

## Описание практики

<b>1</b>	<b>*Территория:</b> Красноярский край
<b>2.1</b>	<b>*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад №4»
<b>2.2</b>	<b>*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)</b> МБДОУ «Ермаковский детский сад №4»
<b>2.3</b>	<b>*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):</b>
	_ почтовый индекс 662820
	_ населенный пункт Ермаковское
	_ улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) Старковых
	_ дом 19
	_ строение/корпус - нет
<b>3</b>	<b>*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации</b> <a href="http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2018/01/22.pdf">http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2018/01/22.pdf</a> <a href="http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2018/01/4.pdf">http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2018/01/4.pdf</a>
<b>4</b>	<b>*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:</b> нет
<b>5</b>	<b>*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:</b> нет
	_ рабочий телефон с кодом
	_ e-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
	_ мобильный телефон (желательно)
<b>6</b>	<b>Ф.И.О. авторов/реализаторов практики</b> Ф.И.О. автор практики Никитина Лариса Анатольевна Ф.И.О. реализатор практики Никитина Лариса Анатольевна
<b>7</b>	<b>*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):</b> - педагогическая практика
<b>8</b>	<b>*Укажите направление представленной практики:</b> - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
<b>9</b>	<b>*Название практики</b> «Педагогическая практика по внедрению нетрадиционного игрового оборудования на занятиях по развитию речи «Игровой парашют»
<b>10</b>	<b>*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)</b> - Игровой парашют, игра, радостное настроение, активность, речевое развитие, активизация словаря.
<b>11</b>	<b>*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования</b>

	<p><b>реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное образование;</li> </ul>
<b>12</b>	<p><b>*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- родители</li> </ul>
<b>13</b>	<p><b>*Масштаб изменений (выбор одного варианта):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации;</li> </ul>
<b>14</b>	<p><b>*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:</b></p>
<b>14.1</b>	<p><b>*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>проблема</b> стеснительности и закрытости детей на занятиях по развитию речи</li> <li>- <b>цель:</b> эффективная организация педагогического процесса, которая позволила бы решить следующие <b>задачи:</b></li> <li>-Развивать навыки сотрудничества, вырабатывать элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, находить свое место в зависимости от цвета сектора парашюта, не мешая другим, по сигналу выполнять различные задания педагога, ориентироваться в пространстве.</li> <li>-Способствовать овладению ребенком речью как средством общения и культуры; развивать связную и грамматически правильную диалогическую речь, совершенствовать звукопроизносительную сторону речи.</li> <li>- Способствовать быстрой адаптации тихих, застенчивых и неуверенных детей в детском коллективе, а гиперактивных детей учить проявлять волевые усилия за счёт подчинения правилам игры.</li> <li>- Воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности: активности, самостоятельности и организованности.</li> <li>-Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.</li> <li>-Повышать стрессоустойчивость, эмоциональный тонус детей, создавать у них бодрое, радостное настроение за счёт расширения и обогащения позитивного опыта совместной деятельности и разных форм общения со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>
<b>14.2</b>	<p><b>*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идея данной практики заключается в том, чтобы в непосредственной и привычной для ребенка-дошкольника форме (игровой) раскрепостить, активизировать в непосредственно образовательной деятельности.</li> </ul>
<b>14.3</b>	<p><b>*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?</b></p>

	<p>-В данной практике были использованы следующие приемы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативные игры;</li> <li>2. Театрализованная деятельность;</li> <li>3. Сказкотерапия;</li> <li>4. Игры на развитие фонематического слуха, автоматизацию и дифференциацию звуков, анализ и синтез слов;</li> <li>5. Активизация и уточнение словаря, формирование обобщающих понятий;</li> <li>6. Подвижные игры со словесным сопровождением;</li> <li>7. Сюжетные игры с развернутым речевым содержанием</li> <li>8. Логоритмические упражнения</li> </ol>
<b>14.4</b>	<p><b>*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети стали активнее проявлять себя в непосредственно образовательной деятельности и во время совместных игр;</li> <li>- Данная практика способствовала быстрой адаптации тихих, застенчивых и неуверенных детей в детском коллективе;</li> </ul>
<b>14.5</b>	<p><b>Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет</li> </ul>
<b>15</b>	<p><b>*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая диагностика;</li> <li>- внутренняя система оценки.</li> </ul>
<b>16</b>	<p><b>С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудностей не возникло</li> </ul>
<b>17</b>	<p><b>Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематически пополнять картотеку игр с речевым содержанием,</li> </ul>
<b>18</b>	<p><b>*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор варианта(-ов) из списка):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</li> </ul>
<b>19</b>	<p><b>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет</li> </ul>
<b>20</b>	<p><b>Есть ли организация или persona, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите</b></p>

	<b>название организации или ФИО, звание и должность)</b> - нет
<b>21</b>	<b>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники</b> - нет
<b>22</b>	<b>При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:</b> -нет