»					

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Группа: средняя

Тема: Зима

Цель: Расширение знаний детей о зиме.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Зимний лес» Дата проведения: 30.11.2018

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Никитина Л.А., Кондрикова М.Н.

Понедельник 26.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр. гимнастика; Беседа: «Зимняя одежда»	С Полиной М. повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке девочек	Д/И «Назови ласково»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира) – Скоро зима! (Беседа о диких животных в лесу), стр.41 О.А. Соломенникова			Физическое развитие –по плану физ. инструктора	
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Прогулка №11 Наблюдение за сорокой	С Никитой закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой	Подметание дорожки	П/И «Голуби и воробьи»	
	Работа перед сном		Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальч.гимнастика с Артемием	Дежурство в уголке природы	Настольно печатные игры	
	прогулка		Игры с выносным материалом; Наблюдение как одеты прохожие.				

Вторник 27.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Зимние забавы»	С Миланой и Алисой повторить стихи про новый год	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Д/И «Да или нет»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №1 стр. 28				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №13 Наблюдение за свежавывпавшим снегом	С Артемом и Алиной повторить названия птиц	Сбор выносного материала	П/И «Попади в цель»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Алиной Дыхательная гимнастика с Никитой, Викой и Женей	Совместная с воспитателем деятельность в кормлении рыбок	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно печатные игры	
прогулка		Наблюдение за ветром П/И «Кто раньше»					

Среда 28.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание КГН; Утр.гимнастика; Беседа: « животные зимой»	С Соней повторить «важные слова»	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Речевое развитие –Заучивание и чтение стихотворений о зиме, стр.44 Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей.				
			Физическое развитие – по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Приобщение к худ.литературе	Прогулка №15 Наблюдение за кошкой	С Полиной П. повторить домашних животных	Подметание дорожек, сбор мусора	П/И «Кот и мышь»	
	Работа перед сном	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна	С Миланой повторить стихи новогодние	Полив цветов	Самост. деят-ть детей в центрах активности	
	прогулка		Игры с выносным материалом, П/И «Прыгающие воробушки»				

Четверг 29.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Погода зимой»	С Давидом повторить счет в пределах 3	Совместная с воспитателем деятельность в уголке природы	Настольно печатные игры - мозайка, пазлы, лото	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Уточка», стр.43				
			Музыкальное развитие-по плану муз.руководителя				
прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №16 Наблюдение за рябиной и березой	С Таисией и Сашей улучшать технику бега	Сбор выносного материала	П/И «Догони самолет»		
Работа перед сном	Приобщение к худ.литературе	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН					
Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	Пальчиковая гимнастика с Давидом	Рыхление почвы в цветах	Д/И «Что спрятано?»		
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Раз, два, три-лови!»					

Пятница 30.11	Режим	Базовые виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	утро	Физ.культура, социализация, труд, коммуникация, чтение худ.литературы, музыка, безопасность	Воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН); Утр.гимнастика; Беседа: «Зимние деревья»	С Таней повторить новогодний стих	Дежурство в уголке экспериментирования	Д/И «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с родителями, беседа.
	НОД	Социально коммуникативное развитие <i>(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i> Познавательное развитие <i>(ФЭМП, ознакомление с миром природы)</i> Речевое развитие <i>(Приобщение к художественной литературе)</i> Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</i> Физическое развитие	Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие-рисование «Кто в каком домике живет», стр.45 Цель: Совершенствование умений в рисовании.				
			Физическое развитие –по плану физ.инструктора				
	прогулка	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Прогулка №16 Наблюдение за березой и рябиной	С Алиной и Ростиславом повторить приметы зимы	Сбор выносного материала	П/И «Великаны-карлики»	
	Работа перед сном	Приобщение к худ.литературе	Чтение худ.литературы, воздушные ванны, воспитание КГН				
	Вечер	Социализация, развитие общения, нравственное общение, безопасность, здоровье	Оздоровительная гимнастика после сна	С Настей повторить геом. фигуры	Совместная с воспитателем деятельность в уголке конструирования	Настольно-печатные игры	
прогулка		Игры с выносным материалом; П/И «Зайка»					