

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18.09-22.09)

Группа: средняя

Тема: «**Детский сад**».

Цель: формировать представление о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Вот какой хороший дом- в нем растем мы с каждым днем»

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница 22.09.2014.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник -18.09.	Утро:	физ. раз. соц.ком. реч.раз. худ.эст.раз.	Утренняя гимнастика №1. Чтение «Хорошо у нас в саду», «Детский сад». .Пальчиковая игра «Веселые пальчики». Игры по инициативе детей.	Индивидуальная работа с Варей и Ваней дидактическая игра «Геометрические фигуры» .	Беседа на тему «Доброжелательные отношения к товарищам».	Подготовка к игре «Семья» - подбор игрушек для игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Консультация: «Как помочь ребенку стать внимательным».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физ. раз.	По плану инструктора по физ.культуре.					
		Познав.раз.	« Мои друзья »					
	Прогулка:	Физ.раз. Соц.ком.раз. Реч.раз .Худ.эст.раз.	Наблюдение: природа осенью -учить рассказывать о природе. П/и «Воробушки и автомобиль». Труд-уборка участка от сухих листьев -	О.В.Д.-поймай мяч Тамерлан , Диана	Ситуативный разговор «Осторожно чужой!»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюж. рол.игра «Автобус» - продолжить знакомить детей с общественным транспортом, учить правилам поведения в транспорте, умение распределять роли в игре.		
	работа перед сном	Чтение по желанию детей. Проанализировать работу дежурных по столовой.						
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ди «Напоим куклу чаем».	С Захаром Ч. и Ксюшей повторить цвет.	Ситуативный разговор воспитателя о доброжелательном отношении ,умении делиться игрушками.	Организация выставки в книжном уголке книг по теме «Добро все победит». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		
Прогулка.	Наблюдение за насекомыми . П.и. «Мы веселые ребята». Самостоятельная деятельность детей.							
Д			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции		Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями-		

1	Режим	Образовательные области	образовательных областей			для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник –19.09.	Утро:	физ. раз. соц. коммун. реч. раз. познание	Утренняя гимнастика Беседа на тему «Что мы делаем в детском саду?»	С Макаром Сашей М. – повторить рисование прямых линий.	Беседа «Почему важно следить за внешним видом?»	Дежурства по столовой. Настольно- печатные игры- учить соблюдать правила игры, вызвать радость от совместных игр с товарищами.	Оформление наглядной информации для родителей : «Вот какой хороший дом- в нем растем мы с каждым днем» (экскурсия по д.с.- фото).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание ФЭМП музыка	-И.А .Помораева стр.13 занятие 2 по плану муз. Руководителя.					
	Прогулка:	Физ. раз. соц. ком. раз.	Наблюдение: «Осень на участке»-находить приметы осени(желтые листья и т. д.). П/и «Коршун и насадка». Дид. игра «Какое время года?»-развивать внимание , логическое мышление.	О В Д- «Попади в цель»- Ярославой и захаром Ю. – развивать глазомер.	При сборе сухих листьев быть внимательными.	Вынос оборудования для труда на участке ведерки, лопатки - для сбора сухих листьев. Игра в песке « Строительство»-строим дом для зайчика.		
	Работа перед сном	реч. раз.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Лечебный точечный массаж. Чтение «Маша обедает».					
	Вечер:	Худ.эст.раз	Оздоровительная гимнастика после сна « На лесной полянке». Закаливание (хождение босиком по соленой дорожке) Фланелеграфе показ сказки: «Репка» (воспит.)	Индивидуальная работа Аней и Златой разложи дорожки (длиннее ,короче).	Ситуативный разговор «Предметы требующие осторожного обращения» - формировать знания о предметах опасных для жизни.	Свободная деятельность детей в центрах творчества. С.р.и. «Семья», сюжет «Приготовим малышу ужин»-помощь в освоении детьми новых игровых действий, Развитие интереса к игре, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.		
	Прогулка.		Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. . П/и «Медведь и пчелы» . Игры детей с выносным материалом на участке.					

