

## ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема недели : Игрушки**

**Цель:** познакомить детей с миром игрушек, воспитывать бережное отношение к ним, способствовать формированию игровой культуры детей.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка». 22.09

| День недели              | Режим  | Интеграция образовательных областей   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей             |   |  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)   |
|--------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
|                          |  |   | Групповая, подгрупповая  | индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах   |  |  |
| 1                        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  |
| <b>Понедельник 18.09</b> | УТРО:  | Художественное творчество<br>Социализация<br>Познание<br>Коммуникация<br>Музыка | Утренняя гимнастика<br>Познакомить с книжным уголком.<br>Беседа о книгах.<br>Игра «Чего не стало?» | Артем И., Данил Р., Саша Х.: повтор потешки «Огуречик-огуречик» | Вместе с воспитателем намыливаем руки до образования пены. Чтение потешки «Ай, лады, лады» | Внесение иллюстрации «Дети моют руки». Пополнение игры «Семья» новыми материалами.                             | Побеседовать с родителями о том, что ребенок должен интересоваться миром взрослых и его трудом, испытывать стремление подражать ему, уважение к человеку умелому, желание выполнять простейшие |
|                          | Непосредственно образовательная деятельность | Социально – коммуникативное развитие (ФКЦМ)                                     | О.В. Дыбина. Занятие2. Моя семья. С. 11 - 12   |   |  |  |  |
|                          |  | Развитие речи   | В.В. Гербова. Занятие5. С. 35 -37  |   |  |  |  |
|                          |  | Музыкальное развитие  | По плану музыкального руководителя   |   |  |  |  |
|                          | ПРОГУЛКА:                                    | Художественное творчество<br>Социализация<br>Познание                           | Наблюдение за листьями деревьев (закрепить цвета)<br>Предложить убрать                             | Самостоятельная двигательная деятельность детей                 | Х.С. «осень»   | Подвижная игра, «Игровая» «Молчанка»   |  |

|  |                   |   |  |  |  |   |                    |
|--|-------------------|---|--|--|--|---|--------------------|
|  |                   | Коммуникация  | дорожки на участке   |  |  |   | трудовые процессы. |
|  | Работа перед сном | Здоровье<br>Музыка  | Водные процедуры, воздушные ванны.<br>Закреплять навык аккуратно складывать одежду.            |  |  |   |                    |
|  | Вечер:            | Художественное творчество<br>Социализация<br>Познание<br>Коммуникация<br>Музыка | Оздоровительная гимнастика.<br>Рассматривание понравившихся книг. Чтение книги по выбору детей | Дидактическое упражнение «Разрезные картинки» (составить цветок) с Дианой, Ксенией, Ариной | Напомнить, как надо обращаться с книгами, игрушками. | Дид. упражнение «Покормим мишку». Добавление в игровой уголок материалов для конструирования. |                    |
|  | ПРОГУЛКА:         | Художественное творчество<br>Социализация<br>Познание<br>Коммуникация           | Самостоятельная деятельность детей.<br>П/И «А ну-ка, догони!»                                  |  |  |   |                    |

|                      |       |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Вторник 19.09</b> | УТРО: | Художественное творчество<br>Социализация<br>Познание<br>Коммуникация | Утренняя гимнастика<br>Беседа на тему: «Москва – столица России»<br>Дежурство<br>Формирование культурно – гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом» | Дидактическая игра «Скажи, какой?»<br>Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений. (Саша С, Вадим, Вова) | Беседа.«Насекомые осенью»<br>Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения А.Майкова «Пролетело лето» | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину». | Беседа с родителями о том, что экологическая культура взрослых является одним из решающих фактов о экологическо |
|----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|

|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие (ФЭМП)                        | И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 2. С. 14 - 16   |  |   |  |  |
|  | Физическое развитие                                   | По плану физ. инструктора  |  |   |  |  |
| ПРОГУЛКА:                                    | Социализация<br>Познание<br>Коммуникация<br>Здоровье  | Наблюдение за листопадом (закрепить предлоги на, в, под,)  | Предложить убрать листья с участка (развитие взаимопомощи)   | Дидактическая игра «Запутанные дорожки». Х.С «Грибы»  | Подвижная игра «Мороз Красный нос», «Молчанка»                     | м воспитании детей, т.к. плохое состояние окружающей среды приводит к росту заболеваемости и как взрослых, так и детей. Родители и должны поддерживать стремление воспитателей прививать детям любовь и бережное отношение к природе и всему живому. |
| Работа перед сном                            | Художественное творчество<br>Здоровье                 | Водные процедуры, воздушные ванны, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение: рассказывание сказки Киплинг Р. «Слоненок» |  |   |  |  |
| Вечер:                                       | Социализация<br>Познание<br>Коммуникация<br>Музыка    | Оздоровительная гимнастика.<br>Инсценировка сказки «Га-га-га»  | Работа письменно на листках.<br>- обведи фрукт (трафарет);<br>- штриховка;<br>С Данилом М.,<br>Артемом Ю.,<br>Дарьяной | Напомнить о том, как надо обращаться с книгами.<br>Закреплять формы вежливого обращения к взрослым и детям. | Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой. |  |
| ПРОГУЛКА:                                    | Художественное творчество<br>Социализация<br>Познание | Игры с выносным материалом. ПИ «Передай мяч»   |  |   |  |  |