

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема: «Цветы»

Итоговое мероприятие: выставка «Букет лета»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 18.09.	Утро:	Физ. культура, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других.	Вспомнить стихи с Тимуром, Соней, Артемом. Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе	Выставка иллюстраций о лете, плакат «День знаний», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	<p>Побеседовать с родителями о самочувствии с детьми.</p> <p>Рекомендации родителям о подготовке к учебному году.</p> <p>Опрос родителей о вакцинации против ОРВИ и гриппа</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, коммуникация	Формирование целостной картины мира: игра «Что? Где? Когда?»					
		Чтение худ. литературы	<u>Чтение художественной литературы:</u> А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: познакомить с творчеством поэта, учить читать наизусть стихотворение.					
		Физ. культура, безопасность	<u>Музыкальное развитие:</u> по плану муз.руководителя.					
	Прогулка	Физ. культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация	Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется» Д/и «Что лишнее»	Упражнять Никиту., Рому, Диму. в прыжках с продвижением вперед	Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня» Закрепить части суток и последовательность дней недели.	Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по желанию детей.		
	Работа перед сном	Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»						
	Вечер:	Гимнастика после сна. Просмотр спектакля «Кот в сапогах»						
Прогулка:	П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Наблюдения за погодой (сравнить погоду утром, днем и вечером)							

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема: «Цветы»

Итоговое мероприятие: выставка «Букет лета»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 19.09.	Утро	Физ. культура, познание, здоровье, труд, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Рассмотрение познавательных книг, беседа «Зачем нужны книги?» Наблюдения за комнатными растениями. Цель: закрепить строение растения	С Светой.. Сашей, Дарьяной. закрепить названия летних и осенних месяцев	Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Д/и «Чем я поделюсь с другом» (культурно-гигиенические принадлежности)	Выставка книг-энциклопедий, набор предметных картинок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Консультация для родителей «Гуляем вместе и наблюдаем»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, коммуникация	ФЭМЦ Количество счет (Помараева стр 5) Цель: формировать представления о действии сложения как объединения частей в единое целое, закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное (неравное) количество предметов по образцу и заданному числу.				
		Худ. творчество, худ. Литература, познание	Познавательно продуктивная деятельность. Труд. «Цветок оригами»				
		Физ. культура, безопасность	Физ. культура (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с чередованием с бегом, в прыжках на двух ногах через шнур. П/и «Кто быстрее добежит до флажка»				
	Прогулка	Познание, физ. культура, безопасность, здоровье, коммуникация.	Наблюдения за погодой. Цель: учить детей описывать явления природы. Д/и «Так бывает или нет» П/И « Мы веселые ребята»	Упражнять Марину, Софию в прыжках через короткую скакалку	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, вспомнить формы вежливого обращения с просьбами и умение благодарить	С/Р игры по выбору детей, трудовые поручения, вынос скакалок для игр и упражнений.	Уточнение сведений о детях и родителях.
	Работа перед сном	Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»					
	Вечер	Гимнастика после сна. Повторение инсценировки «Урок в лесной школе». Совместный труд (мытьё игрушек, строительного материала)	Индивидуальная работа в ИЗОцентре «Обведи и закрась»	Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе. Д/и «У нас порядок». Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты	Атрибуты для инсценировки, оборудование для труда, оборудование для рисования (бумага, трафареты, карандаши), д/и		
Прогулка	Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.						

Тема: «Цветы»

