

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №4**

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское ул. Старкова,19
Тел.(238) 2-40-71

**Методическая разработка
«Рисование цветов мыльными пузырями»**

Составитель: Воспитатель
Пальцина Светлана Игоревна

Ермаковское 2018

Рисование цветов мыльными пузырями

Цель: познакомить детей с нетрадиционным материалом для рисования- мыльными пузырями.

Задачи:

-Образовательные: учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.

-Развивающие: развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение.

-Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе.

Образовательная область- «Художественно - эстетическое развитие».

Актуальность.

Рисование – это способность выразить на бумаге свои фантазии. Дети очень любят рисовать. Практически все люди в детстве рисовали очень часто и много. Изобразительная деятельность помогает ребенку полнее выражать свои мысли, состояния, а главное настроение. Рисуя, ребенок раскрывает свой внутренний мир.

Для детей дошкольного возраста рисование – очень любимое занятие. Рисуя, они на бумагу выплескивают свои мечты, фантазии. Рисование развивает у детей воображение. С удовольствием дети оставляют следы чем угодно и где угодно: мелками на асфальте, заборе. С большим азартом хватают карандаши, кисточки, краски, фломастеры и выплескивают свои мысли на бумаге.

Но не только карандашами и фломастерами можно изобразить картинку. Один из нетрадиционных и очень любимых методов изображения для детей-рисование мыльными пузырями.

Что такое мыльные пузыри, знают абсолютно все. Многие малыши с огромным удовольствием готовят своими руками мыльные растворы и придумывают различные способы выдувать из них разноцветные переливающиеся пузырьки, а затем гоняют их в помещении и на улице. При определенной сноровке из них можно делать различные фигуры, а также рисовать, однако это художественное направление знакомо далеко не всем.

В действительности, техника рисования мыльными пузырями необычайно проста и доступна даже для детей дошкольного возраста. Это невероятно веселое, интересное и увлекательное занятие позволяет создавать яркие и оригинальные рисунки, не затрачивая особых усилий, поэтому оно набирает все большую популярность у дошколят.

Пояснительная записка

Мыльные пузыри – легкие, воздушные шарики, переливающиеся всеми цветами радуги, всегда вызывают улыбку и восторг, причем не только у детей, но и у взрослых. У каждого человека, наверное, они ассоциируются с детством.

Меня очень заинтересовала нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями, и поэтому я решила более детально ее изучить. Ознакомившись с ней по ближе, я решила применить ее в своей деятельности с детьми. Как оказалось, техника рисования мыльными пузырями необычайно проста и доступна детям. Это невероятно веселое, интересное и увлекательное занятие позволяет создавать яркие и оригинальные рисунки, не затрачивая особых усилий. Здесь есть всё — и яркие краски, и возможность подуть в трубочку, чтобы получились пузыри, и волшебство превращения мыльной пены в забавные узоры на бумаге, и развитие детской фантазии.

Технология приготовления краски состоит в следующем: в полиэтиленовый стаканчик положить немного гуаши, добавить немного детского шампуня (он хорошо мылится) или раствора для мытья посуды, а так же воды. Все это тщательно перемешать. Краски желательно растворять яркие, насыщенные, от которых следы останутся тоже яркие. Если взять бледные краски, рисунок получится бледным и невыразительным.

После того, как краска настоялась, можно приглашать ребенка и начинать увлекательный процесс рисования, от которого он будет в восторге.

Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями - это маленькая игра для ребенка. Использование этой техники позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее. Эта техники развивают воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, а какое именно узнаете чуть позже. Для того чтобы настроиться на работу, давайте друг с другом поздороваемся

Игра – приветствие.

Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребятки, а вы знаете, когда я была такой же маленькой, как вы, мне мама всегда рассказывала много интересных сказок. Ребята, а вы любите сказки (ответы детей). А теперь, когда я выросла, я сама с удовольствием рассказываю их вам. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну волшебную сказку, где вы сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо? (ответы детей).

«В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве жила Фея мыльных пузырей. Всему свету дарит она свое волшебство. Взмахнет волшебной палочкой и по всему свету разлетятся мыльные пузыри»

Воспитатель: А вы умеете пускать мыльные пузыри? (да, умеем.)

Воспитатель: Сейчас проверим. Вот незадача, и куда я их только могла подевать, я же их брала с собой? Ладно, раз у меня не оказалось пузырей, давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри (дети дуют).

Воспитатель: А еще фея Мыльных пузырей любила играть в превращалки. Опускаясь в воду – она превращалась в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых.

Воспитатель: Ребятки, а вы верите в волшебство? (ответы детей).

Какие волшебные предметы вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель: У меня есть волшебная коробочка. Но чтобы она открылась нам надо отгадать загадку.

Мы их, легких и красивых
В очень ярких переливах,
Через трубку надуваем
И на волю отпускаем (мыльные пузыри)

Воспитатель: Вот что послужит нам волшебными палочками – трубочки для сока. С их помощью можно тоже творить волшебство. И скажу вам по секрету,

я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями).

Воспитатель: Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству. Но сначала мы немножко отдохнем.

Физкультминутка «Мыльные пузыри»

Мы надует все пузырь – дети дуют на ладони,
сложенные вместе

Мыльный и воздушный – разъединяют ладони,
держа кончики пальцев вместе

В небо быстро он взлетит – поднимают руки вверх

И разгонит тучки — машут руками из стороны в сторону

Побежим мы по дорожке, – бегут на месте

Захотим его догнать

Но пузырь летит так быстро – покружиться на месте

И его нам не поймать — развести руки в стороны

Воспитатель: Молодцы, какие вы ребята. Мы с вами уже пытались по дуть мыльные пузыри, а мыльными пузырями можно еще и рисовать. И сейчас мы будем мыльными пузырями рисовать. А вы знаете, как мы будем ими рисовать? (ответы детей)

Воспитатель: Я вам покажу. Давайте рассмотрим предметы, которые остались у нас в нашей волшебной коробочке (жидкое мыло, стаканчики, гуашь, альбом) Дети рассматривают предметы для рисования мыльными пузырями.

Воспитатель: Ребята, я покажу вам как мы будем рисовать. Для этого нам понадобятся трубочки. Я возьму стаканчик, налью в него воды, затем добавлю жидкое мыло, как вы думаете, для чего нам мыло? (ответы детей). Далее я добавляю гуашь и получилась у нас цветная вода, затем беру трубочку, дую в нее и появились пузырьки, уберу «палочку», а на пузырьки положу лист бумаги, посмотрим, что получилось. Появились цветные шарики. Оставляем их сохнуть, а когда высохнут вырезаем получившиеся шарики. Это и будет основа нашего цветка.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь нам надо оформить ваши цветочки в один красивый букет, вазу для нашего букета я уже приготовила.

Коллективная работа детей.

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо постарались. Ребята, вам понравилась ваша поделка? Как называется нетрадиционная техника рисования, которой мы сейчас занимались? (рисование мыльными пузырями).

Список используемой литературы

1. Шклярова О.В. Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - №11
2. ped-kopilka.ru
3. docplayer.ru
4. Юркова Н. Рисование мыльной пеной, крашенными опилками, на самоклеющейся пленке // Обруч. – 1999. - №2















