

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,  
ул.Старкова,19. Тел.: (238) 2-40-71

## Конспект НОД по развитию речи в средней группе по теме: «Транспорт»

Выполнил воспитатель

Зыкова Ксения Викторовна



Ермаковское 2018

**Цель:** сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения, назначение транспорта.

**Развивающие задачи:** Учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: грузовой, пассажирский, развивать мелкую моторику, координацию речи с движением, зрительное внимание и восприятие. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный;

**Образовательные речевые задачи:** учить составлять описательный рассказ об игрушке с помощью вопросов:

- упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками;
- практическом употреблении приставочных глаголов;
- согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже;
- учить составлять целое из частей (разрезные картинки).

**Коррекционные задачи:** упражнять детей в употреблении существительных женского и мужского рода; расширять словарь по теме «Транспорт», развивать артикуляционный аппарат.

**Воспитательные задачи:** учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы
- Просмотр иллюстраций
- Разучивание комплекса упражнений пальчиковой гимнастики по теме

**Оборудование:** игрушки –предметы транспорта, картинки – предметы транспорта, разрезные картинки- предметы транспорта.

**Ход НОД:**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель берет мяч и встает с детьми в круг:

- Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (Пешком, машине, автобусе), а на чем мы еще можем доехать куда - то далеко?

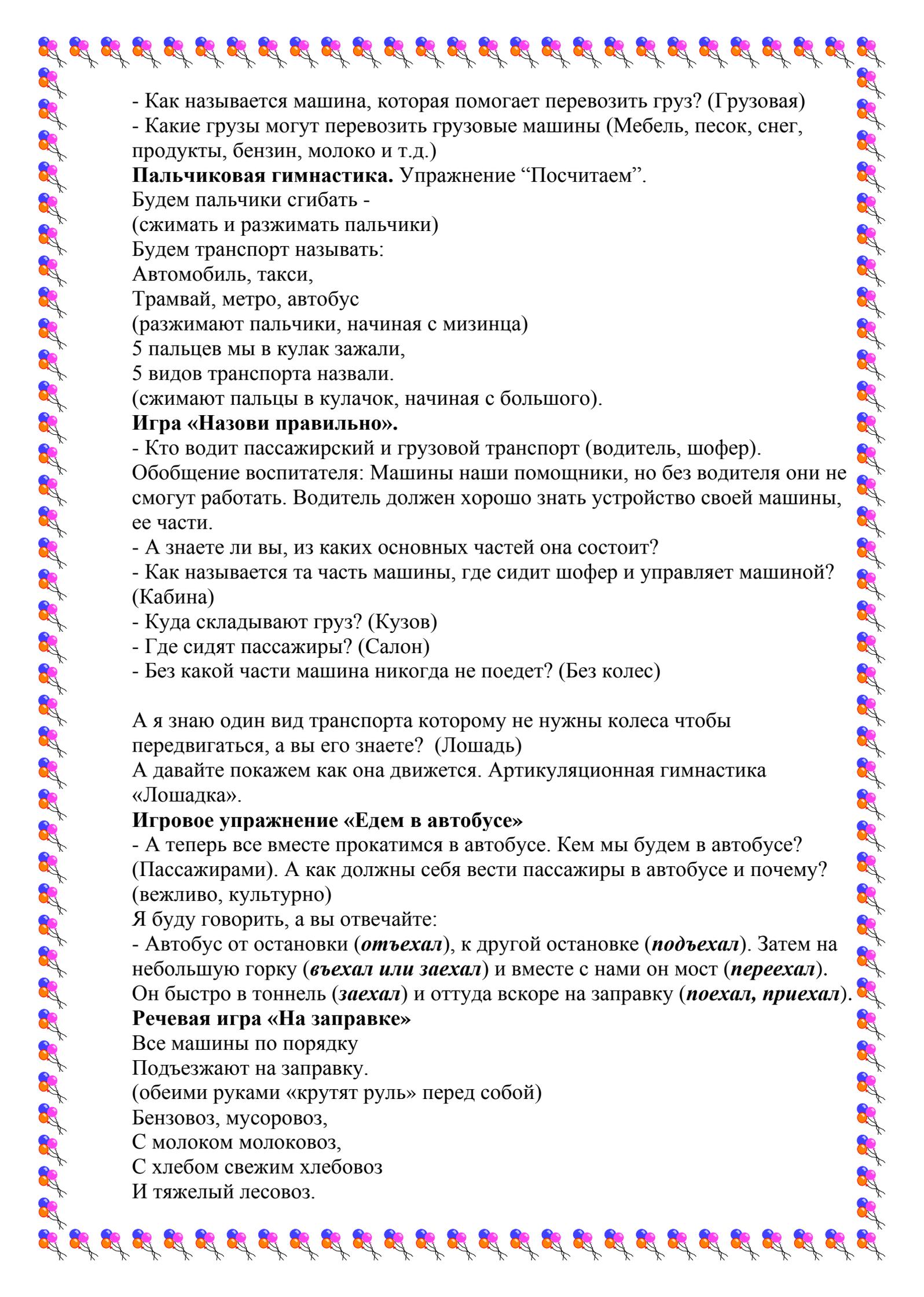
Проводится игра с мячом: «Назови транспортное средство».

