

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №4» расположен по адресу 662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское ул. Старковых, 19.

Целью функционирования МБДОУ является: Обеспечение доступного и качественного образования детей с учётом особых образовательных потребностей в условиях дошкольной образовательной системы.

Задачи:

1. Формирование системы методического обеспечения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, руководителей образовательной организации.
2. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей.
3. Создание нормативно-правовой базы (Дорожная карта)
4. Обеспечение доступной среды.
5. Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям.

МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» сформирован педагогический состав из воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию, который находится в тесной взаимодействии с детьми, их родителями, администрацией детского сада в лице заведующей Авдеевой Е.В. и старшего воспитателя Ашаровой О.О., а также младшего обслуживающего персонала.

Администрация детского сада и педагоги участвуют в педсоветах-консилиумах, которые проходят в стенах нашего детского сада. Так же на базе детского сада функционирует консультационный пункт. Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физотв ответят на все интересующие вопросы, связанные с воспитанием детей.

МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» активно взаимодействует с внешними партнерами, такими как: Центр дополнительного образования

«Капли радуги», ППк, Центральная районная больница, ГАИ, МЧС, Дирекция природного парка «Ергаки», библиотека, ИМЦ, Управление образования.

МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с:

1. «Законом об образовании РФ» (26 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ);
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. № 26);
3. «Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и её объему, условиям ее реализации, результатам освоения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
4. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
5. В соответствии с локальными документами по организации работы МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»:
6. Уставом МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4».
7. Приказом о творческой группе.

Для всестороннего, гармоничного развития воспитанников, МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» активно сотрудничает с центром дополнительного образования. Педагог дополнительного образования осуществляют свою деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности, реализуемой в сетевой форме «Капли радуги». Для развития инициативы и самостоятельности детей в ДОУ, проводятся различные кружки по интересам воспитанников:

- мастерская по тесту пластике «Ловкие ладошки»;
- мастерская «Учимся рисовать карандашом»;
- мастерская «Умелые ручки»;
- Спортивно-оздоровительная студия «Здоровячок»;

- хореографическая студия «Талант»;
- математическая студия «Считай-ка».

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными и индивидуальными особенностями детей. В ходе непосредственно образовательной деятельности педагоги используют

- различные современные технологии, такие как ИКТ, проектные технологии, здоровьесберегающие, исследования;
- приемы-показ, вопросы, словесные, наглядные приемы, мультимедийные;
- методы- эксперименты, наглядные, словесные, практические;
- средства- **Эстетическое общение** – особое условие и средство эстетического воспитания, направленное на то, чтобы заинтересовать детей, развить в них активность, пробудить в каждом ребёнке веру в его творческие способности, в то, что он пришёл в мир творить добро и красоту, приносить людям радость. Эстетическое общение позволяет ребёнку присвоить позицию творца.

Непосредственное общение ребёнка с природой. Комплексное воздействие природы на ребёнка осуществляется через:

- непосредственное наблюдение за предметами и явлениями природы;
- сочетания воздействия непосредственных наблюдений и произведений искусства;
- формирование знаний о предметах и явлениях природы;
- участие детей в создании красоты в ходе практической деятельности в природе.

Отдельное направление в этом ключе – художественно-творческое развитие детей в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства анималистического жанра. Оно обеспечивает единство нескольких взаимосвязанных направлений педагогической деятельности:

- обогащение опыта эмоционально-эстетического восприятия произведений изобразительного искусства анималистического жанра;
- формирование начальных представлений о выразительных средствах художественного искусства анималистического жанра;
- художественно-изобразительных умений и навыков по созданию на плоскости или в объёме образа животных;
- стимулирование собственной творческой деятельности детей.

Искусство (музыка, литература, театр, произведения художественно-декоративного творчества и др.) способствует формированию органов чувств, установленных на восприятие отдельных видов искусства, формирует

эстетический вкус, позволяет корректировать свой эстетический идеал, соотносить ценностные ориентиры разных эпох и народов.

Окружающая предметная среда – повышает активность, творческий характер художественно-эстетической деятельности дошкольников и её результативность.

Разнообразные виды игр: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации и др.

Разные виды труда детей в детском саду – немаловажна роль труда в формировании ценностного отношения ребёнка к миру, что позволяет включать его в виды художественно-эстетической деятельности дошкольников (например, в виде художественного ручного труда).

Физические упражнения и элементы спортивных игр, когда в процессе разных видов художественной деятельности детей развиваются моторика, ручная умелость, микро- и макродвижения, зрительно-двигательная координация. Это сближает задачи эстетического и физического воспитания. Физические упражнения сочетают достижения физической красоты и духовного, нравственного развития. Выпадение данного средства из системы эстетического воспитания нарушает гармонию телесного и духовного. В дальнейшем сама изобразительная и художественная деятельность дошкольников выступает как психолого-педагогическое условие, способствующее охране психофизического и психологического здоровья ребёнка, его эмоционального благополучия.

Праздники – важное средство эстетического воспитания детей. Основное в празднике – идея, оформление в музыке, изобразительном искусстве, художественном слове.

Всё это способствует развитию инициативы и самостоятельности дошкольников.

ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовой базы и различных положений, с ними можно ознакомиться на сайте ДОУ.

Цель, поставленная для эффективного функционирования МБДОУ «Ермаковский детский сад №4», достигается с помощью протоколов, фотоотчетов, анкетирования, конспектов мероприятий, соответствующей документации, аналитических справок, технического и методического обеспечения.