

Тема самообразования:

«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»



Воспитатель: Пальцина Светлана Игоревна

Цель: развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
- Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- Улучшить общую двигательную активность;
- Содействовать нормализации речевой функции;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Актуальность

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

В России с давних пор было принято с раннего возраста учить ребёнка играть со своими пальчиками. Это были такие игры, как "Ладушки", "Сорока-белобока" и т. п. После мытья ручки малыша вытирали полотенцем, как бы массируя каждый пальчик по отдельности.

Доказано, что тонкая работа пальцами способствует развитию речи у детей. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные и полезные игры.

Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ваш малыш, свидетельствует о его

интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас малыша.

Основные направления работы с детьми на занятиях.

1. Пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами).
2. Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок).
3. Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.
4. Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение).
5. Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).
6. Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).
7. Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками: нахождение заданных предметов, угадывание предмета с закрытыми глазами на ощупь.

Форма отчётности:

1. Сделать консультацию для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников.
2. Составить картотеку пальчиковых игр.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
сентябрь	Наблюдения за детьми, диагностика. 1. Катание между ладонями карандашей, теннисных шариков. 2. "Найди и положи рядом такой же" - разложить	Индивидуальная работа	

	<p>геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика " Шарик".</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика "Пальчик - пальчик"</p> <p>5. Упражнение с массажными мячиками</p> <p>6. Разрывание бумаги, отщипывание кусочков от листа.</p> <p>7. Расстегивание и застегивание пуговиц, молний, игра "Собери цветочек".</p> <p>8. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Встали наши пальчики».</p>		
октябрь	<p>1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина.</p> <p>2."Сложи картинку" из 2 частей.</p> <p>3. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь.</p> <p>4. "Найди вторую половинку" - разрезные картинки.</p> <p>5. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке".</p> <p>6. "Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манной крупе).</p> <p>7."Лучики для солнца" упражнение с прищепками (форма круга, лучики из прищепок).</p> <p>8. Рисование «Нарисуем ежику колючки».</p>	Индивидуальная работа изготовление «Панно для развития мелкой моторики рук».	Консультация «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»
ноябрь	1.Разучивание пальчиковой гимнастики: «Вышли пальчики гулять».	Оформление папки – передвижки «Роль	

	<p>2. «Покатай, покатай» катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.</p> <p>3. "Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию (игры на мягких модулях), работа со шнуровками.</p> <p>4. "Помоги развесить одежду" - для сушки на веревку и прикрепить прищепками.</p> <p>5. Рисование пальчиками горошков на платье, рубашках (на шаблоне).</p> <p>6. Разложи пуговицы по цвету.</p> <p>7. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох.</p> <p>8. "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь.</p>	<p>пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»</p>	
декабрь	<p>1. Строим дом из кубиков.</p> <p>2. Упражнение с массажным мячиком "Иголки".</p> <p>3. "Грузим кубики в грузовик" кубики рассыпаны по ковру.</p> <p>4. "Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.</p> <p>5. "Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера.</p> <p>6. "Снеговик" - лепка из пластилина снеговика.</p> <p>7. Пальчиковая игра "Мы капусту режем».</p> <p>8. Пальчиковый театр</p>	<p>Памятка «Наши пальчиковые игры»</p>	

	"Репка".		
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. "ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек 2. "Подарок. для мышек и мышат" сортировка семечек тыквы и подсолнуха. 3. Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками. 4. Пальчиковая гимнастика "Пчелы". 5. "Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью. 6. "Построим дом из кубиков". 7. "Рельсы для поезда" рисование прямых линий. 8. Штриховка и обводка по контуру игрушек. 	Индивидуальные беседы – рекомендации «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания у детей»	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра "Моя семья". 2. "Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу. 3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок. 4. "Что купила мама" - поиск овощей и фруктов среди игрушек на столе. 5. "Поможем бабушке развязать узелки на веревке. 6. "Поможем сестричке застегнуть пуговицы". 7. Самомассаж ладоней. 8. "Разрезные картинки из 3 частей. 	Листки – памятки на тему «Игры на развитие мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода»	
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление подарка для мамы. 2. Пальчиковые игры и 	Папка-передвижка: «Рисуем без	

	<p>упражнения по выбору воспитателя.</p> <p>3. "Следы от капли" рисуем точки на манной крупе.</p> <p>4. "Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика "Дождик".</p> <p>6. Соберем пирамидку.</p> <p>7. "Мячи для котят" лепка из пластилина.</p> <p>8. "Матрешки разбежались" собрать матрешки одна в одну.</p>	кисточек»	
апрель	<p>1. "Рисунок на платье" на трафарете из наждачной бумаги выкладывать узор из ниток.</p> <p>2. Шнуровка, застегивание пуговиц и молний.</p> <p>3. "Сушка белья" пристегнуть прищепками кукольную одежду на веревку.</p> <p>4. "Собери картинку из 3 частей".</p> <p>5. "Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги".</p> <p>6. Упражнение с массажными мячиками "Ласковый еж".</p> <p>7. "Червячки для грачей" лепка из пластилина.</p> <p>8. "Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты.</p>	Консультация на тему «Играя, учимся говорить»	
май	<p>1. "Закрути бутылочки".</p> <p>2. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе.</p> <p>3. "Строим дом" из конструктора.</p>	Оформление папки – передвижки «Пальчиковые игры для малышей»	

	<p>4. "Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре.</p> <p>5. "Рисуем пуговицы" выкладывание картинок из пуговиц.</p> <p>6. Показ пальчикового театра "Колобок".</p> <p>7. Игры со шнуровками, липучками.</p> <p>8. Пальчиковые игры, разученные ранее.</p>		
--	---	--	--

Литература:

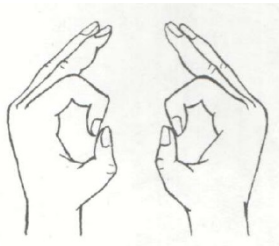
1. «Программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.
- Исханова С.В. «Игротерапия в логопедии. Пальчиковые превращения»
2. Феникс, 2014г. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет- М,2010г.
3. Коноваленко, В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика [Текст]: Комплекс упражнений / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: ООО «Гном-пресс», 2004.
4. Мальцева И.В. «Пальчиковые игры: от рождения до 3 лет» - Азбука, 2005.
5. Соколова, Е. В. Тренируем пальчики. – Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Ткаченко, Т. А. Весёлые пальчики. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксмо, 2012.
7. Чайка, Е. С. Большая книга развивающих упражнений/ Е. С. Чайка. – Минск: Харвест, 2009.

Пальчиковые игры для малышей

ОЧКИ

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

(Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам).



ФЛАЖОК

Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

(Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе).



ЛОДКА

Лодочка плывет по речке,
По воде бегут колечки.

(Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик)).



ПАРОХОД

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка

(Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх).

СТУЛ

Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье.

(Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если малыш легко выполняет это упражнение, можно усложнить пальчиковую игру: менять положение рук попеременно на счет раз).



ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО

Зайка в зеркальце глядит
И ушами шевелит.

(Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны).



СТОЛ

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

(Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если с этой пальчиковой игрой малыш справляется легко, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз).



ГРАБЛИ

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

(Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя).

