

**Примерная циклограмма для планирования работы
в подготовительной группе**

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. Формирование культурно-гигиенических навыков. Наблюдение в уголке природы (комнат. растения, птицы, рыбки и пр.: уход, названия, зарисовки и др.) Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с родителями НОД: -Формирование целостной картины мира; -развитие речи -музыкальное развитие 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение. В неживой природе. Элементарное детское экспериментирование Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> подвижные игры/ игровые упражнения дидактические игры на развитие звуковой аналитико-синтетической активности Работа над основными видами движений. Элементарная трудовая деятельность. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> Строительно-конструктивные игры. Чтение художественной литературы. Беседа (этическая, валеологическая и пр.) Свободная самостоятельная деятельность детей. Игры малой и средней подвижности.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений. Работа над основными видами движений Свободная самостоятельная деятельность детей. Работа с дежурными. НОД: -ФЭМП; -физическое развитие 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение. За социальными объектами. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> подвижные/спортивные игры сюжетно-ролевые Элементарная трудовая деятельность. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево). Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по развитию речи. Работа в книжном уголке. Настольно-печатные игры. Развитие навыков самообслуживания. НОД: -формирование целостной картины мира -рисование -музыкальное развитие 	<ol style="list-style-type: none"> Целевые прогулки (природоведческого или социального характера). / Экскурсии. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> подвижные игры / игровые речевые упражнения дидактические игры Элементарная трудовая деятельность. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 раз в месяц – физкультурный досуг. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с одаренными детьми / Индивидуальная работа по подготовке к праздникам. Игры малой и средней подвижности. Дидактические и развивающие игры. Свободная самостоятельная деятельность детей. НОД: -ФЭМП; - лепка\аппликация -Физическая культура; 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение. В живой природе. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> подвижные/спортивные игры дидактические игры Элементарная трудовая деятельность. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> Дидактические и развивающие игры. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми по изодеятельности Свободная самостоятельная деятельность детей.

<p>Пятница</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми. 2. Настольно-печатные игры. 3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 4.Свободная самостоятельная деятельность детей. 5.НОД: -развитие речи -Рисование; -физическое развитие</p>	<p>1. Наблюдение за экологическими системами. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • подвижные /спортивные игры • сюжетно-ролевые 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми 6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1.Театрализованные игры. 2. 3. Рассматривание (картин иллюстраций). / Слушание музыки. Беседа. 4. Свободная самостоятельная деятельность детей. 5. Индивидуальная работа с родителями</p>
----------------	--	--	---