

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское,
ул. Старковых, 19. Тел.: (238)2-40-71

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе
по теме «Наш друг - домовенок»**

Воспитатель:

Пальцина Светлана Игоревна

Ермаковское 2019год.

Цель: Закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; знания о последовательности дней недели;
- формировать умения находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
- закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, различать правую и левую стороны;
- Совершенствовать знания о составе числа 6.

Развивающие:

- развивать логическое и образное мышление, внимание, память, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, мелкую моторику;
- развивать сообразительность и быстроту реакции.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Оборудование: маленькое сердечко из бумаги, посылка, письмо, мячи 5 штук, письма с заданиями, наборы геометрических фигур, карточки «состав числа 6».

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними (хлопают проговаривая слово «Здрав – ствуй — те»)

Воспитатель: Дети, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, Саша» (Передать игрушку и улыбнуться).

Сообщение цели и задачи на занятие

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила посылку, которая адресована вам. Хотите узнать, что в ней? (воспитатель открывает посылку). В посылке лежат мячи с номерами заданий и письмо.

Воспитатель: Я вам загадаю загадку, и вы сразу догадаетесь кто это.

Воспитатель читает загадку:

Он живет под печкой

В ночь выходит на крылечко

Днем он мелкий как букашка

А вообще очаровашка

Носит круглые очки

Вяжет теплые носки

За печной живет трубой

Добродушный он такой (кто же это?).

Дети: Домовенок.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте ребята, я за вами долго наблюдал, и знаю, какие вы воспитанные, вежливые, аккуратные, трудолюбивые дети. А еще я знаю, что вы очень любите математику и оказалось, что это одно из моих любимых увлечений, но с некоторыми заданиями у меня возникли трудности, не могли бы вы мне помочь решить их».

Воспитатель: Ну что ребята поможем решить эти задания?

Дети: Да!

Воспитатель: Прекрасно! Чтоб узнать наше первое задание, нужно взять мячик с номером, затем этот номер найти на столе, на котором лежит наше задание и необходимый материал для его выполнения.

Воспитатель: Ну что, ребята, начнем?

Воспитатель достает мяч с цифрой один

Воспитатель: Посмотрите, какая цифра здесь написана? Где стол с этой цифрой – на нем наше первое испытание.

Дети подходят к столу, там конверт с заданиями.

«Разминка»

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10
2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.
11. Какой сегодня день недели? (*среда*)
12. Сколько всего дней в неделе? (*семь*)
13. Какой день идёт после четверга? (*пятница*)
14. Какой день идёт перед вторником? (*понедельник*)
15. Как называется пятый день недели? (*пятница*)
16. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»
17. Как называются выходные дни недели?

Воспитатель: Молодцы! Мы справились с первым заданием.

Воспитатель достает мяч с числом «2» и дети находят соответствующий стол с этой цифрой.

Воспитатель: Садимся за столы, что лежит на столе

Возьмите листы бумаги. Какой формы лист? (Прямоугольник) Что есть у прямоугольника? (углы, стороны). Сколько? Посчитайте. Слушайте внимательно мои задания и делайте все в соответствии с ними.

- Возьмите красный треугольник и положите в правый верхний угол.

- Желтый круг положите в левый нижний угол.

- Синий прямоугольник положите в правый нижний угол.

- Красный квадрат положите в левый верхний угол.

- два синих овала положите в середину.

- Все справились с заданием! Молодцы!

Воспитатель берет следующий мяч под цифрой 3.

Воспитатель: Посмотрите, какая цифра здесь написана? Где стол с этой цифрой?

Дети подходят к столу, там конверт с заданиями.

Воспитатель читает задачи:

1. «Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать?» (4)

2. «Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок,

Прежде на своих шести,

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках ползет жучок?» (5)

3. В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

(10-6=4)

4. Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

(6+4=10)

5. У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

$(5+3=8)$

Воспитатель берет следующий мяч под цифрой 4

Воспитатель: Посмотрите, какая цифра здесь написана? Где стол с этой цифрой?

Дети подходят к столу, там конверт с заданиями.

Воспитатель: Здесь написано, что вам пора отдохнуть

Физминутка.

