

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад №4**

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское ул. Старкова,19

Тел.(238) 2-40-71

Методическая разработка

Конспект занятий

**По развитию элементарных математических
представлений**

«День рождение Вини - Пуха»

в подготовительной группе

Составил воспитатель: Кондрикова М.Н

2018 г

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Актуальность	4
3.	План-конспект занятия	5
4.	Приложение 1	8
5.	Приложение 2	10

1 Пояснительная записка.

В жизни, ребенок сталкивается с необходимостью решать разного вида задачи: выбирать игрушки, распределять конфеты между собой и другими детьми, соотносить количество членов семьи с количеством столовых приборов и многое другое. Происходит взаимосвязь мышления с решением задач, его нацеленность на открытие новых знания. Мышление рассматривается как процесс активного, познания и преобразования действительности. Мышление в теории понимают, как формирующуюся способность к решению разнообразных задач и целесообразным преобразованием действительности, направленным на то, чтобы открывать скрытые от прямого наблюдения ее стороны.

Развитие мышления зависит от объема знаний, полученных ребенком. Но запас знаний в условиях современного прогресса заканчивается очень быстро, а несформированность умения продуктивно мыслить очень быстро приводит к появлению "проблем в обучении". Ребенок с развитым логическим мышлением всегда имеет больше шансов быть успешным. Вопросом развития мышления занимались многие педагоги: Л.А. Венгер, Д.Б. Эльконин, Н. Н. Поддьяков, которые подтверждают, что развитие логического мышления необходимо начинать уже с дошкольного возраста.

Решая простейшие задачи, дошкольники не только знакомятся с арифметическими действиями сложения и вычитания, но и учатся рассуждать, выполнять основные умственные операции.

2 Актуальность

Таким образом, обучение дошкольников способом и приемам выполнение заданий и задач разного вида способствует совершенствованию их мыслительного процесса последовательно приводя к правильному ответу по, логической цепочки.

Занимательный математический материал является одним из средств развития приемов умственной деятельности. Способ (путь) решения любой, даже очень простой занимательной задачи не известен, его нельзя передать решающему в готовом виде без описания сообщить результат. Поиск пути решения, результата (ответа) всегда сопровождается активной самостоятельной мыслительной деятельностью: анализом условия, пространственного расположения, обобщением ряда фигур, свойств, сходных признаков.

Одним из видов такого математического материала, способствующего развитию приемов умственных операций, являются различные виды задач. При решении следует проанализировать представленную ситуацию, а затем, опираясь на опыт и знания, сделать правильные выводы.

Детям нравится работать с героями сказок, помогать им, выручат из беды, проявляется активность на протяжении всего занятия и не теряется интерес к достижению детской цели.

3 План-конспект занятия

Развитие элементарных математических представлений.

МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» возрастная группа подготовительная.

Тема: «День рождение Вини - Пуха»

Область: Познавательное развитие

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

1. Образовательные: Формировать умение решать задачи.
2. Развивающие развивать логическое мышление
3. Воспитательные воспитывать интерес к математическим занятиям,

Оборудование/ материалы/ инвентарь:

Демонстрационный материал; письма, задачи иллюстрации, картинки с героями.

Раздаточный; карточки с задачами, карточки с продуктами.

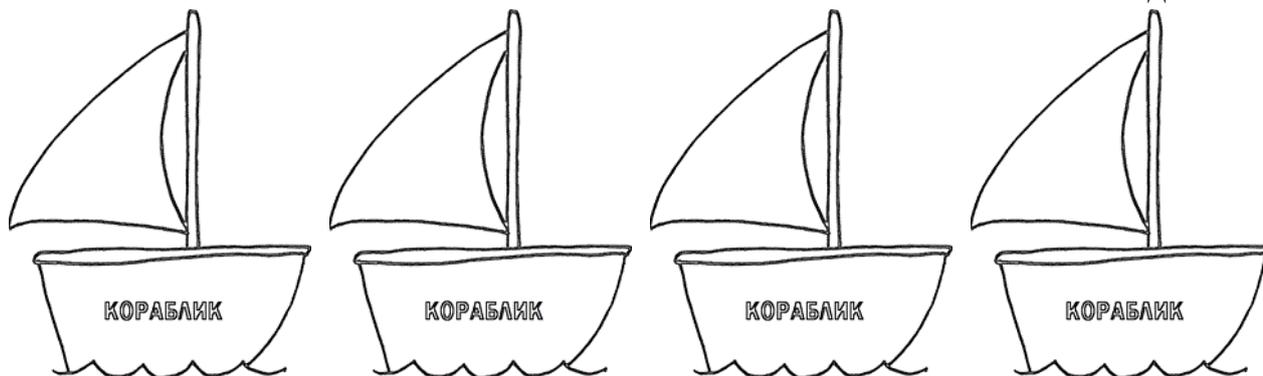
Содержание взаимодействия воспитателя с детьми

