

Практика

1	* Территория Ермаковский район, село Ермаковское
2.1	* Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»
2.2	* Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»
2.3	* Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
	_почтовый индекс 662820
	_населенный пункт с.Ермаковское
	_улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) Старковых
	_дом 19
3	* Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2016/05/1111.pdf
4	* Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику нет
5	* Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: нет
	_рабочий телефон с кодом
	_е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
	_мобильный телефон (желательно)
6	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики Ф.И.О. автора практики Марченко Светлана Игоревна Ф.И.О. авторов/реализаторов практики Марченко Светлана Игоревна
7	* Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): педагогическая практика
8	* Укажите направление представленной практики: - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
9	* Название практики Развитие познавательных интересов через исследовательскую деятельность
10	* Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую) Опыт, исследование, наблюдение
11	* На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка): - дошкольное образование;

12	<p>*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники; - родители; - воспитатели;
13	<p>*Масштаб изменений (выбор одного варианта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации;
14	<p>*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:</p>
14.1	<p>*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика</p> <p>Детское экспериментирование, отличаясь специфическими характеристиками от других видов деятельности, пронизывает все сферы жизни ребенка. Противоречия между огромным исследовательским потенциалом ребенка и бессистемным его использованием в процессе развития и обучения дошкольников затрудняют образовательный процесс.</p> <p>Наблюдения за детьми группы показали, что дети с удовольствием «превращаются» в ученых и проводят разнообразные исследования, нужно лишь создать условия для самостоятельного нахождения ответов на интересующие вопросы. Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, ставят такие же (или более сложные) опыты дома, учатся выдвигать новые задачи и самостоятельно их решать.</p> <p>Цель: способствовать формированию развития у дошкольников исследовательского типа мышления.</p> <p>Исходя из цели были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес в процессе опытно-экспериментальной деятельности. 2. Формировать диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. 3. Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств. 4. Воспитывать самостоятельность, инициативу, сообразительность, пытливость, критичность.
14.2	<p>*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?</p> <p>Основная суть данной практики состоит в том, чтобы развить у ребенка исследовательский тип мышления. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающего мира, их свойствам. Научить самостоятельно анализировать и делать умозаключения.</p>
14.3	<p>*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?</p> <p>В работе с детьми использую следующие методы и приемы:</p> <p>Наглядный - рассматривание и обсуждение объектов исследования,</p>

	<p>показ действий с ними, пример взрослых.</p> <p>Практический – исследовательская деятельность, проведение опытов.</p> <p>Словесный – беседы, инструкции, описание, объяснения, разъяснения.</p> <p>Средствами обучения детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование наглядных модулей, символов, условных заместителей; - использование исследовательских действий; - интеграция познавательных и исследовательских действий. <p>Организация опытно-экспериментальной деятельности предполагается через построение образовательного процесса на соответствующих возрасту формах работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (познавательная, продуктивная, коммуникативная) по всем образовательным областям. • Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. • Самостоятельная деятельность. • Взаимодействие с семьями воспитанников.
14.4	<p>*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развита познавательный интерес в процессе опытно-экспериментальной деятельности. 2. Сформировано диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. 3. Развита собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств. 4. Сформированы самостоятельность, инициатива, сообразительность, пытливость, критичность.
15	<p>*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики</p> <p>Результативность данной практики измеряется с помощью педагогической диагностики (ежегодно).</p>
16	<p>С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?</p> <p>Иногда встречались сложные и не понятные термины для ребенка, приходилось их избегать. Ребенок не всегда мог четко и правильно сформулировать свой ответ.</p>
17	<p>Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?</p>
18	<p>*Какое сопровождение готова обеспечить команда</p>

	<p>заинтересовавшимися вашей образовательной практикой (<i>выбор варианта(-ов) из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести мастер-класс ;
19	<p>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (<i>перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации</i>)</p> <p>нет</p>
20	<p>Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)</p> <p>нет</p>
21	<p>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники</p> <p>нет</p>
22	<p>При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: нет</p>