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда – 20.09.	Утро:	физ.раз. соц.ком.раз. реч.раз. поз.раз.	Утренняя гимнастика . Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики» (в папке)	Инд. работа по математике с Егором С. И Лизой. Ди- «Что больше, что меньше?».	Обсуждение опасных ситуаций: «Нельзя драться, почему?»	Дежурства. Сюж.\рол.игра «Парикмахерская».	Индивидуальная беседа: «Домашние развивающие игры» - Корчагина Л.С. ; Мазухина А.А.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое раз .Худ.лит.	Обучению рассказыванию. Наша неваляшка идет трудится В.В. Гербов астр. 29 занятие 3					
		Физ.раз.	По плану инструктора по физ. культуре					
	Прогулка:	Физ. раз. Соц.ком.ра Реч.раз. Худ.- эст.раз. Поз.раз.	Наблюдение за солнцем. Вспомнить загадки. П/и «Кот и воробушки». Дидактическая игра «Найди лишнее»-развивать умение классифицировать предметы.	Индивид. работа с Сашей К и Ваней-пройди по узкой дорожке.	Беседа: «Опасные поступки. Умей сказать «Нет!»-учить общаться с незнакомыми взрослыми на улице.	Дид.\игра «Кто водит машину»-наблюдение за транспортом Трудовое поручения -собрать листья для гербария.		
	работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Упражнение «Аккуратно моем руки»- не разбрызгивать воду, воспитывать самоконтроль Чтение перед сном «Маша растеряша».						
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры за столами по желанию детей.	Индивидуальная работа по фэмп-с Дариной и Богданом сравнение сов.пред.по количеству.	Ситуативный разговор «Что делать? – отработать навыки действий в экстремальных ситуациях.	Рисование красками по желанию.			
Прогулка.	Наблюдение за погодой ,силой ветра ,сравнить с 1 пол. дня. П .и. «Быстро в домик». Игры в песке «Построй заборчик для зверей» Самостоятельная деятельность детей.							

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг –21.09.	Утро:	физ. раз. реч. раз. поз.раз	Утренняя гимнастика. Игра «Чьи предметы?»- закрепить название предметов (плита, душлаг, противень, утюг, стиральная машина).	Инд.раб по развитию речи : дид. игра «Назови предмет на ощуп – Полиной и Ромой	Анализ проблемных ситуаций : правила поведения на улице.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение атрибутов для игры «Шофер».	Оформление наглядной информации « Золотая осень».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади, упражнять в ходьбе и беге колонной по 1,приземляться мягко при подпрыгивании.					
		Худ.эст.раз лепка	«Большие и маленькие морковки» Т.С. Комарова стр.24 занятие 3					
	Прогулка:	Физ.раз. Поз.раз реч.раз. Худ.- эст.раз.	Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром. П.и. «Воробушки и автомобиль» Д.и. «Бывает,,не бывает».- раз.св.речь, углубить знания о сезонных явлениях.	Инд работа : «Загони мяч в ворота». Виталиной и Ариной	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	Сюжетная игра «Строительство»-построить дом для игрушек. Трудовые поручение- уборка сухих листьев в цветнике		
	работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение сказки «Теремок».						
	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливающие процед. показ сказки «Теремок»-распределить роли.	Инд. работа с Соней Тимофеем-по раз. речи –звуки А,У.	Ситуативные разговоры с детьми	Самостоятельная деятельность детей.			
Прогулка.	На прогулке наблюдение за собакой- внешнем виде, поведении. Под. и. «Караси и щука».							

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница – 22. 09.	Утро:	физ.раз. соц.ком.раз. реч. раз. худ.- эст.раз. поз.раз.	Утренняя гимнастика. Беседа «Хорошо у нас в саду».	Инд.работа по раз.речи –звуки А,У- Егор Л. и Диана.	Разговор с детьми «Почему важно следить за внешнем видом?»	С.р.и. – «Больница» - учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать у детей навыки конструктивного взаимодействия.	Фотовыставка: «Вот какой хороший дом – в нем растем мы с каждым днем».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Худ.-эст. .Рисование	Тема: «Красивые цветы» Т.С. Комарова стр.27 занятие 8					
		Физ.ра.	По плану инструктора по физ. Культуре.					
	Прогулка:	Физ. раз. Соц.ком.раз. з. Реч. раз. Худ.- эст.раз. поз. Раз.	Наблюдение за листопадом, вспомнить стихотворение. П/и «Листопад» (бег). Труд-уборка на участке сухих листьев	Инд. работа – прыжки с продвижением вперед (Макар, Тамерлан).	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей. С\р\и «Семья».		
	работа перед сном		Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение детям «Когда не хватает игрушек»					
	Вечер:		Гимнастика после сна. Закаливание. Д\игры за столами по желанию детей	Инд.работа по экологии «Что, где растет?»- Семен, Варя.	«Я все делаю сам»-культурно-гигиенические навыки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.		
Прогулка.		Наблюдения за погодой, сравнить с первой половиной дня.. Самостоятельные игры детей. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.						

