

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** подготовительная группа

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения)</li> <li>- Д/игры (ФЭМП)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры по экологии</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>
<b>НОД</b>	<p align="center"><b>Социальное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</b></p> <p align="center"><b>Коммуникация (развитие речи, художественная литература)</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p>	<p align="center"><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p> <p align="center"><b>Физическая культура</b></p>	<p align="center"><b>Социальное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</b></p> <p align="center"><b>Художественное эстетическое развитие (рисование)</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p>	<p align="center"><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b></p> <p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p align="center"><b>Художественное развитие (лепка/аппликация)</b></p>	<p align="center"><b>Коммуникация (развитие речи, художественная литература)</b></p> <p align="center"><b>Физическая культура</b></p>
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Совместная с педагогом театрализованная деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> </ul>