Итоговое мероприятие: выставка «Букет лета»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
		2	3	4	5	6	7	8	
Среда 20.09	Утро	Физ. культура, познание, худ. Литература, труд	Утренняя гимнастика. Беседа «Фабрика игрушек» Цель: познакомить с технологией изготовления игрушек. Д/и «Опиши игрушку». Цель: умение составлять описательный рассказ	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание. Инд. Работа с Вовой., Тимуром Б. – произношение звуков «р»-«л»	Ситуативный разговор «Вспомним, как надо правильно кушать».	Набор игрушек, для описания игрушек, худ. литература, д/и.. дежурство в уголке природы	Индивидуальные беседы с родителями о «Чистота и внешний вид детей»		
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, коммуникация	ФЦКМ. Природа и человек					Консультация для родителей «Игрушки для развития детей» Инд. Консультации «Играем по дороге домой»	
		Музыка, физ. культура, худ. литература, коммуникация	Музыка. По плану муз.руководителя						
		Худ. творчество, коммуникация	Рисование Золотая осень						
	Прогулка	Познание, труд, физ.культура, безопасность, худ. литература, худ.творчество, коммуникация	Наблюдения за цветником. Цель: отметить состояние цветника (растения закончили рост и начинают увядать), вспомнить, какие они были летом. Д/и «Угадай цветок по описанию». П/и «Я садовником родился»	Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча об стену и ловли его двумя руками.	Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Труд на участке – сбор семян цветов. Цель : познакомить с техникой сбора семян. Выносной материал: мячи, игрушки для с/р игр.			
	Работа перед сном		Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»						
	Вечер		Гимнастика после сна. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». С/р игра «Фабрика игрушек». Продуктивная деятельность «Фантастическая игрушка» Цель: учить изготовлению игрушек из бросового материала, развивать воображение. Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования.	Упражнять Кристиной., Димой., Ярика Ш. в произношении чистоговорок, скороговорок.	Ситуативный разговор «Игры во дворе». Цель: воспитывать навыки безопасного поведения я на улице.	Худ .литература, набор бросового материала, атрибуты для с/р игры, конструкторы разных типов.			
Прогулка	Наблюдения за погодой, д/и «Что изменилось». Цель: учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность. П/и «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.								

Тема: «Цветы»

Итоговое мероприятие: выставка «Букет лета»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
		2	3	4	5	6	7	8
Четверг 21.09.	Утро	Физ.культура, познание, коммуникация, труд.	Утренняя гимнастика. Беседа «Какие бывают игрушки» Цель: познакомить детей с игрушками разных стран, игрушками далекого прошлого. Д/и «Что из чего сделано» Цель: закрепить представления в различных материалах. Рассматривание мягких игрушек и придумывание сказочных историй. Цель: развивать умение составлять краткий последовательный рассказ	Д/и «Какие это игрушки» Цель: закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам (Никита Лиза, Тимур 3..)	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении поручений.	Инд. Беседы с родителями о приобретении канц. товаров для занятий с детьми. Консультация «Осторожно – ОРВИ и грипп» Привлечь родителей к пополнению уголка природы новыми комнатными растениями.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация	ФЭМП «Количество и счет».					
		Худ. творчество	Аппликация «Поезд»					
		Физ.культура, безопасность	Физ.культура по плану физ. инструктора					
	Прогулка	Познание, физкультура. Безопасность, здоровье, коммуникация, социализация, худ. литература	Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему). Цель: познакомить с образованием облаков. Д/и «На что похоже облако» Цель: развивать воображение и фантазию Д/и «куда плывут облака?» Цель: учить определять направление ветра. П/И «Займи домик»	Инд. Работа с подгруппой детей: упражнять в лазание по гимнастической лестнице попеременным способом.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер»самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций		
Работа перед сном		Культурно-гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи. Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»						
Вечер		Гимнастика после сна. Чтение худ литературы: Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Цель: познакомит с произведением, учить отражать в речи свои впечатления С/р игра «Школа» Цель: вызвать желание играть,	Инд. Работа с Димой. – четкое проговаривание скороговорок. Повторить счет до 10 с Ромой.	Ситуативный разговор с детьми «Правила ухода детей домой»	Худ. литература, атрибуты для с/р игры, наполняемость центров занятости, настольно-печатные игры			

			закрепить назначение школьных принадлежностей. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.				
	Прогулка		Наблюдения за ветром. Цель: учить с помощью бумажных лент определять его силу и направление. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/и «Третий лишний».				

Тема: «Цветы»

Итоговое мероприятие: выставка «Букет лета»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 06.09	Утро	Коммуникация, познание, физ.культура, труд	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели. П/и «Зеркало» Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание	Д/и «А что там впереди» Цель: развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове (Сашей, Райхон, Давидом)	Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения	Опорные картинки для составления рассказа, д/и, предметные картинки, центры занятости. Дежурство в уголке природы и по столовой Цель: закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных.	Инд беседы с родителями о чистоте внешнего вида детей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Худ. творчество, физ.культура, коммуникация	Художественное творчество (рисование) «золотая осень»				
		Худ. творчество, коммуникация, познание	Чтение худ-ой лит-ры «рассказ по картине»				
	Прогулка	Физ. культура, труд, познание, безопасность, коммуникация, чтение худ. литературы, музыка, худ. творчество	Наблюдения за растениями Цель: уточнить строение растений, показать различные способы распространения семян. Д/и «Назови растение с нужным звуком» Цель: закрепить названия растений, развивать фонематический слух. П/и «Не попадись!», «Пустое место»	Инд. работа с подгруппой детей –развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).	Ситуативный разговор «Правила поведения в природе» Цель: закрепить правила при сборе семян растений	Экспериментирование с летающими семенами (крылатки клена). Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения во время игр.	
	Работа перед сном		Культурно-гигиенические навыки. Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»				
Вечер		Гимнастика после сна.	«Придумай слово на ...»	Ситуативный разговор о дружбе между детьми.	Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Работа		