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 25. 09. 2017-29. 09. 2017.)

Группа: **средняя**

Тема: **«Фрукты».**

Цель: закреплять знание названий и внешнего вида фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты». Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья.

Итоговое мероприятие :выставка детских рисунков «Чудо с » .

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 29. 09. 2017.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник – 25.09.	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд,познание коммуникац. чтение х/л	Утренняя гимнастика № 2 Пальчиковая гимнастика «Фрукты».	Инд. работа – Полина и Захар Ч Д./и. «Волшебные треугольники». (цвет,форма, величина).	Ситуативный разговор «Опасны ли фрукты?»	Рисование фруктов по желанию детей Д/и «Собери фрукты» (разрезные картинки).	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Рекомендация для родителей -посетить овощную ярмарку (рассмотреть фрукты).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание,	Тема «У медведя во бору, грибы ягоды беру.»О.АСоломенникова стр.30 зан.2					
		Физкультура	По плану инструктора по физ. Культуре.					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопас-ность, Социализа-ция, Труд. Познание, Коммуни-кация, Чтение х/л,	Рассматривание фруктовых деревьев на картинках (яблони и груши)-закрепить названия. П/и «Солнышко и дождик». Труд-уборка участка от сухих листьев	О.В.Д.-поймай мяч Лиза, Тимофей, Соня.	Ситуативный разговор «Осторожно фрукты!» (полезны или нет).	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюж. рол.игра «Шофер».		
	работа перед сном	Худож. творчество, Музыка	Чтение по желанию детей. Проанализировать работу дежурных по столовой.					
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам. Д/и «Напоим куклу чаем».	С Макаром, Сашей повторить цвет.	Ситуативный разговор о доброжелательном отношении, надо ли делиться игрушками?.	Организация выставки в книжном уголке книг по теме «Фрукты». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		
Прогулка.		Наблюдение за погодой, сравить с первой половиной.. П.и. «Мы веселые ребята».						

			Самостоятельная деятельность детей.			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник –26.09.	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика Беседа на тему «Вкусные и полезные фрукты»	С Варей, Дариной – повторить рисование прямых линий.	Беседа «Почему надо мыть фрукты?»	Обогащение материалом игры «Магазин» (фруктами). Дежурства. Самостоятельные игры детей.	Совместный труд детей и родителей по сбору фруктов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание	ФЭМП: -И.А. Помораева . В.А. Позина стр.14. занятие 3					
		Музыка	По плану музыкального руководителя .					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Наблюдение за солнцем-где было утром, где сейчас? П/и «Солнышко и дождик». Дид. игра «Какое время года?»-развивать внимание , логическое мышление.	О В Д- «Попади в цель»-Егор С, Злата	При сборе сухих листьев быть внимательными.	Вынос оборудования для труда на участке ведерки, лопатки -для сбора сухих листьев. Сюж.\р.\и. «Овощной магазин».		
	Работа перед сном	Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Свободная деятельность детей в центрах активности. Лечебный точечный массаж. Чтение «Маша обедает».					
	Вечер:	Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Оздоровительная гимнастика после сна « На лесной полянке». Закаливание. Фланелеграф «Теремок» Е.Чарушин.	Индивидуальная работа с Ярославой, Семеном-разложи дорожки (длиннее, короче)	Ситуативный разговор «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты.	Свободная деятельность детей в центрах творчества. Д.\и. « Сбор урожая»-учить различать фрукты и овощи.		
Прогулка.	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. . П/и «По ровненькой дорожке» . Игры детей с выносным материалом на участке.							

