

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №4»

Конспект НОД по познавательному развитию.
тема: «Путешествие Дорогою Добра».
(по духовно - нравственному воспитанию детей).
Старшая группа.

Воспитатель старшей группы
Никитина Лариса Анатольевна.

с. Ермаковское
2019 год

Тема: «Путешествие Дорогою Добра»

- Образовательная область: познавательное развитие,
- Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
- Вид занятия: комплексное
- Формы образовательной деятельности: беседа, игра, наблюдение, речевая ситуация, проблемная ситуация, игровые упражнения, обсуждение, рассматривание презентации.
- Цель: формирование у детей представление о духовно-нравственных нормах, отношениях с окружающими.
- Задачи:

*Образовательные (обучающие): Формировать нравственную позицию детей. Формировать умение анализировать поступки окружающих. Создание эмоционально благополучного климата в группе.

* Развивающие: Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности. Расширять и активизировать словарь по теме «Добро», закреплять в речи слова и понятия «доброта», «добрый человек», «добрый поступок», развивать коммуникативные умения. Развивать координацию движения с речью. Формировать в сознании детей образа доброты. Развивать продуктивную деятельность детей (вырезание сердечек, прослушивание музыки).

* Воспитательные (воспитывающие): Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем людям.

- Планируемый результат: дети умеют различать добро и зло, в состоянии творить добро.
- Предварительная работа: коллективные индивидуальные беседы с детьми о вежливых словах, почему вежливые слова называют

волшебными, рассматривание картин. Чтение художественной литературы (Л.Воронкова «Что сказала бы мама» (о мужестве, решительности, взаимопомощи), притча «Кто чем богат» (о зависти, учит не совершать подлых поступков), стихотворение «Делай добрые дела, сказка О.Уайльд «Мальчик – звезда» (о любви и уважении к родителям, животному миру, о жестокости, бессердечии)).

- Словарная работа: безграничная доброта, путник, отзывчивость

- Методы и приёмы: словесные – беседа, объяснение, художественное слово; наглядные – показ иллюстраций, слайдов, приёмов работы; практические – игровые упражнения, динамическая пауза, самостоятельная работа; игровые – игровая мотивация, загадки; метод похвалы.

- Оборудование (материал): ноутбук с презентацией, музыка Листа «Грёзы любви», «Гимн Барбариков», волшебное дерево; раздаточный – яблоки жёлтого, зелёного, красных цветов, сердечки красного и чёрного цвета, ножницы, бумага красного цвета.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Мотивационный этап.

1. Здравствуйте, ребята!

А давайте поздороваемся не только друг с другом, но и с нашими гостями и со всем Миром? Приготовьте свои ручки, свои улыбки! Попробуем мысленно нарисовать такую картину (выполняем с движениями, по тексту):

Здравствуй, солнце золотое, (рисуем круг)

Здравствуй небо голубое, (ладонями гладим небо)

Здравствуй легкий ветерок, (качаем руками)

Здравствуй маленький дубок! (изобразили росток)

Мы живем в родном краю, (раскинуть руки широко)

Всех я Вас приветствую!

Надо мною небо, (руки вверх)

А внизу Земля – (руки вниз, топаем)

Мир такой огромный, (кружимся вокруг себя)

А посередине – Я! (прыжок, ладони прижимаем к груди)

Замечательно, как тепло мы поздоровались со всем Миром. Я рада вас видеть в хорошем настроении, здоровыми и готовыми потрудиться, чтобы хорошему и полезному в жизни научиться!

Воспитатель. Дети, а какие вежливые слова вы знаете? Почему их называют волшебными?

Воспитатель. Вслушайтесь в волшебство вежливых слов и почувствуйте их волшебную силу.

«Здравствуйте!» — здоровья желаю.

«Благодарю!» — благо дарю.

«Извините!» — признаю свою вину и прошу простить.

2. Содержательный этап.

Предлагаю отправиться в путешествие Дорогою Добра. И только тот, кто до конца пройдет все испытания на этом пути, сможет наполнить свою

жизнь безграничной добротой, любовью и теплотой. Вы хотите стать такими людьми? Кто согласен, кто не испугался трудностей, поднимите руки! Отлично, единогласно! Тогда отправляемся в путь.

(запевка) Возьмёмся за руки с тобой и станем лентой золотой, которая сошла с небес в волшебный хоровод ... (идём змейкой по группе)

Итак, послушайте одну историю (приглашаю жестом сесть на стульчики). Это было очень давно... (слайд 1)

Один человек долго путешествовал и неожиданно попал в волшебный сад. (слайд 2) Он проделал длинный путь и очень устал. Завидев уютное местечко, в тени развесистого дерева, странник решил немного вздремнуть. Из всех деревьев, растущих в саду, он выбрал самое необычное – дерево исполнения желаний. Под его кроной мгновенно сбывались все мечты, все мысли становились явью, но путник этого не знал! Представим, что оно было вот таким. (слайд 3)

Давайте на минутку оставим нашего путника отдыхать, а сами представим себя под этим волшебным деревом исполнения желаний. Закройте глазки, прислушайтесь к себе, к своему сердечку, послушайте его, оно вам всегда подскажет самый правильный ответ. Мысленно досчитайте до 5 и скажите, какую заветную добрую мечту вы хотели бы осуществить прямо сейчас? (4 ответа детей).

Спасибо, что поделились своими мыслями. А сейчас вернёмся к путнику. Первое, что он пожелал, была еда и питьё, ведь он очень проголодался! А после захотел крепко поспать.

Пусть символом обозначения еды, воды и отдыха для человека будет яблоко жёлтого цвета, я прикреплю его к дереву.