						по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными)	
	Прогулка		Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельная игра детей . П/и «На одной ножке», «Классики»				

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема: «Фрукты, сад, ягоды»»

Итоговое мероприятие: развлечение «Золотая осень».

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25.09.	Утро	Познание, коммуникация, труд, физкультура, здоровье	Утренняя гимнастика. Рассмотрение иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты. П/И «Краски»	Д/И «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с Тимошей, Таисией, Василиной	Ситуативный разговор «Овощи для еды- хорошо или плохо»	Внести схемы и модели «Овощи», «Фрукты» для самостоятельного составления описательных загадок. Дежурство в уголке природы – уход за растениями. Самостоятельная деятельность в центрах занятости.	Объявить о проведении в д/с конкурса «Фантазия природы» (поделки из природного материала) Инд. беседы с детьми о соблюдении режима дня дошкольника дома и в д/с
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, социализация, коммуникация, безопасность	Познание. Формирование целостной картины мира. «Мой дом, моя семья»				
		Чтение худ. литературы, коммуникация	Чтение художественной чтение Р.Н.С. «Лисичка – сестричка и волк»				
		Музыка, безопасность	По плану муз. руководителя				
Прогулка	Познание, коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество, чтение худ. литературы	Наблюдение за изменением цвета листьев, как изменились, почему? Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы в ходе наблюдений. Д/И «Что сначала – что потом?» Цель: закрепить этапы роста и развития	Инд. упражнять Дениса, Леонида, Дарьяну в прыжках на двух ногах и одной ноге в п/и «Классы»	Ситуативный разговор «Ябеда – хорошо или плохо»	Труд: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Выносной материал – скакалки, закрепить умение прыгать через них. Самостоятельная игровая деятельность на		

			растений. П/И «Дорожка препятствий» Цель: развитие движений.			участке.	
	Работа перед сном		Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»				
	Вечер		Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы р.н.с. «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, инсценирование сказки по ролям. Настольно –печатная игра «Овощи-фрукты» (лото) С/Р игра «Магазин овощей» Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.	Инд. упражнять Райхона, Василину, Давида в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону	Ситуативный разговор «Что на свете всего вкуснее?»	Пополнить игровой уголок муляжами для игры в «Магазин», атрибуты для инсценирования сказки, ножницы, бумага, трафареты, с/р игра «Магазин», самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка		Наблюдения за наступлением сумерек. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить части суток. П/И «Совушка». Самостоятельная игровая деятельность детей.				

Тема: «фрукты, сад, ягоды »

Итоговое мероприятие: развлечение «Золотая осень»

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 26.09.	Утро	Коммуникация, познание, физкультура, труд	Утренняя гимнастика. Беседа «Что делали вчера вечером» Цель: учить составлять последовательный рассказ из личного опыта. Рассмотреть серию картин «Овощи, фрукты» Д/И «Чьи детки» Цель: закрепить знания о плодах растений. П/И «Замри»	Ярослава Ш., Таисию, Вову закрепить количественный прямой и обратный счет до 10.	Ситуативный разговор «Что может испортить настроение?»	Поместить гербарий листьев, собранных на участке. Д/И «Картошка» Цель: закрепить этапы развития растений. Дежурство в уголке природы. Цель: учить опрыскивать цветы. Муляжи овощей и фруктов для счета. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Родительское собрание «Ознакомление с «Законом РФ об образовании», задачи воспитательной работы в подготовительной к школе группе»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, коммуникация	<u>Познание</u> ФЭМП Количество и счет					
		Худ. творчество, чтение худ. литературы	<u>Конструирование</u> здания из природного материала					

