

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема недели : Игрушки

Цель: познакомить детей с миром игрушек, воспитывать бережное отношение к ним, способствовать формированию игровой культуры детей.

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». 22.09

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 18.09	УТРО:	Художественное творчество Социализация Познание Коммуникация Музыка	Утренняя гимнастика Познакомить с книжным уголком. Беседа о книгах. Игра «Чего не стало?»	Артем И., Данил Р., Саша Х.: повтор потешки «Огуречик-огуречик»	Вместе с воспитателем намыливаем руки до образования пены. Чтение потешки «Ай, лады, лады»	Внесение иллюстрации «Дети моют руки». Пополнение игры «Семья» новыми материалами.	Побеседовать с родителями о том, что ребенок должен интересоваться миром взрослых и его трудом, испытывать стремление подражать ему, уважение к человеку умелому, желание выполнять простейшие
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально – коммуникативное развитие (ФКЦМ)	О.В. Дыбина. Занятие2. Моя семья. С. 11 - 12				
		Развитие речи	В.В. Гербова. Занятие5. С. 35 -37				
		Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя				
	ПРОГУЛКА:	Художественное творчество Социализация Познание	Наблюдение за листьями деревьев (закрепить цвета) Предложить убрать	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Х.С. «осень»	Подвижная игра, «Игровая» «Молчанка»	

		Коммуникация	дорожки на участке				трудовые процессы.
	Работа перед сном	Здоровье Музыка	Водные процедуры, воздушные ванны. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				
	Вечер:	Художественное творчество Социализация Познание Коммуникация Музыка	Оздоровительная гимнастика. Рассматривание понравившихся книг. Чтение книги по выбору детей	Дидактическое упражнение «Разрезные картинки» (составить цветок) с Дианой, Ксенией, Ариной	Напомнить, как надо обращаться с книгами, игрушками.	Дид. упражнение «Покормим мишку». Добавление в игровой уголок материалов для конструирования.	
	ПРОГУЛКА:	Художественное творчество Социализация Познание Коммуникация	Самостоятельная деятельность детей. П/И «А ну-ка, догони!»				

Вторник 19.09	УТРО:	Художественное творчество Социализация Познание Коммуникация	Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Москва – столица России» Дежурство Формирование культурно – гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом»	Дидактическая игра «Скажи, какой?» Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений. (Саша С, Вадим, Вова)	Беседа.«Насекомые осенью» Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А.Майкова «Пролетело лето»	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину».	Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическо
----------------------	-------	---	---	---	---	---	---

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие (ФЭМП)	И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 2. С. 14 - 16				
	Физическое развитие	По плану физ. инструктора				
ПРОГУЛКА:	Социализация Познание Коммуникация Здоровье	Наблюдение за листопадом (закрепить предлоги на, в, под,)	Предложить убрать листья с участка (развитие взаимопомощи)	Дидактическая игра «Запутанные дорожки». Х.С «Грибы»	Подвижная игра «Мороз Красный нос», «Молчанка»	м воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости и как взрослых, так и детей. Родители и должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому.
Работа перед сном	Художественное творчество Здоровье	Водные процедуры, воздушные ванны, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение: рассказывание сказки Киплинг Р. «Слоненок»				
Вечер:	Социализация Познание Коммуникация Музыка	Оздоровительная гимнастика. Инсценировка сказки «Га-га-га»	Работа письменно на листках. - обведи фрукт (трафарет); - штриховка; С Данилом М., Артемом Ю., Дарьяной	Напомнить о том, как надо обращаться с книгами. Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям.	Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой.	
ПРОГУЛКА:	Художественное творчество Социализация Познание	Игры с выносным материалом. ПИ «Передай мяч»				