

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №4»**

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское,
ул. Старковых, 19
Тел. (39138) 2-40-71

**Конспект
НОД**

«Знакомство с Арктикой и Антарктидой»
Образовательная область: познавательное развитие



Составил воспитатель: Кондрикова М.Н
МБДОУ «Ермаковский детский сад №4»



2021 г

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Формы образовательной деятельности: игра, беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций.

Тема: «Знакомство с Арктикой и Антарктидой»

Цели: Познакомить детей с понятием, что Северный полюс — это Арктика, а Южный полюс — это Антарктида. Закрепить знания о холодных странах. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.

Задачи:

Образовательные:

формировать у детей представление о животных Арктики и Антарктиды;

расширение словарного запаса;

дать детям понять, что пингвин и белый медведь живут на разных полюсах.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к жизни животных холодных стран;

развивать умственные операции сравнения и обобщения;

развивать любознательность, наблюдательность, фантазию;

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, к друзьям нашим меньшим, животным холодных стран;

Воспитывать любознательность.

Материалы, оборудование: Глобус, картинки животных Антарктиды, Арктики, аудиозапись. (игры лётчики)

Ход занятия

Ребята давайте посмотрим в окно, что мы там видим (Ответ детей)

Да, тает снег, пришла весна, молодцы!

Мы скоро с вами снимем шубы, и теплые зимние вещи.

Посмотрите, что это у нас стоит на столе (Ответ детей), правильно глобус.

А есть ли на нашей планете такие места, где снег совсем не тает? (Ответ детей)

Да, правильно молодцы! (северный и южный полис)

Давайте посмотрим на глобусе, где находится северный и южный полис.

Мне вот интересно, там ведь так холодно, живет ли там кто ни будь?

Давай те мы отправимся в путешествие и посмотрим кто там живет.

(стук в дверь)

Ребята посмотрите, что нам принесли! (картинки героев мультфильмов медвежонок Умка, пингвины Пепе и Лоло)

Ребята посмотрите кто это? (ответ детей)

Записка – эти животные потерялись, помогите им попасть домой.

Так получается наше путешествие не состоится?!

Ребята, а вы не знаете, что это за животные и где они живут?

Воспитатель показывает Умку (ответ детей) - белый медведь

Воспитатель показывает Пепе и Лоло (ответ детей) пингвины

А где они живут? (ответ детей)

Так если мы поможем им добраться домой, значит наше путешествие состоится!

Так что, поможем им добраться домой? (ответ детей)

С собой в дорогу мы возьмём волшебный блокнот (ноутбук)

На чем очень быстро можно добраться до нужного нам места? (ответ детей)

Так что садимся в кружок и летим на северный полюс!

Звучит аудио запись игры «аэродром», и прилетаем на северный полюс.

Воспитатель обращает внимание детей на стрелку, на которой написано АРКТИКА. Ребята мы кажется тоже заблудились мы же с вами летели на северный полюс, а здесь написано Арктика. Ребята у нас есть волшебный блокнот давайте спросим у него (включит аудио запись)

АРКТИКА – это и есть северный полюс, слово Арктика в переводе с греческого Медведь, если вы посетите ее вы увидите, что кругом много белых медведей.

Под стрелкой висит ещё один знак, ребята смотрите и правда здесь живут медведи, чей же это дом? (ребята выбирают картинку умки)

Умка проведи нам экскурсию, и покажи кто живет в Арктике.

Воспитатель показывает картинки и рассказывает о животных Арктики. Беседуют о белом медведе, чем он питается, что он очень хорошо плавает и он

на севере самый главный. Давайте заглянем в наш волшебный блокнот он нам еще что ни будь расскажет.

На северном полюсе, немного теплее чем на южном, население, живущее на северном полюсе разнообразно, сюда приезжают экспедиции для изучения здешнего мира, мир здесь загадочный, есть чудесное природное явления такое как СЕВЕРНОЕ сияния, когда в Арктике лето то на южном полюсе наоборот зима, и как вы уже, наверное, заметили здесь нету пингвинов, они живут на южном полюсе на северном их не когда не бывает.

Ой, ребята мы так увлеклись, что совсем забыли про наших пингвинят, их тоже нужно тоже отвести домой. Давайте попрощаемся с Умкой и жителями Арктики!

(дружно кричим до свидания и машем рукой)

Садимся в кружок, ну что готовы лететь на южный полюс!

звучит аудио запись игры «аэродром», и прилетаем на южный полюс.

Воспитатель обращает внимание детей на стрелку, на которой написано АНТАРКТИДА. Ребята мы кажется опят заблудились, мы же с вами летели на южный полюс, а здесь написано Антарктида. Ребята давайте опят обратимся к волшебному блокноту (включит аудио запись)

АНТАРКТИДА – это и есть южный полюс. В переводе с греческого языка АНТАРКТИДА переводится как слово на против. Ребята я поняла и переворачивает под стрелкой новые указатели.

Пепе и Лоло мы привезли вас домой на южный полюс или по-другому? (ответ детей) Антарктида, проведите нам экскурсию и расскажите какие животные живут у вас.

Воспитатель показывает картинки и рассказывает о животных Антарктиды. Беседуют о пингвинах, чем он питается, что они очень хорошо плавают и что на южном полюсе они самые главные. Давайте заглянем в наш волшебный блокнот он нам еще что ни будь расскажет.

АНТАРКТИДА – это и есть южный полюс, на нем живут пингины и другие животные, на южном полюсе вы никогда не встретите северного медведя. В Антарктиде живут только животные, люди или правильно сказать местного населения там нет сюда приезжают экспедиции для изучения здешнего мира, здесь очень загадочный мир, так же, как и в Арктике здесь есть полярное сияние.

После беседы звенит звонок, ой что это?? Воспитатель смотрит на часы и говорит, что к сожалению, нам пора домой. Прощаемся с пингвинами!

Летчики пора на аэродром!

Садимся в кружок звучит аудио запись игры «аэродром», и прилетаем в детский сад, вот мы и дома садятся все на стульчики.

Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответ детей)

Опять стук в дверь, передают конверт в нем лежат вопросы от пингвинов, и Умки. Небольшой тест для итога, ребята посмотрите нам прислали вопросы, как внимательно мы слушали рассказы во время путешествия.

Вопросы (ответы детей)

1 Какие предметы нам нужно было взять в путешествие?

2 Что помогает зверям и птицам Арктики и Антарктики выживать в таких суровых условиях?

3 Ребята! Художник нарисовал картину, посмотрите все ли в ней правильно?

4 Чем питаются пингвины? (ягодой, насекомыми, рыбой)

5 Какое животное можно увидеть только в Арктике? (морской слон, белый медведь, пингвин)

6 Как переводится с греческого Арктика? И Антарктика?

Какие вы молодцы! Слушали внимательно, запомнили все правильно и на все вопросы ответили, за это пингвинята прислали раскраска, а Умка медали за правильные ответы.

Приложение



