

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский
детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Старковых, 19. Тел.:
(238)2-40-71

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной
группе
по теме «Маша идет в школу»**

**Воспитатель:
Пальцина Светлана Игоревна**

Ермаковское 2019год.

Цель: Развитие речи детей.

Задачи:

-Закреплять составлять предложения, рассказ по картинке; ориентироваться во времени; умение высказывать свою мысль.

-Развивать речь, внимание, память, познавательный интерес, творческие способности, а также самоконтроль и саморегуляцию.

-Расширять словарь детей.

-Воспитывать стремление к знаниям, оказывать помощь товарищу, воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, социализация, музыка, физическое развитие.

Оборудование: сюжетные картинки по теме “Маша идёт в школу”, кукла Маши, карточки для игр «Один- много», «Четвёртый лишний», портфель, книга, ручка, альбом, краски, ластик, тетрадь, карандаш, точилка, мяч, фишки для самоконтроля детей.

Методы и приемы:

- наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация);

- словесные (объяснение, разъяснение, рассказывание);

- практические (игровые).

Ход занятия

1. Вводная часть.

-Дети, смотрите, у меня в руках маленькое бумажное сердечко. Оно символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, Саша» (передать игрушку и улыбнуться).

-Сегодня у нас будет необычное и интересное занятие. К нам в гости придёт будущая первоклассница. Послушайте запись и определите с какого она мультфильма.

(звучит аудиозапись из мультфильма “Маши и медведь”.)

- Ребята, вы узнали, откуда эта музыка? Какие серии про Машу вы смотрели? А давайте сами придумаем новую серию про Машу и назовём её, например, так “Маша идёт в школу”.

- А вот и наша героиня. (Воспитатель показывает куклу Машу). Какая она по характеру? (весёлая, смешная, непоседливая, озорная, любознательная, любопытная, добрая, дружелюбная...)

2. Основная часть.

- Ребята, как вы знаете, Маша любит путешествовать. Она путешествует по многим детским садам и сейчас расскажет о своих путешествиях, а вы отгадаете, в каких комнатах детского сада или на улице она побывала.

- Зашла в комнату, где дети засучивают рукава, намыливают руки, вытираются. (Ванная)

- Зевают, отдыхают, спят...(Спальня)

- Пляшут, поют, кружатся... (Муз. зал)

Была в детском саду, когда дети:

- приходят, здороваются ... (Когда это бывает?) (Утром)

- обедают, благодарят, ложатся спать...(Днём)

- одеваются, прощаются с детками и воспитателем ...(Вечером)

- И вот однажды, Маша решила, что ей уже пора идти в школу. Она собрала портфель. Давайте, посмотрим, что она в него положила. По - очереди, будем вытаскивать по - одному предмету из портфеля, называть его и описывать. Какая у предмета форма, цвет, величина, из каких частей состоит и каково назначение предмета.

Игра «Опиши предмет».

(Книга, ручка, альбом, краски, ластик, тетрадь, карандаш, точилка.)

- Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (Школьные принадлежности).

(Воспитатель складывает всё в портфель).

- Взяла Маша портфель и отправилась в путь. А дорога шла через леса, через поля..., ой, ребята, а что было дальше я не знаю. Но у меня есть

картинки, по которым мы сможем определить, как Маша добралась до школы и что с ней произошло. Вот первая картинка. Кто на ней изображен? Составьте предложение к этой картинке.

(Воспитатель показывает первую картинку, дети составляют предложения, со 2 и 3 аналогично.)

- А теперь, составим рассказ по этим картинкам про то, как девочка добралась до школы.

- Молодцы! Вот такая интересная и новая серия у нас получилась.

- А ведь в школе нужно владеть определёнными знаниями. А Маша наверняка ничего толком не знает, давайте сейчас мы покажем ей чему уже с вами научились.

Игра «Какой? Какая? Какие?»

