

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ермаковский детский сад № 4»**

---

**662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,  
ул.Старкова,19. Тел.: (238)2-40-71**

**Краткосрочный проект «9 Мая – День Победы»  
в подготовительной группе.**

Подготовила: Зайцева А.Е.

Ермаковское 2023г.

**Вид проекта:** исследовательский, личностно-ориентированный.

### **Актуальность проекта**

*В вашей семье и под вашим руководством  
растет будущий гражданин. Все, что совершается  
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно  
приходить к детям.*

*А. С. Макаренко*

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

### **Цель проекта**

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта**

- ✓ Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- ✓ Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- ✓ Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- ✓ Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- ✓ Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

#### **2 этап**

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.

### 3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

#### 3 этап

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

2. Литературно-музыкальный досуг «День Победы».

#### **Участники проекта:**

- дети подготовительной группы;
- педагоги;
- родители воспитанников;

#### **Обеспечение:**

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

**Срок реализации проекта: с 1 мая по 12 мая 2023г.**

#### **Предполагаемый результат:**

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

## Содержание проекта:

Деятельность				
	<i>Познавательная</i>	<i>Игровая</i>	<i>Продуктивная</i>	<i>Художественно - речевая</i>
1 день	<p>Занятие «Детям - о Великой Отечественной войне»</p> <p>Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военные»</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»</p> <p>Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Салют над городом»</p> <p>Аппликация «Рода войск»</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,</p> <p>А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри</p>
2 день	<p>Занятие «Города - герои»</p> <p>Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Дидактическая игра «Найди город на карте»,</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы</p> <p>Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».</p>	<p>Слушание музыки</p> <p>Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p>

	<p>формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны</p>	<p>«О каком городе говорю».</p>		
3 день	<p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.</p> <p>Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Радисты»</p> <p>Дидактическая игра «Ордена войны»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»</p>	<p>Лепка «Ордена и медали»</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».</p>	<p>Слушание музыки А. Аренский «День Победы</p> <p>Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»</p> <p>С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p>
4 день	<p>Тема: «Треугольник фронтовой»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта. Воспитывать уважение, чувство сопереживания к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»,</p> <p>Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость»,</p> <p>Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны»,</p>	<p>Рисование «Георгиевская ленточка»,</p> <p>Лепка «Военная техника</p>	<p>Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.</p> <p>Цель: Подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.</p>

	людям, пережившим Великую Отечественную войну.	Дидактическая игра «Определи род войск».		
--	--	--	--	--

### Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
<b><i>Физическое развитие</i></b>	
<b><i>Подвижные игры</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.</li> <li>•«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.</li> <li>•«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.</li> <li>•«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</li> </ul>
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	
<b><i>Сюжетно-ролевые игры</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«На границе»</li> <li>«Мы военные»,</li> <li>«Моряки»,</li> <li>«Летчики».</li> <li>«Пограничники»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><i>Организация экскурсии в музей боевой славы.</i></b></li> <li>✓ <b><i>Экскурсия в библиотеку.</i></b></li> <li>✓ <b><i>Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.</i></b></li> </ul>	
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
<b><i>Дидактические игры</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•«Подбери картинку».</li> <li>•«Воину солдату своё оружие».</li> <li>•«Колесо истории».</li> <li>•«Чья форма».</li> <li>•«Что изменилось».</li> <li>•"Военный транспорт».</li> </ul>

<p><b>Беседы с использованием иллюстраций</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поклонимся погибшим тем бойцам...»</li> <li>- «Солдат – победитель»</li> <li>- «Что такое героизм?»</li> <li>- «О городах героях»</li> <li>- «Москва – город герой» НОД</li> <li>- рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	
<p><b>Чтение литературой:</b></p> <p style="text-align: right;"><i>художественной</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Е. Благина «Шинель»;</li> <li>•чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</li> <li>•Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;</li> <li>•А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»</li> <li>•Л. Кассиль из книги «Твои защитники».</li> <li>- загадывание загадок на военную тематику;</li> </ul>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».</li> </ul>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепка на тему «Пограничник с собакой»;</li> <li>- аппликация на тему «Защитники Отечества»;</li> <li>- конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>- изготовление праздничных открыток;</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Оформление стенда «Слава тебе, победитель солдат!»</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> <p>Оформление папки-передвижки «9 Мая».</p>	

## Привлечение родителей к проведению праздника: «День победы!»

**Заключение:** В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Используемая методическая литература:**

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.







# СПАСИБО ДЕДУ ЗА