I. Ориентировка в деятельности	25 - 30 мин	<p>Сегодня у Вини – Пуха день рождения.</p> <p>Мишка написал своим друзьям три приглашения письма, а сам отправился в магазин за продуктами, чтобы приготовить праздничный торт, для своих друзей.</p> <p>Он просит нас отнести эти письма, что бы он успел испечь торт.</p> <p>Давайте вспомним какие друзья есть у Вини? (ответы детей)</p> <p>Отправляемся, вручим приглашения письма и посмотрим какие подарки готовят друзья ко дню рождению Вини – Пуха.</p> <p>Где мы можем найти друзей Вини – Пуха? (ответы детей)</p> <p>Давайте станцуем любимый Мишкин танец что бы попасть в страну мультиков.</p>
I. Исполнительский этап.		<p>1)</p> <p>Звучит музыка. Дети выполняют не сложные ритмические движения.</p> <p>Вот мы и попали в страну мультиков.</p>
Физ. Минутка.		<p>2)</p> <p>Мальчик по имени Кристофера Робина готовит подарок он хочет раскрасить открытку, но у нее всего два цветных карандаша, давайте поможем Робину. И вручим приглашения.</p>
Решение комбинаторной задачи		<p>Картинка с корабликами</p> <ul style="list-style-type: none">- Сколькими способами мы можем раскрасить кораблики?- если у нас всего два карандаша.- раскрасим,- в низу на картинке цифры, и обведем ту цифру, какое

<p>Решение задачи-иллюстрации</p>	<p>количество раскрашенных картинок у вас получилось. (4) Как хорошо, что мы помогли Робину раскрасить кораблики. Идем дальше! У Тигрули как всегда много дел, и он не успевает приготовить подарок, у него есть красивая подарочная коробка. На поляне где живет Тигруля, растет яблоня на ней растут яблоки, давайте поможем ему собрать их. И вручим приглашения.</p> <p>3) Картинка (Яблони с яблоками) - Сколько лежит яблок под деревом? (3) - А сколько на дереве? (2) - Сколько всего яблок Тигруля положит в коробку? (5) - Повторим условие задачи. - Повторим вопрос задачи - Как же вы узнали ответ (прибавили) - Давайте запишем решение задачи в квадратики. Молодцы, вручили пригласительное письмо и помогли Тигрули приготовить подарок. К кому мы отправимся дальше? Кто изображен на картинке?</p>
<p>Решения логической задачи</p>	<p>4) Пяточек знает, как Вيني – Пух любит мед. Он решил подарить много горшочков с медом, горшочки желтого и зеленого цвета. - В тележку вошло (8) горшочков. - (5) из них желтого цвета - Каким способом мы можем узнать сколько получилось зеленых горшочков? (отнять) Один из детей помогает решать у доски, пройди к доске и помоги мне найти сколько получилось горшочков зеленого цвета. - Давай будем в слух проговаривать и на доске решим задачу. - Сколько горшочков было? (8) рисуем кружки - Сколько из них желтого цвета (5) закрашиваем их - Сколько осталось кружков? (3) каким цветом мы их закрасим? (ответ ребенка) Как здорово что мы помогли Пяточку приготовить подарок и вручит письмо. Как вы думаете Вيني – Пух успеет приготовить торт пока его друзья идут к нему в гости. Давайте сходим и посмотрим. Дети проходят в игровую зону. Ребята мишка потерял рецепт.</p> <p>5) игра малой подвижности «Рецепт» Купил много продуктов, а теперь не знает, как выбрать нужные.</p>