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда – 27.09.	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. . Пальчиковая гимнастика «Компот». Рассматривание альбома «Фрукты».	Индивидуальная работа по раз. речи .с Артемом, Виталиной- закрепить загадки о фруктах.	Обсуждение опасных ситуаций: Правила обращения с опасными предметами для прополки(грабли)	Дежурства. Сюж.\рол. игра «Парикмахерская». Д.\и. «Найди и разложи».	Индивидуальные консультации по запросам. Попросить родителей вместе с детьми подготовить поделки к выставке «Чудо с грядки».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникац. Познание	Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» В.В. Гербов астр.30 занятие 4					
		Физическая культура на улице	По плану инструктора по физ.культуре					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Наблюдение за облаками-какие бывают в пасмурную погоду и ясную? Вспомнить загадки. П/и «Кот и воробушки». Дидактическая игра «Найди лишнее»-развивать умение классифицировать предметы.	Индивид. работа с Сашей М и Ксюшей- пройди по узкой дорожке.	Беседа: «Опасные поступки. Умей сказать «Нет!»-учить общаться с незнакомыми взрослыми на улице.	Дид.\игра «Кто водит машину»-наблюдение за транспортом		
	работа перед сном	Познание, Коммуникация,	Работа с дежурными по столовой. Упражнение «Аккуратно моем руки»- не разбрызгивать воду, воспитывать самоконтроль Чтение перед сном «Овощи».					
	Вечер:	Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Оздоровительная гимнастика после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам. Игры за столами по желанию детей.	Индивидуальная работа по фэмп-с Ваней и Дианой сравнение сов.пред.по количеству.	Ситуативный разговор «Что делать? – отработать навыки действий в экстремальных ситуациях.	Рисование красками по трафарету фрукты по желанию.		
Прогулка.		Наблюдение за погодой ,силой ветра ,сравнить с 1 пол. дня. П .и. Третий лишний» Д.\и. «Что, где растет?» Самостоятельная деятельность детей.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг –28.09.	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика. Загадывание загадок о фруктах. Д.и. «Узнай фрукт на ощуп».	Инд. раб по развитию речи : дид. игра «Назови предмет на ощуп – Захар Ю. и Егор Л.	Анализ проблемных ситуаций : правила поведения на улице.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение атрибутов для игры «Шофер».	Оформление наглядной информации «Витамины полезны для здоровья?».	
	Непосредственно образовательная деятельность	музыка	По плану муз.руководителя					
		Худож. твор.	«Укрась салфеточку» Т.С. Комарова стр. 30 занятие 10					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Закрепить знания о пешеходной дорожкой-тротуаром. П.и. «Воробушки и автомобиль» Д.и. «Бывает, не бывает».-раз. св. речь, углубить знания о сезонных явлениях.	Инд работа : «Загони мяч в ворота». С мальчиками	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	Сюжетная игра «Строительство»- построить дом для игрушек. Трудовые поручение- уборка сухих листьев в цветнике		
	работа перед сном		Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение любимых сказок по желанию «Теремок».					
	Вечер:		Гимнастика после сна. Закаливающие процед. «Теремок»-распределить роли.	Инд. работа с Радой и Аней-по раз. речи –звуки А, У.	Ситуативные разговоры с детьми	Самостоятельная деятельность детей. Д.и. «Сбор урожая». Просмотр мультфильма Чиполино.		
Прогулка.		На прогулке наблюдение за собакой- внешнем виде, поведении. Под. и. «Караси и щука».						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница – 29. 09.	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Утренняя гимнастика .Рассматривание с детьми выставки «Чудо с грядки»	Инд. работа по раз. речи – звуки А, У- Рома и Ариша	Разговор с детьми «Почему важно следить за внешнем видом?»	Атрибуты к игре «Врач»	Выставка «Чудо с грядки». «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Худ. творч .Рисование	Тема: «Цветные шары» Т.С Комарова стр.30 занятие 11					
		Физ. ра	По плану инструктора по з.культуре					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Наблюдение за листопадом, вспомнить стихотворение. П/и «Беги к тому, что назову.» (бег). Труд-уборка на участке сухих листьев	Инд. работа – прыжки с продвижением вперед (Богдан и Тамерлан).	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей. С\р\и «Семья».		
	работа перед сном		Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение детям сказки «Репка».					
	Вечер:		Гимнастика после сна. Закаливание. Д/игры за столами по желанию детей	Инд. работа по экологии «Что, где растет?»- Артем Лиза	«Я все делаю сам»-культурно-гигиенические навыки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Хозяйственно-бытовой труд- протереть пыль в игровом уголке. Исследовательская деятельность «Что нужно растению?»		
Прогулка.	Наблюдения за погодой, сравнить с первой половиной дня.. Самостоятельные игры детей. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.							