Поднимаем руки вверх - это раз,

Повернулась голова – это два,

Руки вниз – это три,

Руки в стороны пошире на четыре,

Нужно их к плечам прижать

И немного поворачивать - это пять.

А на шесть в ладоши хлопнуть,

И на семь ногою топнуть,

А на восемь потянуться

И на девять – улыбнуться

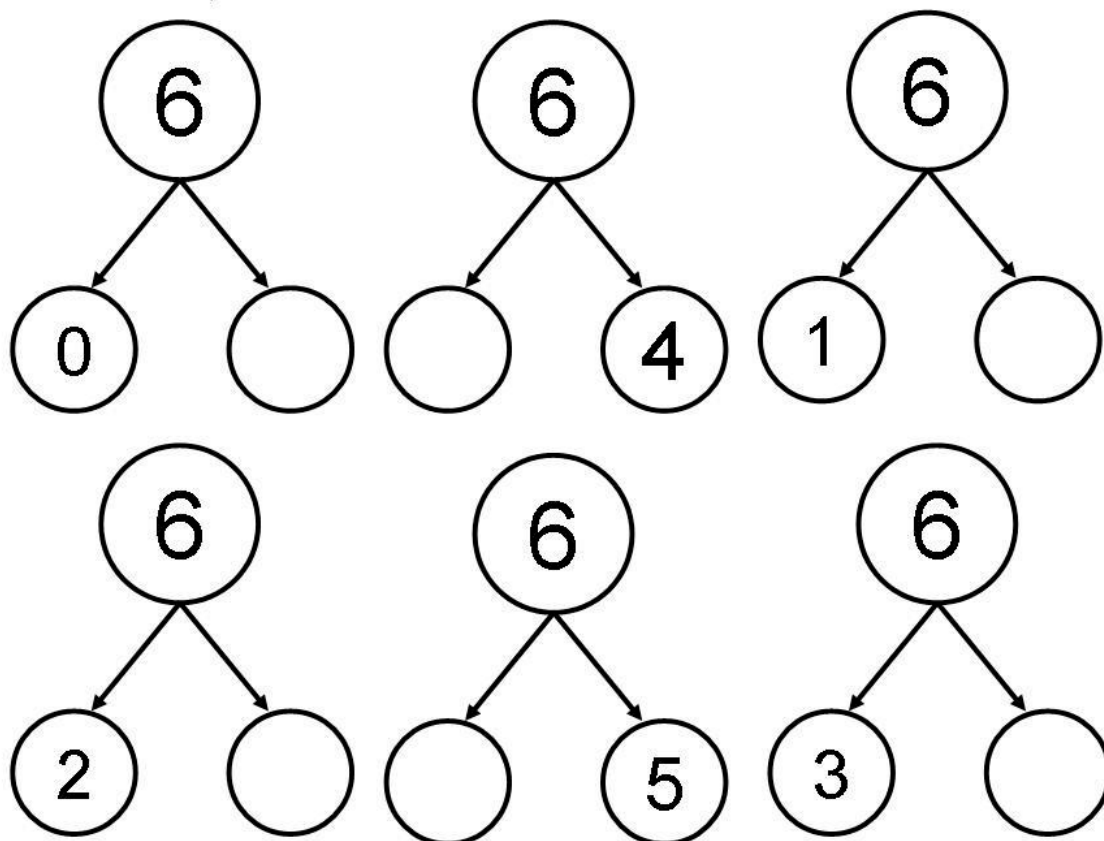
Что ж заряд хороший есть?

Можно нам присесть

Воспитатель берет следующий мяч под цифрой 5.

Воспитатель: Посмотрите, какая цифра здесь написана? Где стол с этой цифрой?

Впиши недостающие числа.



Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, молодцы!

Итог занятия

Воспитатель:

- Понравилось ли вам помогать домовенку?
- Какие задания вам понравились, а какие вызвали затруднение?
- Какое у вас осталось настроение от занятия? Покажите.

Раздается звонок (звонит домовенок)

Воспитатель: Алло, здравствуйте, да это детский сад №4, подготовительная группа, говорите.

Домовенок: Мне очень все понравилось. Я теперь знаю, что вы не только хорошо воспитанные дети, но и настоящие умники-разумники. За это я вам оставил сладкий сюрприз в шкафу. Спасибо вам.

