

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2–40-71

**Интегрированное занятие в подготовительной группе
на тему «Все профессии нужны, все профессии важны»**

Воспитатель : Зайцева А.Е.

Ермаковское 2023г.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: формировать представления детей о людях разных **профессий**

Задачи: способствовать накоплению знаний у детей о **профессиях**, их деловых и личностных качествах; формировать представления о значении **профессий труда для общества**.

Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.

Формировать умение детей изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.

Развивать умение чётко отвечать на вопросы воспитателя, умение делать выводы; способствовать развитию мелкой моторки.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных **профессий**.

Формы реализации детских видов деятельности: чтение стихов, отгадывание загадок, ответы и размышления детей, игры – задания, конструирование.

Формы организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: карточки с изображением людей разных **профессий и инструментов**; набор геометрических фигур на каждого ребенка, ножницы, фишки, мяч.

Предварительная работа: беседа о людях разных **профессий**, чтение произведений по теме, заучивание стихов о людях разных **профессий**, сюжетно – ролевые игры.

Ход ООД

Воспитатель: ребята, здравствуйте! Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним стихи, которые мы выучили к сегодняшнему дню.

1. Встанет дворник на заре,

Снег расчистит во дворе,

Дворник мусор уберёт

И песком посыплет лёд.

2. Летят опилки белые,
Летят из-под пилы,
Это плотник делает
Окна и полы.
3. Добрый повар в колпаке
С поварёшкой в руке,
Он готовит нам обед –
Кашу, щи и винегрет.
4. Все болезни лечит врач
Он уколет – ты не плач.
Веселей смотри вокруг,
Каждый врач – ребятам друг.

Вос – ль: Вы догадались, ребята, о чём мы сегодня будем говорить? (да)
Да речь пойдёт о **профессиях**. А что такое **профессия**? (Дело, работа,
которой занимается человек)

Вос-ль: Итак, ребята, какие же **профессии вы знаете?**)

Игра «Что делает?»

Воспитатель: я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Доктор – лечит

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Шофер – водит машину

Строитель – строит

Игра «Кому, что нужно для работы?»

Воспитатель: люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

Самира, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Дети: этот инструмент нужен для художника.

Психогимнастическое упражнение.

Воспитатель: каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

Пословицы о труде.

Воспитатель: объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.

2. Труд человека кормит, а лень портит.

Дети: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.

Воспитатель: Главное в жизни человека - труд.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли *(ходьба на месте)*,

В миг мы лётчиками стали! *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали – *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой «держим руль»)*

Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи, *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз- кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*.

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Воспитатель: - а сейчас я предлагаю поиграть в игру «Угадай, кто я?».

(Дети стоят по кругу, воспитатель по очереди бросает детям мяч, называя действия. Дети называют профессию).

Я делаю прически (кто я?) ... парикмахер.

Я стираю, глажу... прачка.

Я взвешиваю, пробиваю чек ... продавец.

Я готовлю пищу ... повар.

Я подметаю двор ... дворник.

Я делаю прививки ... медсестра.

Я пишу картины ... художник.

Я учу детей в школе ... учитель.

Я лечу больных людей ... врач.

Я делаю мебель ... столяр, плотник.

Я крашу стены ... маляр.

Я пеку торты ... кондитер.

Я строю дома ... строитель.

Я лечу зверей ... ветеринар.

Я выращиваю деревья ... садовод.

Я пишу книги ... писатель.

Я сочиняю стихи ... поэт.

Я разношу газеты ... почтальон.

Я шью одежду ... портной, швея.

Я летаю в космосе ... космонавт.

Я ремонтирую сапоги ... сапожник.

Я вожу машину ... шофер, водитель.

Я пою песни ... певец.

Я обслуживаю пассажиров в самолете ... стюардесса.

Воспитатель: молодцы! Я очень рада, что вы так хорошо стали разбираться в нужных профессиях, и каждый уже кем – то хочет стать. А теперь давайте с вами на время превратимся в строителей. Вот у нас на столе лежат разные

геометрические фигуры, давайте попробуем из них дом. И назовем нашу работу «Мой дом» (аппликация).

В: Сначала рассмотрим готовую аппликацию. Ребята, а из чего состоит наш «дом»?

Д: из разных фигур.

В: Правильно, а какие фигуры тут есть?

Д: прямоугольники, квадраты, треугольник.

В: А какие цвета тут присутствуют?

Д: Розовый, желтый, зеленый и голубой, красный.

В: Молодцы, так давайте начнем строить: берем самый длинный прямоугольник зеленого цвета – это будет наш фундамент, и ставим внизу картона. Затем берем желтый квадрат и поставим над фундаментом.

Прямоугольник розового цвета – это дверь. Ну вот, дверь есть, надо сделать окошки. Ребята, у нас есть прямоугольник голубого цвета, а как из него сделать 2 квадрата?

Д: Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба.

В: Правильно! Давайте сложим прямоугольник пополам, теперь расправим и аккуратно разрежем ножницами. Вот и получились 2 окошка. Ну а про крышу мы забыли? Давайте возьмем красный треугольник и поставим крышу. Молодцы, вот и дом получился.

Воспитатель: - Игра - соревнование «Подбери признак». Считаем, кто больше подберет слов (*за правильные ответы дети получают фишки*).

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный...

Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый...

Водитель (какой) - внимательный, осторожный...

Учитель (какой) - строгий, умный, добрый...

(парикмахер, повар, врач, милиционер).

Воспитатель: - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т. д.

Воспитатель: - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (*Ответы детей*)

Воспитатель: значит можно сделать вывод: **все профессии нужны – все профессии важны**. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

Рефлексия.

- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (*Я хочу быть...*)