

Аналитическая справка о создании предметно-пространственной среды физкультурного зала инструктора по физической культуре

МБДОУ « Ермаковский детский сад № 4»

В детском саду функционирует физкультурный зал в котором проводятся разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, индивидуальная работа по физическому воспитанию, коррекция двигательного развития детей. Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

ФГОС предъявляет требования к образовательной среде, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС развивающая предметно-пространственная среда в зале носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная, привлекательная, доступная, безопасная, вызывает интерес у детей и побуждает их к действию.

В физкультурном зале оборудованы зоны, что способствует развитию коммуникативных способностей у воспитанников нашего ДОУ: функциональная зона - свободная от предметов с горизонтально – ровной поверхностью, предназначена для освоения основных двигательных режимов (иск.: лазательный, а также для подвижных игр, эстафет, соревнований; тренажерный комплекс состоящий из стационарных конструкций: спорткомплекс, баскетбольная стойка и сборных конструкций — гимнастические скамейки, гимнастические доски, дуги для подлезания, маты, мягкие модули, гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений; функциональная коррекционная дорожка – предназначенная для профилактики и коррекции стопных нарушений; тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов с выпуклой поверхностью с «шипами», сухой бассейн, Для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников в зале имеется разнообразное количество физкультурного оборудования: мячи и обручи разной величины, яркие султанчики, разноцветные флажки и платочки, прыгалки, кубы, конусы ориентиры и др.

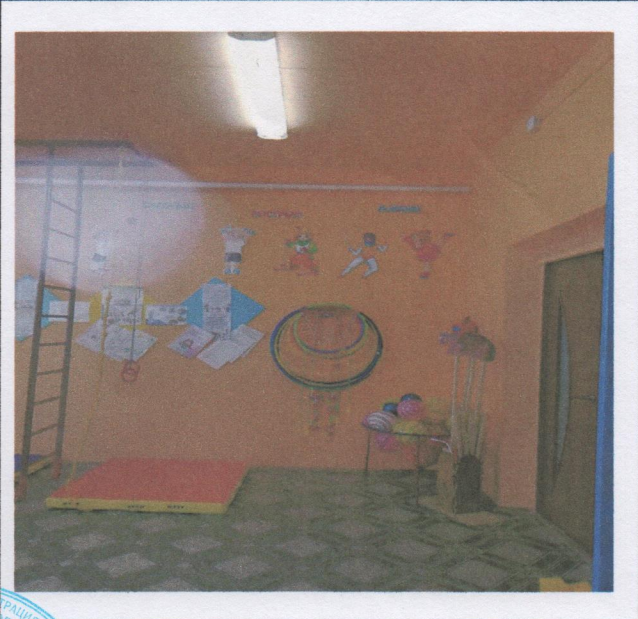
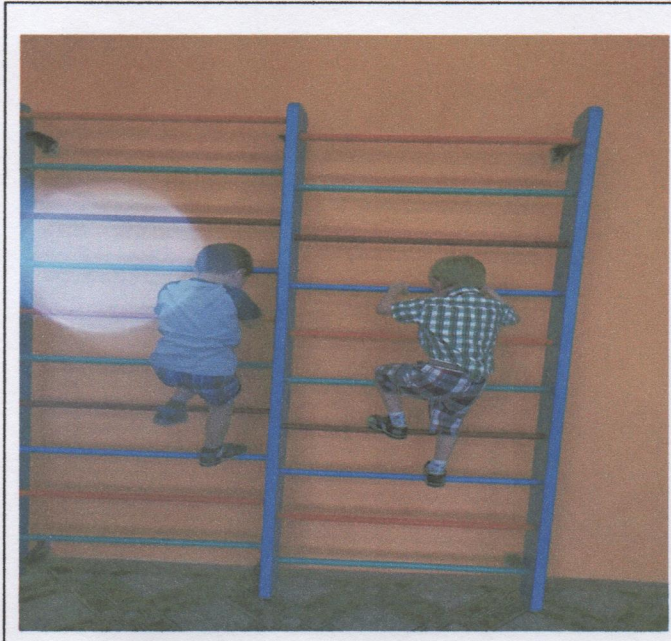
Спортивный материал регулярно обновляется. Это позволяет мне эффективно организовывать развивающую среду в физкультурном зале, создавать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.

Создавая развивающую предметно - пространственную среду зала педагог стремится к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, вызвала у детей стремление к самостоятельной деятельности. Для реализации этих задач руководствуется следующими принципами:

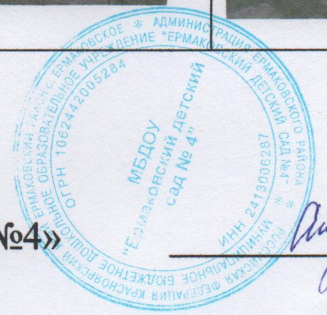
- системность (материал систематизирован, составлен паспорт зала с перечислением всего материала и оборудования);
- доступность (материал подобран с учетом возрастных особенностей);
- вариативность (материал и многие пособия многофункциональны и могут использоваться на разных занятиях в разных вариантах);
- здоровьесбережение (имеется основное освещение, зал легко проветривается).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Рособнадзора обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста.





Заведующая МБДОУ
«Ермаковский детский сад №4»



Е.В. Авдеева