

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ермаковский детский сад № 4»

Методическая разработка

Исследовательская деятельность

**по окружающему миру
с детьми подготовительной группы “Сказка”**

“СНЕГ”

Составил воспитатель: Кондрикова М.Н

2017год

Познавательно – исследовательская деятельность по окружающему миру с детьми подготовительной группы “Сказка” “Снег”

Цели:

Продолжать знакомиться со свойствами воды. Способствовать накоплению у детей представлений о свойствах и видах воды.

Учить делать эксперименты, отвечать на вопросы, делать выводы.

Обогащать, активизировать словарный запас детей.

Развивать познавательный интерес детей к проведению опытов.

Воспитывать аккуратность при работе с водой, снегом и льдом осторожность.

Вызывать желание детей экспериментировать.

Предварительная работа

Беседы о воде, её роли в жизни человека.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной литературы.

1. Опыт «Снег и лёд»

Цели: выяснить, снег и лёд рыхлостью и хрупкостью.

Материалы: ёмкости со снегом и льдом, ложка.



Положив на разные тарелки лёд, и снег постучат по снегу он рассыпался, постучат по льду, лёд не рассыпался.

Вывод: снег- рыхлый, лёд- твёрдый.

2. Опыт «Освобождение пуговицы из ледяного плена».

Материал: лёд, пуговица.

Цель: подобрать быстрый и безопасный способ освободить пуговицу.

Дети выдвигают предположения.

После того, как высказаны все гипотезы, воспитатель вместе с детьми анализирует их с позиций «хорошо – плохо»:





Первая группа – рыхлый снег.

Вторая группа – комок снега.

Третья группа – лёд.



Вывод: Рыхлый снег растаял быстрее, на салфетке и в воде, чем лёд и комок снега. Лёд очень плотный и в комке снега было меньше пространства и воздуха.