

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад № 4»

---

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,  
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2–40-71

**Интегрированное занятие в подготовительной группе  
на тему «Космическое путешествие»**

Воспитатель : Зайцева А.Е.

Ермаковское 2023г.

## **Интегрированное занятие в подготовительной группе на тему «Космическое путешествие»**

**Воспитатель МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» Зайцева А. Е.**

**Цель:** обогащение представления детей о космосе, о звездных созвездиях, развития логического мышления старших дошкольников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать учить детей составлять и решать арифметические задачи;
- закрепить знание цифр, обратный счет в пределах 10, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вправо, влево, вверх, вниз);
- закрепление понимания отношений между числами натурального ряда, т.е. сравнение чисел;
- расширять кругозор о космосе;
- познакомить с нетрадиционной техникой рисования (с помощью ватной палочки и зубной пасты).

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- вызвать положительные эмоции, радость, дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, создать ситуацию успеха для каждого ребенка, развивать навык самооценки, взаимоконтроля и самоконтроля.

**Основная образовательная область «Познание»**

**Интегрированные образовательные области:** коммуникация, социализация, художественное слово, художественное творчество, здоровье.

**Методы:** Игровые, наглядные, словесные, практические.

**Приёмы:** Вопросы, поощряющая оценка, дополнения.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг поприветствуем друг друга.

*Приветствие «Друг»*

Здравствуй, Небо!

Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце!

Руками над головой описать большой

круг

Здравствуй, Земля!

Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля!

Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

По дороге в детский сад, мне почтальон вручил видео письмо. А от кого оно, мы узнаем, посмотрев его.

(На экране появляется звездочет)

*«Здравствуйте! Я, ребята, звездочет! Звездам всем я знаю счет. Вы на небе их ищите, там их сотни, может тыщи. Вы мне можете не верить. Ну, попробуйте проверить!»*

*Обратился я к вам не просто так. Мне сказали, что здесь находятся самые умные, самые сообразительные и самые послушные дети. В нашей звездной стране случилась большая неприятность. Еще совсем недавно созвездие Большой медведицы сияло ярко на небосклоне, а теперь оно пропало. Огромные коварные астероиды подлетели совсем близко к этому созвездию и закрыли его собой, и скоро созвездие совсем исчезнет с нашего небосклона. И тогда, я решил, обратиться к вам за помощью. Ребята, пожалуйста, помогите спасти созвездие Большой Медведицы!*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, согласимся помочь звездочету?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы помочь звездочету, нам нужно самим превратиться в звездочетов, а для этого мы закроем глаза и произнесем волшебные слова.

Раз, два, три – станем звездочетами мы!

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, полюбуйтеcь на себя, теперь вы настоящие звездочеты! (Одеть звездные колпачки).

А значит, сможете ответить на вопросы. Скажите, а что такое созвездие? Где оно находится? (ответы детей)

Ребята, а на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая.....(РАКЕТА).

**Воспитатель:** Правильно, конечно же на ракете. А сделаем мы ракету с помощью геометрических фигур. Я раздам вам разноцветные геометрические фигуры, на которых изображены цифры от 1 до 10. Начинать собирать ракету нужно с фигуры под цифрой 1.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая ракета у нас получилась. Теперь мы смело можем отправляться в путь. Нас ждет очень трудное, но интересное путешествие.

**Воспитатель:** Ну что ж ребята, я думаю, вы готовы! Произносим обратный отчет: 10...9...8...7... ..1 пуск.

(Звук запуска ракеты, появляется на экране изображение космоса)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Мы пролетаем мимо тысяч звезд. Необыкновенно красивая Галактика! Правда?

Обратите внимание, на ваших столах, находятся карты звездного неба, но на них нет звезд. Космический ветер разметал их по всей вселенной. Ребята, давайте разместим, звезды обратно на звездную карту. Хорошо? Слушайте мои указания внимательно!