<p>Решения логической задачи</p>	<p>Давайте разделимся на 4 подгруппы. У каждой подгруппы карточки, кто вперед соберет правильный рецепт. - Выберите лишнее; перец, капуста, мука, огурец, мороженое, яйцо, мед, молоко. - Покажите какие карточки у вас получились. Мука, молоко, яйцо, мед. Сможет ли мишка из этих продуктов приготовить торт? Вини – Пух пошел готовить торт. Молодцы!</p>
<p>III. Завершающий этап</p>	<p>- А мы с вами вспомним Кому мы вручали письма, и сколько. - Кого мы встретили первого? Кристофера Робина - Какой он приготовил подарок (открытку) - Кто был второй? Тигруля - Какой он приготовил подарок? (красивую коробку с яблоками) - Кто помнит сколько у него получилось яблок? - Кто был третьим? (Пяточек) - Какой был подарок в него? (горшочки) - Какое задание у нас было главным? (ответ детей) - Все ли письма мы раздали?</p>
<p>Беседа по достижению цели</p>	<p>Сколько было писем, (3) а сколько друзей придут к мишке (3) Мы справились с заданием? Молодцы!!! Теперь нам нужно вернуться назад, из страны мультфильмов. Как мы это можем сделать? (ответ детей) Танцуем! За то что мы помогли Вини – Пуху, он нам сделал не большой подарок раскраски с его дня рождения.</p>

Приложение 1
Задача № 1



1 2 3 4 5

Задача №2

--	--	--	--	--



Задача №3



Пятачок



Тигра



Винни Пух



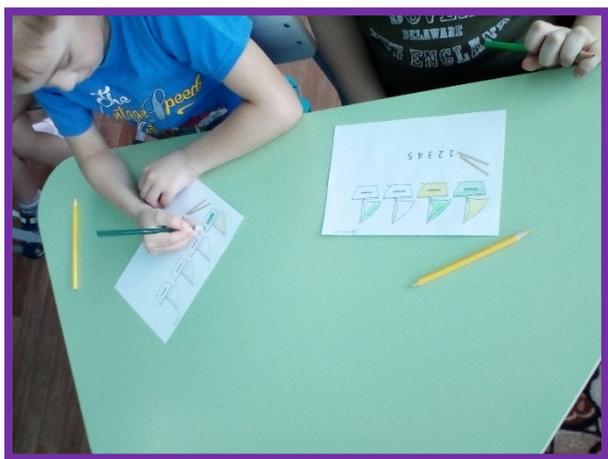
Приложение №2



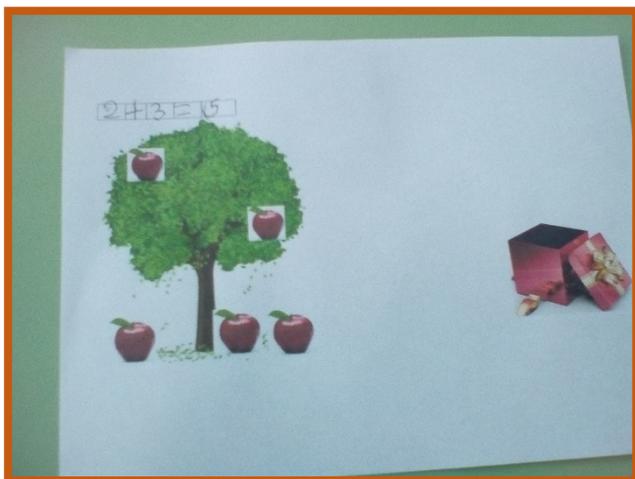
Отправляемся в страну мультфильмов



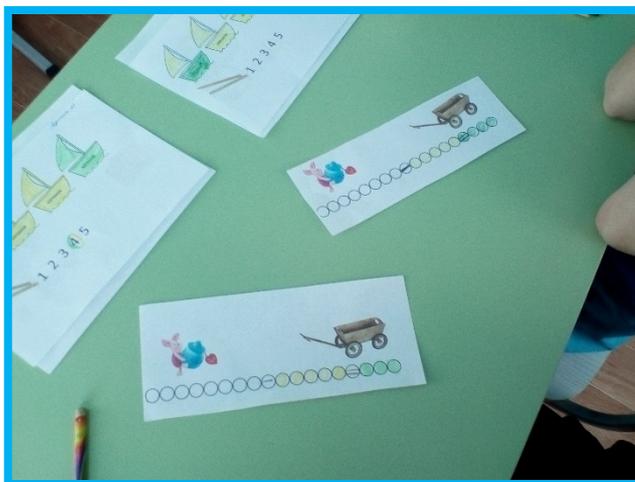
Герои, и встреча с ними.



Первая задача.



Вторая задача.



Третья задача.



Помощь Вини – Пуху.



Подведение итогов.



Звучит музыка и мы возвращаемся

в детский сад.



Подарок.