

Конспект по физическому развитию.

Тема: « Веселое путешествие, на паровозике»

Группа: Разновозрастная

Количество детей:10

Инструктор по физической культуре: Клюева Елена Валериевна

Дата проведения: 21.11.2019 год.

Цель: формировать потребность в занятиях двигательной деятельностью.

Задачи:

Обучающая: обучать умению ходить друг за другом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать с опорой на руки.

Развивающая: развивать скоростно силовые и подражательные способности, стимулировать речи-звуковую активность. Улучшать качество мышления, сообразительность, внимания.

Воспитывающая: воспитывать положительные, радостные эмоции, дружелюбие, организованность.

Оборудование: гимнастическая скамейка, обручи

(Дети заходят в спортзал выстраиваются в шеренгу)

Ход занятия.

Вводная часть.

Физ. инструктор: Здравствуйте, ребята! Ребята, вы любите путешествовать? Сейчас, я вам загадаю загадку и мы узнаем на чем мы с вами отправимся в путешествие.

Загадка.

**Машут вслед листвою кроны,
А за ним бегут вагоны.
Весело под стук колес
Мчит по рельсам ...(паровоз)**

Правильно ребята, отправляемся в путешествие на паровозе. Вы будете пассажирами в вагончиках, а я - паровозом. На остановках вы – пассажиры будете выходить и разминаться. В путешествие нужно отправляться с хорошим настроением. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем счастливого пути.

А теперь нам пора- вставайте друг за другом и двинемся в путь. Руки согните в локтях, такими движениями мы будем имитировать колеса паровоза и произносить сигнал паровоза(Ту, чух)
(под музыку «паровоз » дети с инструктором выполняют ходьбу в колонне по одному по кругу, руки согнуты в локтях, имитируют движение колес поезда «чух – чух – чух»)

Основная часть.

Физ. инструктор: А вот и первая остановка. Эта станция называется «Бодрящая». Ребята, как вы думаете, что мы будем делать на этой станции (предложение детей) На этой станции мы будем с вами выполнять ритмичную разминку.

(под музыку по показу инструктора дети выполняют ритмичную разминку)

Физ. инструктор: А теперь наш паровозик отправляется дальше, прошу занять свои места. Паровоз отправляется !! Ту-ту

(Ходьба по залу с выполнением дыхательных упражнений Ту-ту, Чух-чух-чух, у-у-у)

Физ. инструктор: Следующая станция «Спортивная». Как вы думаете, что мы будем делать на спортивной станции. Выполнять упражнения. Ребята давайте построимся в одну колонну за направляющим....

Поточным методом дети выполняют движения:

-Прыжки на двух ногах с из обруча в обруч.

-Ползание на четвереньках с опорой на ладони по гимнастической скамье

Физ. инструктор: Наше путешествие продолжается. Занимаем свои места в вагончиках. Паровозик наш отправляется дальше. Туу – поехали.

Физ. инструктор: Ехали, мы ехали и приехали на станцию «Игровая». Ребята, что мы будем делать на этой станции. Конечно, мы будем играть. Эта станция нам приготовила интересную музыкальную игру.

Игра: Раз, два, три шагаем ноги поднимаем (Музыкальная игра)

Заключительная часть.

Физ. инструктор: Сегодняшнее путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места ту-ту (*Ходьба по кругу , руки согнуты в локтях, имитируют движение колес поезда «чух-чух-чух»*)

Рефлексия: Ребята вам понравилось путешествовать?

На каких станциях мы были?

Давайте посмотрим, на какой станции вам больше понравилось останавливаться. Я буду говорить станцию, а вы будете хлопать в ладоши.