

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

Конспект занятия
По конструированию
«Подарок»

Составил воспитатель: Кондрикова М.Н

Актуальность.

Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Нужно заметить, что не в каждой семье созданы все необходимые условия для развития творческой деятельности детей, то становится очевидно: нужны игры нового типа, игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта., способствующие формированию у детей коммуникативных навыков, установлению положительных межличностных отношений. Такими играми нового типа являются игры с конструкторами, в том числе и Лего.

1. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора.
2. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.
3. Задачи расположены примерно в порядке возрастания сложности, т.е. в них использован принцип народных игр: от простого к сложному.
4. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.
5. Решение задачи предстаёт перед ребёнком не в абстрактной форме ответа математической задачи, а в виде сооружения из деталей конструктора, т.е. в виде видимых и осязаемых вещей. Это позволяет сопоставлять наглядно "задание" с "решением" и самому проверять точность выполнения задания.

Таким образом моделирование из конструкторов типа “ Лего” позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности; формированием на основе создания общих построек коммуникативных навыков: умением в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, в

вежливой форме отвечать на вопросы; доброжелательно предлагать помощь; объединяться в игре в пары, подгруппы и индивидуальной

Конспект НОД по конструированию.

Цель: Закрепление навыков конструирования из конструктора «лего» по схеме.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей с информацией о профессиональных праздниках; Продолжат закреплять умение работы с конструктором лего.

Развивающая: Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;

Развивать память, мышление, внимание; Мелкую моторику;

Умение работать по схемам;

Воспитательная: Формировать понимание о профессиональных праздниках; Развития умений детей работать в группах.

Формировать умение доводит начитое до конца;

Оборудование:

Конструктор Лего, карточки, видео мультфильм, средство для просмотра.

Ход.

Ребята у вас есть любимый праздник? (ответы детей)

Сегодня мы с вами поговорим о профессиональных праздниках.

У каждой профессии есть своя история, и день рождения.

Давайте в начале проверим как вы знаете название профессий.

Д/И

«Угадай профессию»

По выбранным картинкам дети угадывают профессию.

Когда дети угадывают профессию, воспитатель добавляет информацию что у этой профессии есть праздник, и он называется...

 Кассовый аппарат	 Сыр	 Весы	 Хлебобулочные изделия	Продавец, День торгового работника
 Кастрюля	 Скатка, тесто	 Половник, лопаточка	 Праздничное блюдо	Повар, День повара
 Шприц	 Фонендоскоп	 Градусник	 Вата, бинт, йод	Врач, День медицинского работника
 Шланг	 Огнетушитель	 Пожарная каска	 Складная лестница	Пожарный, День пожарного работника
 Учебники	 Книга	 Глобус	 Тетради	Учитель, День учителя
 Космический корабль	 Парашют	 Еда космонавта	 Шлем от скафандра	Космонавт, День космонавтики
 Строительная каска	 Мастерок	 Кирпичи	 Экскаватор	Строитель, День строителя

 Строительная каска	 Мастерок	 Кирпичи	 Тачка
---	---	--	---

Давайте рассмотрим картинку строителя, и поговорим все ли предметы нужны строителям и для чего.

(Детские ответы)

Просмотр мультфильма «Веселые машинки» (2:30сек)

Давайте рассмотрим картинку экскаватора и еще раз поговорим из чего он состоит.

Давай посмотрим, что есть у экскаватора!



Я вам предлагаю ко «дню строителя» в подарок для строителей построим из лего конструктора такой же экскаватор.

Перед тем как начат работу мы немного разомнем руки.

«Мы ребята – мастера»

Стул сломали мы вчера.	Левая рука согнута в локте, поднята вверх, правая образует по отношению к ней горизонтальный жест, направленный на себя.
Мы ребята – мастера,	Указательный жест на себя.
Молотком тук-тук стучали,	Кулак поставить над кулаком, постучать. Постучать кулаком пол вытянутому указательному пальцу, ногу выставит вперед.
Гвозди долго забивали, Получилось как-то криво.	Вытянутыми руками, ладошки ребром, (покачивание в лево и право)
Отпилили мы красиво, Зачищали шкуркой долго,	Поступательные движения ребром ладони (движения отпиливание) Потереть ладонь о ладонь.
Покрывали лаком стойким,	Потереть о ладонь то одной стороной пальцев, то другой.
Верх узором украшали Папу посмотреть позвали.	Указательным пальцем очертить в воздухе волнистые движения. Приложить ладонь ко лбу.

В зависимости от количества детей, делимся на подгруппы.

Раскладываются схемы, конструктор, уточняется работа в каждой подгруппе. Просматривается работа детей, словесно сопровождается помощь по схемам.

«Нам пора передохнуть»

Нам пора передохнуть, потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)

Покрутили головой, и усталость вся долой!

Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать.

(Вращения головой)

Встали ровно. Наклонились. Раз – вперед, а два – назад.

Потянулись. Распрямились. Повторяем всё подряд.

(Наклоны вперед и назад)

А потом мы приседаем. Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем, наши ноги упражняем. (Приседания)

Если детали собраны, экскаватор собирается в целую конструкцию, при помощи воспитателя. (по схеме)

Сопровождается стихотворением.

Экскаватор чем хорош?

У него огромный ковш.

Он усталости не знает,

Целый день нам помогает.

Рассмотреть конструкцию проверит работу механизмов.

Все сегодня молодцы. Хорошо потрудились. Вы были внимательны друг к другу.

Рефлексия:

Чем мы сегодня занимались?

Вы узнали сегодня что ни будь нового?

Для кого мы собирали экскаватор.