- сок из апельсина (какой?) – апельсиновый;
- кровать из дерева (какая?) – деревянная;
- шапка из меха (какая?) – меховая;
- кольцо из золота (какое?) – золотое;
- кувшин из глины (какой?) – глиняный;
- свитер из шерсти (какой?) – шерстяной;
- платок из пуха (какой?) – пуховый;
- кубики из пластмассы (какие?) – пластмассовые;
- каша из манки (какая?) – манная.

Игра «Закончи предложение».

- Мы купили в подарок пять красных... (на доску вешается картинка с изображением **розы**).

- На день рождения мне подарили рыжую ... (на доску выводится картинка с изображением рыжей **собаки**).

- Маша помыла пять... (на доску выводится картинка с изображением **окна**).

- В сумке лежало семь... (на доску выводится картинка с изображением **яблока**).

- Мальчики принесли шесть... (на интерактивную доску выводится картинка с изображением **ведра**).

- Во дворе гуляли четыре... (на интерактивную доску выводится картинка с изображением **утенка**)

- Загрустила Маша. Ох, как много всего она ещё не знает! Она думала, что собрала портфель и можно отправляться в школу, а оказывается нужно много чего знать и уметь. Упало у Маши настроение. Давайте сделаем так, чтобы Маша снова была весела. Станьте в круг, возьмитесь за руки.

Физкультминутка “Если есть хороший друг...”

Настроение упало,

Дело валится из рук...

Но ещё не всё пропало,

Если есть хороший друг.

С делом справимся вдвоём,

С облегчением вздохнём –

Настроение поднимем

И от пыли отряхнём!

(Стоят лицом друг к другу, руки вверх.

“Бросают” вниз руки...

Грозят указательным пальчиком.

Хлопают в ладоши.

Берутся за руки.

Вздыхают.

Поднимают сцепленные руки вверх.

“Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу).

- Теперь настроение у всех будет хорошее.

-Вы уже знаете, что Маша большая озорница и любит разные игры. И вам предлагает игру “Наоборот” (с мячом). Я называю слово, а вы противоположное.

Радостный – грустный, печальный

Светлеть – темнеть

Сухой – мокрый

Тишина – шум

Часто – редко

Ясный – пасмурный

Мёрзнуть – согреваться

Плохой - хороший

Тёмный – светлый

Храбрый - трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый

Тихо – громко

Широкий – узкий

Холодный - горячий и т. д.

- Ой, ребята, посмотрите, нам передали большое письмо. Что же в нём? Интересно...Так это же письмо от Мишки! Он прислал нам задания, наверное, хочет проверить, справимся мы или нет. Мы постараемся?

-Итак, первое задание. Игра «Один - много».

- Возьмите по одной карточке, никому не показывайте. Я показываю карточку с одним предметом. Например, мяч, а тот у кого много мячей, показывает свою карточку и называет- много мячей (шар - шаров, дом - домов, цыплёнок - цыплят, игла- игл, мышка- мышки, пальто – пальто, карандаш- карандашей и т. д.)

-А если все предметы исчезнут, как мы скажем, чего не стало? (Игл, пил, мишек, мышек, шишек, ложек, ножек, кошек карандашей, пальто.)

-Молодцы! Ещё одно задание. Вам нужно найти лишний предмет.

Игра “Четвёртый лишний”.

- Какие трудные задания Мишка нам придумал. Вот ещё одно. Перед вами картинка. Что на ней изображено? (Дом). Сейчас все отвернётесь, Артём дорисует несколько деталей, а вы попробуете отгадать, какие произошли изменения.

3. Заключительная часть.

-Молодцы, я напишу ответ Мишке, что вы со всеми заданиями справились.

А какие задания вам понравились больше всего?

-Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу. Как вы думаете, теперь Машу примут в 1 класс? С 1 сентября, она, как и вы, пойдёт в школу и будет учиться на пятёрки и четвёрки.