1. Возьмите желтую звезду и положите ее в центр звездной карты.
2. Возьмите красную звезду и положите ее в верхний правый угол.
3. Возьмите оранжевую звезду и поместите в нижний правый угол.

4. Возьмите серебряную звезду и поместите в верхний левый угол.
5. И возьмите последнюю золотую звезду и поместите ее в нижний левый угол.

**Воспитатель:** Ну что же, красота получилась! Какие вы молодцы, справились с этим заданием.

(Раздается звук тревоги: Внимание! Внимание!)

**Воспитатель:** Наша ракета подлетает к созвездию Большой Медведицы. Посмотрите созвездия совсем не видно. Астероиды совсем близко подлетели к нему. Скоро оно совсем пропадет с неба. Я знаю что делать! Мы должны решить все задания, которые находятся на астероидах, и астероиды провалятся в космическую яму и рассыпятся в космическую пыль.

Итак, первый астероид и первое задание: Задача математическая.

В небе сияло 4 звезды

Одна из них погасла

Другая вдруг упала

Сколько ярких звезд на небе стало?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Какие вы сообразительные ребята! Я думаю, мы легко справимся и с остальными заданиями.

И у нас второй астероид и второе задание:

Сравнить 2 числа и поставить знак  $>$   $<$  или  $=$

$5 > 3$

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились и с этим заданием, и астероид падает в космическую яму и рассыпается в космическую пыль, а звезда снова сияет ярко на небе.

Третий астероид и третье задание:

1. Назовите число, которое больше, чем 6, но меньше, чем 8. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! И у нас загорелась еще одна звезда!

Четвертый астероид и четвертое задание.

В этом задании нужно назвать все знакомые геометрические фигуры.  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ну что ж, вы справились и с этим заданием. И загорелась еще одна звезда!

И у нас остался последний астероид, и мы полностью откроем созвездие большой медведицы.

Пятое задание.

1.назовите соседей числа 4, 7, 9

**Воспитатель:** Умнички, вы справились! Посмотрите на это созвездие. Сколько звезд в нем? (ответы детей). Посмотрите, как расположены звезды. На что похоже созвездие?

**Дети:** Ковш.

**Воспитатель:** Так как же называется это созвездие?

**Дети:** Большая Медведица.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами очень хорошо потрудились, поэтому нам надо размяться и немножко отдохнуть.

(Проводится физминутка)

На ракете мы летим, (руки вверх домиком)

В невесомости парим. (наклоны в стороны)

Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)

Ищем для посадки кратер. (повороты влево вправо)

Вдруг пошел метеоритный

Дождь космический магнитный (резко машем кулаками в стороны)

Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопки)

И ракету опускаем (присели)

Повреждений вроде нету, (руки на пояс повороты туловища)

Мы выходим на планету.( маршируем)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте продолжим наше путешествие и займем места в нашей ракете. Там вас ждут маленькие копии звездного неба, на котором мы с вами изобразим созвездие, которое мы спасли от астероидов.

(Дети подходят к столу и изображают созвездие Большой Медведицы)

**Воспитатель:** Вот и подошло наше космическое путешествие к концу. Вы были большие молодцы! Вы показали свои знания и умения. А нам пора возвращаться в детский сад.

(звук полета ракеты)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы и оказались в группе детского сада. Ой, нам прислали письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

(включается видеозапись звездочета)

*«Дорогие ребята, я очень благодарен вам за вашу помощь. За то, что вы не побоялись отправиться в столь трудное путешествие и освободили созвездие от астероидов.»*

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Что вам больше всего запомнилось? Какое созвездие мы спасли от астероидов? Из чего мы делали ракету?

Ребята, а вам понравилось наше космическое путешествие? (ответы детей)

Подводя итоги нашего путешествия, давайте выразим свои эмоции с помощью смайликов, которые лежат под звездными картами на ваших столах. Если вам понравилось занятие – вы поднимаете зеленый смайлик. Если не понравилось – красный, а если вы не можете выразить свои эмоции, то поднимите желтый смайлик.