		(загадки), коммуникация, труд				
		Физкультура, безопасность	Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Познание, коммуникация, труд, физкультура, здоровье, чтение худ. литературы	Отметить состояние погоды . Цель: учить замечать изменения, находить и называть признаки, приметы осени. Д/И «Где что растет» Цель: закрепить знания о фруктах и овощах. П/И «Добеги и прыгни»	Инд. упражнять Лизу Сашу, Артема М., Артема Г. в прыжках через короткую скакалку	Ситуативный разговор «Витамины на грядке»	Труд – подмести дорожки. Цель: учить детей самостоятельно договариваться о распределении обязанностей, воспитывать умение работать с орудиями труда. Выносной материал: веники, грабли. Самостоятельная игровая деятельность.
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки по желанию детей				
	Вечер	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «Четыре желания». С/Р игра «Овощеводы» Цель: усложнить правила игры, ввести технику (трактор). П/И «Скажи по другому» Цель: учить подбирать слова- синонимы	Настю, Динара упражнять в обобщении слов с конкретным названием	Речевое упражнение «А что дальше» Цель: учить придумывать окончание рассказа	Атрибуты для с/р игры, набор картинок серии «Овощи, фрукты», самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка	Наблюдение за осенним дождем, д/и «Дождь осенью: хорошо или плохо?» Русская народная игра «Царь-картошка» Цель: упражнять в ловле мяча, развивать ловкость.				

Тема: «фрукты, сад, ягоды!»

Итоговое мероприятие: развлечение «Золотая осень»

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Сре да 27.0	Утро	Познание, коммуникация,	Утренняя гимнастика. Беседа «Что я видел по дороге в д/с»	Упражнять Давида, Дениса, Свету в умении	Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть	Дежурство по занятиям. Цель: учить готовить	Беседы о

	физкультура, здоровье	Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта. Д/И «Во саду ли, в огороде» Цель: закрепить классификацию овощей и фруктов. Знакомство детей с книгами энциклопедического содержания. Цель: учить работать с книгами. П/И «Успей выбежать» Цель: развивать реакцию движения.	заштриховывать фигуры в одном направлении.	овощи и фрукты перед едой»	рабочие места. Муляжи овощей и фруктов. Д/И. «Полочка умных книг». Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	самочувствии детей, утренний фильтр. Инд. беседы «Одеваем детей по погоде» Инд. консультации «Развиваем речь детей»
Непосредственно образовательная деятельность	Познание	Познание ФЦКМ Где зимуют лягушки?				
	Музыка, коммуникация	Музыка (по плану музыкального руководителя)				
	Худ. творчество, чтение худ. литературы	Художественное творчество Рисование «Кукла в национальном костюме».				
Прогулка	Познание, социализация, коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество	Наблюдение за работой взрослых на огороде. Цель: активизировать познавательную деятельность, закрепить знания об осенних работах. С/Р игра «Полеводы» Цель: закрепить знания о технике (трактор, комбайн) . П/И «Горелки»	Упражнять Рому, Ярослава Р., в умении отстукивать мяч о землю двумя руками.	Ситуативный разговор «Вкусные истории» Цель: закрепить знания о блюдах, изготовленных из овощей и фруктов	Труд на участке – сбор песка в песочницу. Цель: учить доводить начатое дело до конца. С/Р игры по выбору детей. Самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность «Рисую овощи» Цель: рисование палочкой на песке.	
Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки из серии познавательные сказки					
Вечер		Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Веселый огород» С/Р игра «Семья. Готовим обед из овощей»	Игра «Придумай слово»	Ситуативный разговор «Как я маме помогаю на кухне»	Деятельность в центре конструирования «Полезные машины» Цель: учить собирать из лего различную технику. Самостоятельная игровая деятельность.	
Прогулка	Д/И «Найди предмет такой же формы». П/и «Медведь и пчелы». Самостоятельная игровая деятельность.					

