

## Планирование воспитательно-образовательной работы (на период 23.09- 27.09)

**Тема недели:** Правила безопасности и дорожного движения

**Цель:** Уточнение знаний об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

**Итоговое мероприятие:** Макет «Безопасный перекресток» 27.09

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник – 23.09	<b>Утро:</b>	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация.	Утренняя гимнастика. Беседа об безопасном переходе через дорогу.	повторить последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что, за чем?»	Игровая ситуация «Филя простудился»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Д/и «Один – много»	Выставка периодических изданий для родителей.  Рекомендовать родителям вместе с детьми понаблюдать за домашним питомцем.	
	<b>НОД</b>	ФКЦМ Развитие речи	О.А. Соломенникова. Занятие 2 С. 38-41 В.В. Гербова. Занятие 7. С. 38-40					
		Музыкальное развитие	По плану муз. руководителя					
	<b>Прогулка:</b>	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация,	Наблюдение за кошкой. П /и «Кот и мыши»	Упражнение «Подбрось - поймай»	предложить навести порядок на участке.	Свободная деятельность под контролем педагога. П/и «Третий лишний»		
	<b>Работа перед сном</b>	труд, познание, коммуникация,	Дежурство по столовой: привлекать детей к уборке посуды со столов. Подготовка ко сну. Хожение по массажным коврикам. Чтение сказки «Бычок - чёрный бочок, белое копытце»					
	<b>Вечер:</b>	чтение худ. литературы, творчество.	Гимн/после сна. Д/и «Кто где живет?»	Рисование по трафарету с Ваней Данилом	Загадки про домашних животных.	С/р игра «На ферме»		
<b>Прогулка:</b>		Наблюдение. П/и «Мышеловка»						

Де	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 24.09	<b>Утро:</b>	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утренняя гимнастика. Наблюдения за комнатными растениями Беседа: «Я дома один»	Д/и «У кого кто?» с Ваней и Вадимом	Ситуативный разговор о столовом этикете. Как правильно накрывать столы	Работа в центре творчества, предложить бумагу, краску для самост. упражнений	Рекомендации родителям по теме НОД -предложить совместно с детьми нарисовать домашних животных для предстоящей выставки - порекомендовать прочитать рассказы о животных, просмотреть в энциклопедиях -посоветовать понаблюдать за повадками домашних животных	
	<b>НОД</b>	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 3. С. 17-18					
		Физическое развитие	По плану физ. инструктора					
	<b>Прогулка:</b>	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация,	Наблюдение. Вспомнить с детьми как животные готовятся к зиме. Кто как зимует? П/и «хитрая лиса»	Прыжки на двух ногах с Кристиной и Алиной.	Предложить детям убраться на веранде	Игры с выносным материалом с/р игра «Семья, Транспорт» Подвижная игра «Волк во рву»		
	<b>Работа перед сном</b>		Закреплять умение быстро и аккуратно одеваться и раздеваться. Чтение «Кот в сапогах»					
	<b>Вечер:</b>	чтение худ. литературы, творчество.	Гимн/после сна. Заучивание стиха «Котенок»	Предложить детям ножницы. Упражнять в вырезании круга с Соней и Василисой	Чтение рассказов про животных	С/ ролевая игра «Идем в гости».		
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение сезонными изменениями. П/и «Воробушки и автомобиль»							

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 25.09	<b>Утро:</b>	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация	Утр/гимн. Беседа с детьми: «Безопасность в лесу»	Д/и «Чей малыш?» с Викой и Алисой	Ситуативный разговор, о том, как правильно ухаживать за домашними животными.	Изготовление дорожных знаков, предупреждающих о возможном появлении домашних и диких животных на дороге. «Дикие животные»	Порекомендовать родителям рассказать детям как вести себя на улице при виде бродячих собак и кошек.	
	<b>НОД</b>	ФКЦМ	Н.В. Лободина. С. 64-66					
		Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. Занятие 11. С.41					
		Музыкальное развитие	По плану муз. руководителя					
	<b>Прогулка:</b>	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество.	Наблюдение. Назвать отличие зверей от птиц. П/и «Воробьи - вороны	Упражнение «Кто дальше бросит?» с Никитой и Настей	Предложить детям насыпать корм в кормушки	П/И «Выше ноги от земли», «Летает не летает»		
	<b>Работа перед сном</b>		Чтение народных сказок по выбору детей.					
<b>Вечер:</b>	Гимн/после сна. Д/и «Кто что ест»		Штрихование по образцу с Ваней	Чтение рассказа «Кот Васька»	Инсценировка сказки: «Зимовье зверей»			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. П/и «Тише мыши не шумите»							
						Консультирование родителей по теме безопасного поведения детей.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 26.09	<b>Утро:</b>	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация.	Утр/гимн. Беседа «Не знакомы взрослые!»	«Кто лишний?» с Ваней, Соней	Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой своих рук, мыть руки перед едой.	Подбор фотографий и иллюстраций для выставки «Домашние животные».	Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей.	
	<b>НОД</b>	Развитие речи	В.В. Гербова. Занятие 8. С. 40					
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Т.С. Комарова. Занятие 10. С. 40					
		Физическое развитие	Двигательная активность по плану физ. инструктора (на прогулке).					
	<b>Прогулка:</b>	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация,	Наблюдение за одеждой людей. П/и «К своим флажкам»	Прыжки с места в длину с Валерой и Полиной М.	Предложить детям почистить дорожки от снега	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. П/и «Съедобное – несъедобное»	Памятка для родителей «Безопасность ребенка на улице»	
	<b>Работа перед сном</b>	труд, познание, коммуникация,	Чтение «Бычок – смоляной бочок». Напомнить детям о том, как правильно пользоваться салфетками после еды.					
	<b>Вечер:</b>	чтение худ. литературы, творчество.	Гимн/после сна. Ди «Угадай, чей голос»	Состав числа 5	Чтение стихов про животных	Самостоятельная деятельность детей Театрализация сказки «Колобок»		
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за насекомыми. П/и «Караси и щука».						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27.09	<b>Утро:</b>	Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация.	Утр/гимн. Игра – упражнение «скажи коту ласковые слова» Беседа: «Электроприборы детям не игрушка»	Активизация звука Р с Полиной П., Викой Г.	Дежурство по столовой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д/и «Чудесный мешочек»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Изготовление папки – передвижки «Безопасность вашего ребенка»
	<b>НОД</b>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С.Комарова. Занятие 12 стр. 42.				
		Физическое развитие	По плану физ. инструктора				
	<b>Прогулка:</b>	Физкультура, здоровье, безопасность, социализация,	Наблюдение за собакой. П/и «Кот и мыши»	метание мяча в цель с подгруппой детей	Предложить подмести на веранде	Самостоятельная деятельность детей. П/и «Гуси – лебеди»	
	<b>Работа перед сном</b>	труд, познание, коммуникация,	Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь». Напомнить детям о правилах поведения за столом во время обеда.				
	<b>Вечер:</b>	чтение худ. литературы, творчество.	Гимн/после сна. Повторить домашних животных	Д/и «Отгадай- ка!» - Кристина и Данил	Чтение сказки «Зимовье зверей»	С/р игра «Семья»	
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за движением облаков. П/и «Жмурки»				

