

План-конспект НОД «Лепка овощей»

Группа: средняя.

Количество детей: 18

Образовательная программа: «От рождения до школы».

Время отводимое на занятие: 20 минут.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Пересечение с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель:

Задачи:

- учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки;
- развивать мышление, творческое воображение, мелкую моторику, речь детей;
- воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу.

Оборудование и наглядность: картинки с изображением овощей, серия картинок «Рост растений из семян», пластилин.

Части занятия	Содержание занятия	Методические указания
Вводная часть.	1. Организационный момент. У детей на столах лежат карточки с изображением овощей. Воспитатель называет овощ, а дети показывают нужную карточку.	- У вас на столах лежат карточки с изображением овощей. Я буду называть овощ, а вы будете показывать нужную карточку.
Основная часть.	2. Чтение стихотворения. Воспитатель читает стихотворение, дети запоминают и потом называют овощи, которые упоминались в стихотворении. « Посадила баба Фёкла в огороде лук да свёклу,	- Сейчас я прочту стихотворение, а вы внимательно послушайте и запомните о каких

	<p>А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой, И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный. Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора, Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку. Витаминный огород требует больших хлопот. Баба Фёкла в борщ кладет всё, что у неё растёт».</p> <p>3. Обсуждение «Как вырастить овощи?».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Откуда появляются огурцы, помидоры, морковь на грядках? (Дети: - Из семян.) <p>Рассматривание серии картинок «Рост растений из семян».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семена надо посадить в землю, поливать, пропалывать сорняки, рыхлить землю. Нужна тёплая погода. Через некоторое время появятся всходы, растение будет расти, и на нем созреют овощи. - У вас есть огород? - Какие овощи растут на нём? - Как вы помогаете родителям ухаживать за огородом? <p>4. Беседа «Какие бывают овощи?».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним, какие бывают овощи по цвету, форме, величине. <p>Дети называют овощи разного цвета, формы и величины.</p> <p>5. Игра «Отгадай овощ».</p> <p>Воспитатель даёт каждому ребёнку по одной карточке с изображением овоща. Ребёнок описывает овощ, не называя его и не показывая карточку. Остальные дети отгадывают овощ.</p> <p>6. Ознакомление с использованием овощей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расскажите мне, какие овощи можно жарить? Варить? Есть сырыми? Из каких овощей получают сок? <p>7. Игра «Назови одним словом».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если сок из капусты, то какой это сок? 	<p>овощах говорится в стихотворении. - Назовите овощи которые вы запомнили.</p>
--	--	---

(Капустный.)
Сок из моркови? (Морковный.) Сок из свеклы?
(Свекольный.) Котлеты из моркови (какие?)-.....,
суп из гороха (какой?)-..., пюре из картофеля
(какое?)-..., оладьи из кабачков (какие?)-... .

8. Итог занятия. Лепка овощей.
Вначале дети лепят тарелку из круглого шарика,
надавливая на серединку и расплющивая края.
Затем лепят любые овощи и выкладывают их на
тарелку.