

## Планирование воспитательно – образовательной работы (13.01-17.01)

**Тема:** Зимние каникулы

**Цель:** Знакомство с зимними играми и забавами.

**Итоговое мероприятие:** Игры и забавы на улице **17.01.2020** **Ответственные:** Воспитатели

День недели	Режим.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.		
Понедельник –13.01.20	<b>УТРО:</b>	Утренняя гимнастика. Беседа: «Как мы провели зимние каникулы»	С Ариной и Полиной д/и «Большой-маленький»	Закрепить навык, правильного, мытья рук перед едой. Есть аккуратно	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>НОД: ФКЦМ</b>	Н.В. Лободина. С. 190-193				
	<b>Развитие речи</b>	В.В. Гербова. Занятие 2. С. 54				
	<b>Музыка</b>	Музыкальное развитие: по плану муз.руководителя				
	<b>ПРОГУЛКА:</b>	Наблюдение за сезонными изменениями П/и «Медведь и пчелы»	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Катей и Златой	Покормить птиц	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. П.И. «Догони, кого назвал»	
	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b>	Чтение худож. литературы, водные процедуры, воздушные ванны.				
<b>ВЕЧЕР:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	Дид. игра «Кто больше слов придумает» с Ваней, Аришей	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. С/р игра «Пограничники»		
<b>ПРОГУЛКА:</b>	Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за деревьями. Сюжетно ролевые игры по желанию детей.					

День недели	Режим.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.			
Вторник – 14.01.20	<b>УТРО:</b>	Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз	Дид. игра «Продолжи предложение» с Егором С. и Варей	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>НОД: ФЭМП Физ.ра</b>	И.А.Помораева, В.А. Позина. Занятие 3. С. 90-93 Физическое развитие: по плану физ.инструктора				
	<b>ПРОГУЛКА:</b>	Наблюдение за небом П.И. «море волнуется раз....»	С Аней и Данилом – ходьба по узкой дорожке	Предложить детям подмести дорожки	Самостоятельные игры с выносным материалом. П/и: «Ловишки»	
	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b>	Чтение художественной литературы по желанию детей. Водные процедуры, воздушные ванны.				
	<b>ВЕЧЕР:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	С группой детей- повторить счет до 15	Уборка в игровых уголках	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/р игра «Зоопарк»	
	<b>ПРОГУЛКА:</b>	Наблюдение за снегом. Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Самостоятельная деятельность детей.				

День недели	Режим.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда –15.01.20	<b>УТРО:</b>	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра: «бабушка»	Д/И «Кто больше назовет предметов посуды» с группой детей	Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>НОД: ФКЦМ</b>	Н.В. Лободина. С. 195-196			Самостоятельные игры детей с выносным материалом. П.И. «Выше ноги от земли»	
	<b>Рисование</b>	Т.С. Комарова. Занятие 46. С. 74-75				
	<b>Музыка</b>	Музыкальное развитие: по плану муз.руководителя				
	<b>ПРОГУЛКА:</b>	Наблюдение за изменениями в природе П/И: «Воробушки и автомобиль»	Прыжки на одной ноге с Ваней и Захаром Ч.	Разместить дорожку к участку		
	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b>	Чтение художественной литературы. Водные процедуры, воздушные ванны.				
<b>ВЕЧЕР:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	С Ариной повторить зимние месяцы.	Закреплять культурно-гигиенические умения	Игры со строительным материалом совместно с воспитателем: (строим мост, дорогу, замок). Обыгрывание построек.		
<b>ПРОГУЛКА:</b>	Самостоятельная деятельность детей на участке. Наблюдение за небом. Подвижные игры по желанию детей.					

День недели	Режим.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг –16.01.20	УТРО:	Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему: «Зимние развлечения»	С Ярославой и Тамерланом повторить спец. Транспорт.	Дежурные накрывают на столы	Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД:ФЭМП Аппликация/лепка Физ.ра	И.А.Помораева, В.А. Позина. Занятие 4. С. 93-94 Т.С.Комарова. Занятие 50. С. 77				
		Физическое развитие: по плану физ.инструктора				
	ПРОГУЛКА:	Наблюдение за одеждой прохожих. П.И. «Замри»	С девочками – ходьба гуськом	Покормить птиц	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.  П/И: «Лохматый пес»	
	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:	Чтение художественной литературы, водные процедуры, воздушные ванны.				
	ВЕЧЕР:	Оздоровительная гимнастика после сна.	С Катей и Тимофеем Дид. игра «Узнай по описанию животное».	Предложить детям полить сухие цветы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С.Р.И. «Парикмахерская»	
ПРОГУЛКА:	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдения за погодой.					

День недели	Режим.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница – 17.01.20	<b>УТРО:</b>	Утренняя гимнастика. Экологические игры «Чьи следы?» «Кто, где зимует?».	Д.И. «Один-много» с Денисом и Дариной	Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>НОД: Развитие речи</b>	В. В. Гербова. Занятие 3. С. 55				
	<b>Рисование</b>	Т.С. Комарова. Занятие 49. С. 76-77				
	<b>Физ.ра</b>	Физическое развитие: по плану физ. инструктора				
	<b>ПРОГУЛКА:</b>	Наблюдение за небом П/и. «День-ночь»	Метание снежков в даль с Макаром	Подметание дорожек от снега	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b>	Чтение художественной литературы, водные процедуры, воздушные ванны.				
<b>ВЕЧЕР:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	Предложить Кате и Раде трафареты для закрашивания.	Д/И « Чудесный мешочек»	Настольно –печатные игры, конструирование		
<b>ПРОГУЛКА:</b>	Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Игры и забавы на улице.					

