

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ подготовительная группа

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы - Рассматривание картин, иллюстраций - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения) - Д/игры (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность - Работа с художественной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по экологии - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Д/игры по развитию эмоций - Индивидуальная работа по ФЭМП - Музыкально-дидактические игры - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Индивидуальная работа по РР - Д/игры по развитию мелкой моторики - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования
НОД	<p align="center">Социальное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие речи, художественная литература)</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p align="center">Физическая культура</p>	<p align="center">Социальное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</p> <p align="center">Художественное эстетическое развитие (рисование)</p> <p align="center">Музыка</p>	<p align="center">Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p align="center">Физическая культура</p> <p align="center">Художественное развитие (лепка/аппликация)</p>	<p align="center">Коммуникация (развитие речи, художественная литература)</p> <p align="center">Физическая культура</p>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ЗКР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФЭМП
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Д/игры по РР - Совместная с педагогом театрализованная деятельность - Работа с художественной литературой - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) 	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал) 	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Д/игры (Предметный/природный мир) - Индивидуальная работа по ИЗО - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Д/игры (Социальный мир) - Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)