

## **МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4**

### **План самообразования**

**воспитателя**

**Никитиной Ларисы Анатольевны**

**на 2019-2020 гг.**

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства, развитие навыков самоанализа и профессиональной рефлексии.

#### **Задачи:**

1. Изучить и систематизировать достижения педагогической науки по теме.
2. Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы, новинок программно–методического обеспечения, интернет - ресурсов по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Знакомиться с докладами передового педагогического опыта.
4. Разработать научно – практические методы внедрения.
5. Внедрить эффективных формы и методы работы с детьми по вопросу нравственно - патриотического воспитания.
6. Поиск и внедрение инновационных форм работы с родителями с целью формирования их компетентности по воспитанию патриотизма у детей.
7. Создание предметно – развивающей среды, способствующей нравственно- патриотическому воспитанию.
8. Изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике.

#### **Основные направления реализации плана самообразования.**

1. Расширение образованности.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности.

3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков).
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.
5. Участие в конкурсах, районных методических объединениях.
6. Транслирование опыта практических результатов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.
7. Самостоятельный поиск педагогической информации по банкам, в системе Интернет.
8. Посещение музеев, выставок, театров, клубов с целью саморазвития и расширения кругозора, роста педагогической компетентности.

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Оформление собственных методических разработок.
2. Повышение собственной творческой самооценки.
3. Реализация системы работы по нравственно – патриотическому воспитанию.
4. Повышение квалификации.
5. Систематизация и представление в педагогическом сообществе опыта работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

#### **План индивидуальной самообразовательной работы.**

Тема: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей, традициями и достопримечательностями малой Родины»

#### **Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А. С. Макаренко, Н. К. Крупской, В. Г. Нечаевой, Р. И. Жуковской, Т. А. Марковой, С. А. Козловой, Н. В. Виноградовой, Р. С. Буре и других. Весомый вклад в научное обоснование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста внесли Р.И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, Е.И.Радина, А.П.Усова и др..

Авторы подчёркивают, что начало патриотизма формируются у детей уже дошкольного возраста.

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и Гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании, на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.

В России 17 октября 2013 года Советом Министерства образования и науки РФ по Федеральным государственным образовательным стандартам утвержден новый государственный стандарт дошкольного образования.

Одной из задач является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Президент Российской Федерации В. В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Старшим дошкольникам доступно чувство любви к родному селу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей, традициями и достопримечательностями малой Родины.

**Задачи:**

1. Расширить представления о родном крае. Познакомиться с историей родного села, его месторасположением, достопримечательностями, культурой, традициями.
2. Развивать интерес к народным традициям и промыслам. Развивать творческие способности детей.
3. Создать условия для воспитания патриотических чувств у дошкольников: пополнить РППС группы дидактическим и иллюстративным материалом, художественной литературой по теме.
4. Привлечь родителей к совместным мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.

**Этапы реализации:**

№	Мероприятия	Сроки
1. Организационно – ознакомительный 2019 – 2020 гг.:		
1.	Изучение методической литературы по проблеме патриотического воспитания детей	В течение года
2.	Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала.	Сентябрь-Декабрь
3.	Подбор дидактического и игрового материала для игровой и познавательной деятельности.	В течение учебного года
4.	Поиск форм и методов работы с детьми по формированию у детей знаний о родном селе.	В течение учебного года
5.	Составление перспективного плана работы	Октябрь
2. Основной этап 2019 – 2020 гг.:		
1.	Диагностика детей по выбранной теме.	Сентябрь
2.	Реализация проекта «Наше родное село Ермаковское», подбор новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами по формированию у детей знаний о малой Родине	В течение года
4.	Проведение родительских собраний, круглых столов	Октябрь Февраль Май

5.	Работа с социумом: посещение музеев, библиотек, театра,	В течение года
6.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды продуктами совместного творчества детей и их родителей	В течение года
7.	Участие в районных, краевых, Всероссийских конкурсах	В течение года
8.	Обобщение опыта работы «Использование широкого спектра форм и методов в работе со старшими дошкольниками в процессе их ознакомления с обликом родного села» на уровне МДОУ	В течение года
3. Заключительный этап 2020г.:		
1.	Обобщение и систематизация материалов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников	Март
2.	Распространение педагогического опыта по нравственно - патриотическому воспитанию детей на сайте ДООУ.	Март-Апрель
3.	Распространение педагогического опыта по нравственно - патриотическому воспитанию детей на педагогических советах.	Апрель