

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский
детский сад № 4»**

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское ул. Старкова, 19

Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Русская матрешка»

**Выполнила воспитатель:
Ашарова Олеся Олеговна**

Цель: Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Упражнять в образовании относительных прилагательных, антонимов прилагательных. Учить согласовывать существительные с числительными. Закреплять навык счета слогов в словах. Упражнять в образовании родственных слов, родительного падежа существительных. Учить составлять рассказ о матрёшке по опорной схеме.

Коррекционно-развивающие:

Развивать у детей: интерес, творческие способности и фантазию через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Развивать внимание, память. Мышление, графические навыки.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес к истории и культуре России, к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.

Сохранять и сберегать здоровье путём проведения пальчиковой гимнастики, массажа, зрительной гимнастики. Учить взаимодействовать и договариваться между собой.

Предварительная работа:

Познакомить детей с историей происхождения русской матрёшки, дать представление о том, как, из чего народные мастера делают матрёшек; рассказать о характерных особенностях, материале, внешнем виде, деталях игрушки матрёшки.

Словарная работа:

Матрёшка, народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, фартук, мастер, мастерица.

Оборудование:

Рисунок матрёшек с разными эмоциями (радость, грусть, злость, удивление, спокойствие). Картинка двух матрёшек для образования антонимов. Карточки по числу детей с контурным изображением двух матрёшек: образец и неполный рисунок, где не хватает каких-то деталей, простые карандаши. Четыре картинки Загородских матрёшек с предметами в руках (с курицей, куклой, хлебом, балалайкой). Маленькие шоколадные матрёшки для подарка по числу детей.

Ход занятия

Организационный момент. Психогимнастика.

Дети заходят в группу, садятся на свои места.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте мою загадку, и вы поймете о ком, мы сегодня поговорим и с кем поиграем.

Дети смотрят на слайд - деревянная лошадка, пирамидка, кукла, паровозик.

Воспитатель: Эта игрушка деревянная, но не лошадка. Разбирается, но не пирамидка. Имеет несколько частей, но не паровозик. Похожа на человека, но не кукла.

Дети: Это матрёшка! (на слайде появляется большое изображение матрёшки)

Воспитатель: Правильно, ребята. Те качества, что я перечисляла относятся к матрёшке. Но посмотрите, какие матрёшки к нам пожаловали! (на слайде 5 матрёшек с разными эмоциями - радость, грусть, злость, удивление, спокойствие)

Расскажите, какие по настроению матрёшки и изобразите это настроение. Дети называют настроение матрешек и изображают его мимикой.

Воспитатель: А у вас какое настроение? Улыбнитесь мне и друг другу.

Основная часть.

Воспитатель: Матрёшка-русская национальная деревянная игрушка.

Как вы думаете, сколько лет Матрешке?

(ответы детей) Оказывается, ей в этом году исполняется 125 лет. С большим старанием, вручную, изготавливали и расписывали матрешек. Вот так и появилась на свет барышня в русском сарафане. Кто-то из художников воскликнул: «Хороша Матрена!» так деревянную фигурку и назвали Матреной, или ласково – Матрешкой.

Образование относительных прилагательных.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, из чего делают матрешку? Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы матрешек делают из дерева. Это древесина липы, берёзы, осины. Значит, какие они по материалу?

Дети: Матрёшки осиновые, липовые, берёзовые.

Согласование имен существительных с числительными.

Дети делятся на группы по 3-4 человека. Им раздают разобранных матрёшек.

Воспитатель: Матрёшка-символ материнства. Матери большого семейства. Ребята, по сигналу соберите матрёшек и посчитайте, сколько матрёшек в семейке вместе с мамой?

Дети собирают и считают, согласовывая существительные с числительными.

Дети: Одна матрёшка, две матрёшки, три матрёшки и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Что же у нас получилось?

Дети: Целая семейка.

Воспитатель: Да, целая семейка. Кого символизирует собой большая матрёшка?

Дети: Матрёшка похожа на маму и её детей, на семью.

Воспитатель: Правильно! Давай придумаем похожие слова к слову «мама».

Дети: Мамочка, мамулечка.

Далее предлагаем детям придумать родственные слова к словам «дерево», «кукла», «игрушка».

Образование антонимов прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Воспитатель: А теперь матрёшки хотят с вами поиграть. Кто из ребят самый внимательный? Кто найдет больше отличий между матрёшками? На слайде 2 противоположные по внешнему виду матрёшки.

Дети: Одна матрёшка - низкая, а другая высокая, одна толстая, а другая – худая, у одной матрёшки волосы тёмные, а у другой светлые, у одной корзинка маленькая, а у другой большая, у одной яблочки в корзинке мелкие, а у другой крупные. Низкая матрёшка весёлая. А высокая грустная, лицо у одной матрёшки круглое, а у другой удлиненное.

Воспитатель: Молодцы! А теперь все слова- признаки. Которые мы сказали и низкой матрёшке, скажите ласково...

Дети: Матрёшка низенькая, толстененькая, веселенькая...

Физкультминутка- игра «Веселая косыночка»

Воспитатель: А сейчас весёлые матрёшки предлагают отдохнуть. Матрёшки любят танцевать. Давайте и мы попляшем вместе с матрёшками. Дети встают в хоровод, передают косынку по кругу под музыку, музыка останавливается. Дети обращаются к тому, у кого в руках окажется косынка:

Ты косынку завяжи, завяжи,

В центр круга выходи, выходи,

Ну - ка ... (имя ребенка) попляши, попляши,

Нам матрёшку покажи, покажи!

(под музыку «Русские матрёшки» ребенок танцует – выполняет движения из рус. нар. танцев)

Развитие внимания, графических навыков. Образование родительного и творительного падежей имен существительных единственного числа.

Воспитатель: Мастeryт матрёшек мужчины. Мастер придирчиво выбирает материал для куклы, ищет такой, чтоб не было ни сучка, не трещинки. Сначала точит самую маленькую матрёшку. Порой она бывает совсем крошечной, меньше ногтя. Затем вытачивает матрёшку побольше, ещё побольше. Потом эти фигурки попадают в руки женщинам. Перышками и кисточками они разрисовывают матрёшек. Давайте поможем мастерицам расписать матрёшек. (слайд мастерской по росписи матрёшек)

Детям раздают листочки с контурным изображением двух матрёшек: одна является образцом, а у второй не хватает отдельных деталей.

Воспитатель: посмотрите внимательно на рисунок - каких деталей не хватает у второй матрёшки?

Дети: У второй матрёшки не хватает глаза, брови, фартука, цветка и т. д.

Воспитатель: Ребята, возьмите карандаши и помогите мастерицам расписать матрёшек правильно. Чем вы украшаете матрёшек, расскажите?

Дети: Я украшу узором, а я цветком и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и научились расписывать матрёшек.

Воспитатель: как много нового мы узнали сегодня о матрёшках. Теперь вы можете рассказать о них по схеме. (демонтируется слайд из 8 схемообразных картинок). Воспитатель повторяет с детьми значение каждой пиктограммы на схеме, а затем дети составляют рассказ о матрёшке.

1. Кто это?

2. Из какого дерева изготавливают матрёшку. Какие они по материалу?

3. Какие они по величине?
4. Что можно делать с матрёшкой?
5. Из каких деталей она состоит?
6. Какие элементы, узоры, детали присутствуют в росписи?
7. Как изготавливают матрёшку?
8. Почему мы любим матрёшку?

Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень интересные рассказы у вас получились. Матрёшки на прощание вам тоже приготовили подарок - маленькие шоколадные матрёшки - конфеты. Раздаём детям угощение.