

Календарно – тематическое планирование на неделю (12.11 – 16.11)

Тема недели: Дикие животные и их детеныши.

Цель: обогатить и закрепить знания и представления детей о животных.

Итоговое мероприятие: Викторина «Дикие животные». Дата проведения: 17. 11

Ответственные: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 12.11	Утро:	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утр/гимн. Беседа с детьми о диких животных.. П/и «Угадай голосок».	Звук/культ/речи с Ваней (звук – р-ц)	д/у «У нас порядок».	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей. «Поможем	
	НОД	ФКЦМ	Н.В. Лободина. С. 114					
		Развитие речи	В. В. Гербова. Занятие 3. С.37 - 38					
		Музыкальное развитие	По плану муз.руководителя					
	Прогулка:	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация,	Наблюдение. П/и «Звери и звероловы».	Метание снежков вдаль – работа в командах	Ситуативный разговор об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. С/р игры по желанию.		
Работа перед сном	чтение худ.	Чтение по желанию детей. Разговор с детьми о пользе дневного сна.						
Вечер:		Гимн/после сна.	С Настей, Женей	Ситуативный	Самостоятельная			

		литературы, творчество.	Рассмотреть с детьми альбом с дикими животными.	– д/и «Придумай слово».	разговор о честности.	деятельность детей в центре творчества.	птицам»	
	Прогулка:		Наблюдение за проезжающим мимо транспортом – учить правильно называть транспорт и его назначение. П/и «Мы веселые ребята».					
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ВТОРНИК – 13.11	Утро:	Физ.культура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утр/гимн. Продолжать знакомить детей с дикими животными, средой их обитания	Д/и «Я живу на улице...» - с Юлей, Катей - знать домашний адрес.	Дид/упр «У нас порядок».- приводить в порядок игровые уголки.	Самостоятельная деятельность у центрах развития.	Индивидуальные консультации и по запросам родителей.	
	НОД	Познавательное развитие	И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 3. С. 51 - 53					
		Физическое развитие	По плану физ.инструктора					
	Прогулка:	Физич. культура, здоровье, безопасность, социализация,	Наблюдение. Труд: разместить дорожку. П/и «Жмурки».	Поупражнять Сашу С, Тиму в метании в горизонтальную цель.	Ситуативный разговор о необходимости окапывания деревьев снегом.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Эксперимент с подкрашенной водой-изготовление игрушек изо льда.		Памятка для родителей «Какие родители – такие и
	Работа перед сном	труд, познание,	Чтение книги «Сказы о Байкале». Напомнить детям об аккуратном складывании одежды.					
Вечер:	коммуникация, чтение худ.	Гимнс.после сна.Хоз/быт.	Д/и «Что это за птица» -с	Д/у «Поучимся выполнять поручения».	Настольно-печатные игры по желанию детей .Просмотр м/ф			

		литературы, творчество.	Труд в группе:мыть е стульчиков.	Дианой, Артемом.		«Мойдодыр». Самостоятельная деятельность в центрах.	дети».	
	Прогулка:		Наблюдение. П/и «Веселые снежинки».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
СРЕДА –	Утро:	Физ.культура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утр/гимнастика. Беседа «Для чего существуют дикие животные»	Инд/работа с Викой, Вадимом – счет предметов.	Игровые ситуации: «Вы пришли в детский сад» , «С кем вы прощаетесь, уходя домой».	Организовать дежурство в уголке природы – полить цветы, взрыхлить землю. Д/и «Опиши игрушку» - составление рассказов. Продуктивная деятельность: предложить нарисовать любимую игрушку.	Оформить консультацию для родителей «Профилактика гриппа».
	НОД	ФКЦМ	Н,В, Лободина. С 117 - 118				
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Т.С. Комарова. С.55				
		Музыкальное развитие	По плану муз.руководителя.				
Прогулка:	Физкультура,	Наблюдение.	с девочками-	Беседа «Как	Самостоятельные игры детей.		

		здоровье, безопасность, социализация, труд,	Труд- смести снег с края дорожки.	прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	изменились деревья в ноябре».	Провести опыт «Таяние снега» - познакомить детей со свойствами снега. д/и «Придумай сам.		
	Работа перед сном	познание, коммуникация,	Чтение р/н сказки «Хаврошечка». Слушание колыбельной.					
	Вечер:	чтение худ. литературы, творчество.	Гимн/после сна. Литературная викторина по сказкам «Знаешь ли ты сказки?»	Закрашивание картинок и с Ксюшей	Беседа «Как надо играть с товарищами».- закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками.	Организовать с/р игру «Транспорт»-провести беседу «Правила дорожного движения обязательны для всех».		
	Прогулка:		Наблюдение за дымом из труб. П/и «Снежинки», «Кто быстрее».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утр/гимн. Беседа с детьми о временах года, рассмотреть иллюстрации. Д/и «Когда это бывает?».	Предложить Диане навести порядок в центре книги	Игровые ситуации: «Разные формы приветствия и прощания»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Внести строительный материал для построек. Дежурство в уголке природы- работа с календарем.	Оформить ширму со стихами о зиме, предложить родителям выучить их с детьми.
	НОД	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 4. С. 54 - 55				
		Художественно – эстетическое	Т.С. Комарова. Занятие 23. С. 56				

Пятница 16.11	Утро:	Физ.культура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утр/гимн. Вспомнить с детьми лиственные и хвойные деревья П/и «Угадай чей голосок».	Инд/работа по математике с Вадимом, Ваней – счет до 9.	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.	Дежурство по столовой, в уголке природы. Внести в уголок природы иллюстрации с изображением птиц. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Консультаци я «Посеешь привычку – пожнешь характер»	
	НОД	Развитие речи	В.В. Гербова. Занятие 4. С. 39 - 40					
		Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. Занятие 27. С. 60					
		Физическое развитие	По плану физ. инструктора					
	Прогулка:	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ.	Наблюдение. Труд- начать окапывать деревья снегом. п/и «Веселые ребята».	Инд/раб по ФИЗО с Сашей Б. – прыжки на 1 ноге.	Учить просушивать и чистить свою одежду.	Свободные игры детей. Д/и «Кто где живет?». Вынести лопатки для игр со снегом. Постройка снежных фигурок.		
	Работа перед сном	Чтение по желанию детей.						
	Вечер:	литературы, творчество.	Гимн/после сна. С/р игра «Мы строители».	Д/и «Назови птицу с нужным звуком». – Катя, Дарьяна.	Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.	Познакомить детей с предметами, облегчающими труд человека в быту. Настольные игры по желанию.		
Прогулка:	Наблюдение за трудом дворника. П/и «Хитрая лиса», «Сделай фигуру».							