

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №4»**

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское,
ул. Старковых, 19
Тел. (39138) 2-40-71

Образовательная практика

По художественно – эстетическому развитию
для детей средней группы

«Рисуем пластилином»



Составил воспитатель: Кондрикова М.Н
МБДОУ «Ермаковский детский сад №4»



2019год

Аннотация

Вместе с ребенком вы научитесь делать пластилиновые рисунки, изображения на картонной основе. Яркие и объемные картинки станут отличным украшением или подарком, а работа над ними доставит вам массу положительных эмоций.

Содержание

1.	Введение.....	4
2.	Основная част.....	5
3.	Заключение.....	7
4.	Литература.....	8
5.	Приложения.....	9

Введение

Рисование пластилином или пластилинография - это не только приятное время проведения, но и целая творческая жизнь, в которой есть свои виды и техники. Уделяя внимания этой не традиционной технике, она позволяет решать множество развивающих образовательных задач в процессе деятельности. Но особенно важно то, что ребёнок имеет возможность собственными руками изготовить прекрасное произведение искусства. У детей восполняется тактильное чувства пальцев. Дети дошкольного возраста знакомятся с материалами через тактильные ощущения. Происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве. С одной стороны, ребёнок включён в увлекательный процесс, но в то же время множество нервных окончаний на кончиках пальцев и поверхности ладоней передают сигналы в мозг, активизируя его деятельность. Лепка тренирует пальцы и активизирует расположенные на ладони сенсоры, связанные с работой мозга, помогает развивать мышечное, логику. Занятия лепкой развивают не только ловкость и координирование рук, но и творческую фантазию.

Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.

В. А. Сухомлинский

Проблема, как с помощью нетрадиционной техники пластилинографии развить творческие способности у дошкольников, развития мелкой моторики, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с пластилином.

Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему «Рисуем пластилином»

Образовательная область: развития.

Цель: Познакомить детей с не традиционным рисованием, (пластилинография).
Закрепить умение аккуратно работать с пластилином.

Задачи

Образовательные:

Изучить не традиционную технику рисования пластилином.
Закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать терпение и уважительное отношение к своей работе. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.

Материалы для создания пластилиновой картины:

картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук; стеки.

К нам прошел сегодня гост, чтобы узнать кто это надо отгадать загадку.

Без рук, без ног,

На брюхе ползёт. (червячок)

В яблоке моём — дыра,

Нет, наверное, нора.

Кто в этой норе живёт?

Кто там старательно жуёт?

А из норы лишь: «Чмок, да чмок...».

Очень занят ... (червячок)

Правильно ребята — это червячок, воспитатель достает из коробочки червячка.
(сделанного из пластилина)

Он говорит там, где он жил закончилась вся еда.

А чем же питаются червячки?

Выслушиваем ответы детей. (листочками, ягодой, фруктами, овощами)

Молодцы!

На улице у нас ранняя весна, листочки еще распустились как же мы можем помочь червячку?

Выслушиваем варианты детей. Это хорошо, молодцы!

Воспитатель предлагает свой вариант и знакомит детей с пластилинографией.

Можно рисовать не только фломастерами, красками и карандашами, но и пластилином.

Воспитатель показывает приемы размазывания пластилина на картоне, предлагает различные шаблоны, листики и фрукты, дети выбирают на свое усмотрение шаблон для работы.

Сколько много вкусной еды получится для нашего червячка, дети приступают к работе самостоятельно выбирают цвет.

После выполнения работы подвести итог.

Кто же к нам приходил в гости?

О какой помощи он нас попросил?

Что мы сделали чтобы ему помочь?

Вы узнали, о чем ни будь новом сегодня на занятии?

(выслушиваются ответы детей)

Вместе с червячком и детьми рассматриваем сколько много еды мы приготовили.

Проводится две физ минутки

«**Листики**»

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели,

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

«**Овощи и фрукты**» – (наклониться вниз, достать до пола руками (огород)

(выпрямиться, потянуться руками вверх (сад)

Вкусные продукты.

(погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)

в огороде

(наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках)

и в саду

(выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)

для еды я их найду

(погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)

А в заключении давайте проведем выставку наших работ. Проводится выставка всех сделанных работ.

Заключение

В своей работе используя не традиционное рисование пластилином или (пластилинография) поможет детям дошкольного возраста сосредоточить внимание, приучит к аккуратности и точности и просто доставит огромное удовольствие, а так как кончики пальцев связаны с речевыми центрами, то пластилиновая живопись способствует еще и общему развитию.

Данная техника хороша тем, что она позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми, начиная уже с раннего возраста. Занятия представляют собой большую возможность для развития и обучения детей, способствуют развитию таких процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей.

Литература:

1. Г.Н. Давыдова. Пластилинография для малышей. – Скрипторий, 2003.
2. Шницкая И. О. Аппликация из пластилина Д.: Феникс, 2008.
3. Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1–3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика — Синтез, 2006.



Шаблон для работы.



Начало работы



Кушай наш дружок червячок!