Тема: «Фрукты, сад, ягоды»

Итоговое мероприятие: развлечение «Золотая осень»

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 28. 09.	Утро	Коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, труд	Утренняя гимнастика. Беседа «Скоро день добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека. Цель: рассказать об этом дне, обсудить, чем мы можем порадовать своих близких. Рассматривание альбома «Ягоды» Цель: знакомить с плодами. Д/И «Съедобные – несъедобные» Цель: закрепить знания о ягодах.	Повторить с детьми слова к праздничному концерту Цель: упражнять в выразительном чтении стихов.	Ситуативный разговор «Как показать уважение к пожилым людям»	Дежурство в уголке природы. Цель: учить договариваться о распределении обязанностей. Альбом «Ягоды», д/и, атрибуты для инсценирования, самостоятельная игровая деятельность	Беседы о самочувствии детей, утренний фильтр. Рекомендации родителям «Как поздравить бабушек и дедушек» Инд. беседы по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация, познание	Познание. ФЭМП «Количество и счет»				
		Худ. творчество, чтение худ. литературы, коммуникация	Художественное творчество. лепка «Корзинка с грибами»				
		Физ. культура, безопасность, здоровье	Физическая культура по плану физ. инструктора				
Прогулка	Коммуникация, познание, чтение худ. литературы, физ. культура, труд	Наблюдение за березой. Цель: продолжить знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года, воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. П/И «Мы – веселые ребята», «Затейники» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.	Упражнять Свету, Никиту, Дениса в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах. П/И «Удочка», «С кочки на кочку»	Ситуативный разговор «За что мы любим своих бабушек и дедушек»	Трудовая деятельность: подметание дорожек, уборка мусора Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Конкурс «Самый красивый осенний букет» (из опавших листьев) С/Р игры по желанию детей. Выносной материал: оборудование для труда		
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки из серии эстетические сказки					

	Вечер		Чтение худ. литературы по теме. С/Р игра «Семья. Готовим компот из ягод» Цель: обогащать сюжет игры событиями из личного опыта. Конструктивная игра «Ягоды для великана» Цель: учить делать поделки из лего.	Упражнять детей в выразительном чтении стихов.	Ситуативный разговор «Зачем нужны детям игрушки?» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам	Предложить детям помочь оформить группу и муз. зал к празднику «День добра и уважения»		
	Прогулка		Наблюдение за заходом солнца. Цель: отметить уменьшение светового дня. П/И «Найди и промолчи»					

Тема: «фрукты, сад, ягоды»

Итоговое мероприятие: развлечения «Золотая осень»

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 29.09.	Утро	Социализация, коммуникация, чтение худ. литературы, физ.культура, здоровье, труд	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Цель: учить составлять описательный рассказ игрушек. Д/И «Кто что умеет» Цель: учить определять функции предмета. П/И «Карусель»	С Лизой, Сашей, Настей повторить стихи	Ситуативный разговор «Для чего нужен режим дня».	Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей самостоятельно ухаживать за растениями. Самостоятельная деятельность в центрах занятости. Набор игрушек для описания, д/и.	Инд. беседы с родителями «Нужны ли детям дополнительные занятия по подготовке к школе»	
	Непосредственно образовательная деятельность	познание, коммуникация, физ.культура	Чтение худ.литер. рассказ «Четыре желания»					Консультация для родителей «Ребенок и папа»
		Худ. творчество, познание, труд	Художественное творчество Конструирование «Кукла в мужском национальном костюме»					
	Прогулка	Познание, коммуникация, физ.культура, труд, худ. творчество.	Наблюдение за небом. Цель: учить сравнивать небо в солнечную и пасмурную погоду. Д/и «Скажи по другому». Цель: обогащение словаря детей. П/И «Займи домик», «Стоп»	Инд. работа Ромой, Вовой, Ленией – упражнять в действии с мячом, развивать быстроту бега.	Ситуативный разговор «Так бывает или нет» Цель: учить детей проводить анализ конкретных случаев, возникающих в д/с и семье	Опытно – экспериментальная деятельность «Раз – дождинка, два – дождинка» Цель: учить определять количество выпавших осадков. Труд: подмести веранду Цель: воспитывать чувство радости от выполненной работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		

	Работа перед сном		Культурно – гигиенические навыки. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города « (окончание)				
	Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «В магазине игрушек» Цель: закрепить умение описывать игрушки, воспитывать вежливое отношение друг к другу. Театральная студия «Три поросенка»	Упражнять Давида, Ярослава Ш., в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек.	Создание ситуации «Переменка в школе» Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры.	Хозяйственно –бытовой труд – мытье игрушек, расчесать кукол. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.	
	Прогулка		Наблюдение за лучами солнца, выглянувшего из-за туч. Цель: учить замечать красоту природных явлений. Д/И «На что похоже?» Цель: развивать воображение. П/И «С кочки на кочку»				