

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

Описание практики:

«Построение образовательной среды ДОО для достижения познавательных образовательных результатов реализации ФГОС»

Образовательная практика
По исследовательской – проектной деятельности
Проект «Витаминка»
во второй младшей группе

Ссылка на материал практики:

<http://detsad4.ermuo.ru/wp-content/uploads/2016/04/11.pdf>

Автор: Ашарова Олеся Олеговна - воспитатель.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В. А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

В младшем дошкольном возрасте формируются первые представления об окружающем мире, умения устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающей жизни. Младшие дошкольники имеют впечатления и приобретают практический опыт взаимодействия с природой, получают полные представления о живой и неживой природе.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, условиях необходимых для их роста, об витаминах содержащиеся растения. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Так же данный проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда откладывают варёные овощи (лук и морковь) на край тарелки или не едят блюда с овощами совсем.

Основная идея данного проекта - способствовать развитию любознательности и наблюдательности у детей. Расширить представление детей о растениях, как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Через наблюдение за растениями, через разные виды деятельности:

- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному и самостоятельному познанию с взрослым (через наблюдения за растениями);
- Расширить и обобщить знания детей об овощах и витаминах содержащихся в них, через разные виды деятельности.
- Создать условия для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность употребления детьми овощей.
- Развивать речь и обогащать словарь.
- Развивать наглядно - действенное мышление, стимулировать желание детей сохранять свое здоровье.

Реализация данного проекта научила детей наблюдать, сравнивать, делать элементарные выводы. В процессе работы над проектом у детей расширился кругозор. Дети познакомились со строением растений, получили первичные навыки по выращиванию растений в комнатных условиях.

Сам процесс и результат проекта принес детям радость, осознания собственных умений. Родители приняли активное участие в проекте «Витаминка». В результате реализации проекта подтвердилось, что детей можно и нужно учить употреблять в пищу вареные овощи. Дети усвоили, что «витамины» - это не только то, что реализуют в аптеках, а и то, что мы употребляем в пищу, а употребление выращенных своими руками растений гораздо привлекательнее. Дети знают, что «витаминки» сделают их здоровее, умнее и красивее.

Данная образовательная практика опубликована во Всероссийском образовательном издании «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» <http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=2839>