### **2. Основная часть.**

**Беседа по теме.**

- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, Кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки). А машина, автобус, такси это что? (Транспорт)

- Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте?  
(Пассажиры)

- 
- Как называется машина, которая помогает перевозить груз? (Грузовая)
  - Какие грузы могут перевозить грузовые машины (Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д.)

### **Пальчиковая гимнастика. Упражнение “Посчитаем”.**

Будем пальчики сгибать -  
(сжимать и разжимать пальчики)

Будем транспорт называть:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус

(разжимают пальчики, начиная с мизинца)

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов транспорта назвали.

(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).

### **Игра «Назови правильно».**

- Кто водит пассажирский и грузовой транспорт (водитель, шофер).

Обобщение воспитателя: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

- А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?

- Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной?  
(Кабина)

- Куда складывают груз? (Кузов)

- Где сидят пассажиры? (Салон)

- Без какой части машина никогда не поедет? (Без колес)

А я знаю один вид транспорта которому не нужны колеса чтобы передвигаться, а вы его знаете? (Лошадь)

А давайте покажем как она движется. Артикуляционная гимнастика «Лошадка».

### **Игровое упражнение «Едем в автобусе»**

- А теперь все вместе прокатимся в автобусе. Кем мы будем в автобусе?  
(Пассажирами). А как должны себя вести пассажиры в автобусе и почему?  
(вежливо, культурно)

Я буду говорить, а вы отвечайте:

- Автобус от остановки (*отъехал*), к другой остановке (*подъехал*). Затем на небольшую горку (*въехал или заехал*) и вместе с нами он мост (*переехал*).

Он быстро в тоннель (*заехал*) и оттуда вскоре на заправку (*поехал, приехал*).

### **Речевая игра «На заправке»**

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку.

(обеими руками «крутят руль» перед собой)

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжелый лесовоз.

(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

Заправившись, автобус на выставку-салон (*приехал, заехал*).

### **Составление описательного рассказа.**

- В нашей группе открылась выставка-салон транспортных средств «Веселые моторы». Я буду директором, а вы менеджерами по продаже автомобиля. Вы должны рассказать о понравившемся транспорте и сделать его рекламу:

Название машины.

Какая она: описать ее внешний вид, цвет.

Назвать части.

Для чего она предназначена.

- Начну я с рекламы: Это автобус. Он красный. У него есть кабина, колеса, много окошек, двери. Автобус перевозит пассажиров.

Заслушать 3-4 рассказа.

- Ребята, а в далекой сказочной стране «Лилипутии» живут маленькие человечки и все у них маленькое: и одежда, и обувь, и транспорт.

### **Игровое упражнение «Большой-маленький»**

Воспитатель	Дети
машина	машинка
автомобиль	автомобильчик
грузовик	грузовичок
трамвай	трамвайчик
троллейбус	троллейбусик
автобус	автобусик

Машины наши верные и надежные помощники. Но чтобы они долго служили за ними нужно следить, во время чинить, ставить в гараж.

### **Дидактическая игра «Почини машину»**

Водители сильно жали на педали,

Развалилась машина на детали.

Помогите, помогите

Машинку из деталей соберите.

Дети собирают машинки по частям (из разрезных картинок). По окончании называют, что у них получилось.

### **3.Итог НОД**

#### **Подвижная игра «Летает, плавает, ездит».**

Воспитатель показывает карточку с изображением какого-либо транспорта дети показывает как оно передвигается. Например : корабль - плывут, самолет – летят, машина – держат руль в руках.