Дальше наступила ночь, ему стало боязно одному, да и скучновато одному сидеть под деревом. Пусть яблоко зеленого цвета станет обозначением защиты и веселья для человека, прикрепим его к дереву .

Вы знаете, вдруг желания путника почему-то закончились, а мысли совсем запутались. Ребята, давайте ему поможем понять, что важно на самом деле! (ответы детей)

Скажите, достаточно в жизни только есть, пить, отдыхать и веселиться? В чём мы ещё очень нуждаемся? Что нам ещё надо?

(яблоко красного цвета символ дружбы, помощи, заботы, защиты, любви, работы, ласки)

Как с вами интересно! Спасибо за ваши ответы.

Посмотрите, какое прекрасное получилось у нас дерево! Вы очень помогли путнику. Вы объяснили, что важно!

(встаём)

Наше путешествие предлагаю продолжить игрой.

Дидактическая игра «Злой – добрый».

Я буду называть слова, а вам их надо заменить только добрыми словами и обязательно успеть подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши, справитесь?

Злой - добрый

Грубый - ласковый

Отнять - подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитит

Грустный – весёлый

Ненавидеть – любить

Плохой - хороший

Молодцы! Вы назвали только добрые слова!

(Садимся)

Наше путешествие Дорогою Добра продолжается.

Ребята, сейчас я произнесу удивительные и волшебные слова, послушайте: доброта, добро, добрый человек, добрый поступок.

Давайте вместе скажем и внимательно вслушаемся в эти слова – доброта, добро, добрый человек, добрый поступок.

А как вы понимаете, что такое добро?

Ребята, что-то я не могу разобраться, если человек добрый, какой же он еще? Вот загадка! А поможет разобраться нам игра.

Игра «Душа человека»

На столе каких цветов лежат сердечки? (Чёрного и красного)

Я начну, а вы продолжите: У плохого, недоброго человека душа (какая?). (Ответы детей)

У недоброго человека душа ... Полным предложением (жесткая, хитрая, темная, грязная, холодная, жадная, грубая, равнодушная, нетерпимая). (Дети отвечают и вешают на доску сердечки)

У хорошего человека душа ...добрая. Согласны? Ваши ответы в виде сердечек. Кто продолжит? ... Полным предложением. (щедрая, честная, нежная, красивая, светлая, теплая, заботливая, отзывчивая).

Да, вы правы, у хорошего человека душа щедрая, честная, нежная, красивая, светлая, теплая, заботливая, отзывчивая). Эти человеческие душевные качества ценились с давних времён. Давайте вспомним народную мудрость, пословицы о добре. Я начну, а вы продолжите!

- Доброе слово лечит, а худоекалечит.
- Доброе слово доходит досердца.
- Добрый человек придёт – словно светпринесёт.
- Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются.
- Добрые слова лучше мягкого пирога.
- Жизнь дана на добрые дела.

Но мир людей, ребята, не делится на только хороших и плохих людей. Все мы с вами разные, совершаем и хорошие поступки и не очень хорошие.

Предлагаю немного размяться на пути Дорогою Добра.

(Встаем)

Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, которые назову с «вежливыми словами».

1. Поднимите руки. - Поднимите, пожалуйста, руки!
2. Будьте добры, похлопайте!

3. Попрыгайте. Попрыгайте, пожалуйста!

4. Покружитесь и потопайте. Будьте добры, покружитесь и потопайте.

5. Присядьте 4 раза. Пожалуйста, Присядьте 4 раза.

(Садимся)

Молодцы! Ребята, продолжая наше путешествие, предлагаю увидеть доброту. Как вы думаете, это возможно?

А в чем её можно увидеть? (поступках, действиях, чувствах человека) Да, вы правы.

(слайд 4) Посмотрите, пожалуйста, на экран (демонстрация ситуаций).

-Как должны поступить дети в этой ситуации?

-Какой поступок они совершают?

Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Покажите.

Наше путешествие Дорогою Добра продолжается, посмотрите на предметы, которые лежат на столе. Вы видите здесь, много разных предметов, назовите: Зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, листок бумаги и фломастер.

С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой? (Дети: Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, на листке бумаги нарисовать что-нибудь приятное и подарить близкому человеку)

Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Оно творит настоящие чудеса! Если мы будем добрыми, то всегда будем стараться помогать людям, попавшим в беду. А как вы думаете, если мы каждый день будем делать добрые дела, изменится наше сердце? Каким оно станет? (добрым, отзывчивым). Давайте вспомним добрые вежливые слова.

Игра: «Подскажи словечко».

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

- Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).

- Если больше есть не в силах, скажем мамочке (спасибо).

-Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (здравствуйте.)

-И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (до свидания).

Молодцы, вы отличные знатоки вежливых слов!

У вас у каждого доброе, чуткое, щедрое сердце. Давайте будем каждый день щедро дарить частички своего душевного тепла, любви и радости окружающим нас людям. Давайте своими руками сотворим сердце, полное Доброты! Всё нужное для работы у вас на столах. Присаживайтесь. И начинайте творить. (музыка включается «Гимн Барбариков»)

3 Рефлексивный этап:

У вас получились прекрасные сердца! Я уверена, что они подарят вашим близким частичку доброты, душевности и любви! Наше путешествие Дорогою Добра подошло к концу. Вы сегодня были очень активными и справились со всеми заданиями!

На фоне музыки (Ф. Лист «Грёзы любви»).

Воспитатель.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно будет забот.

Разве любви нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

Я дарю свою улыбку всем вам, поделитесь и вы своими улыбками друг с другом, ощутите тепло и свет, радость и счастье.