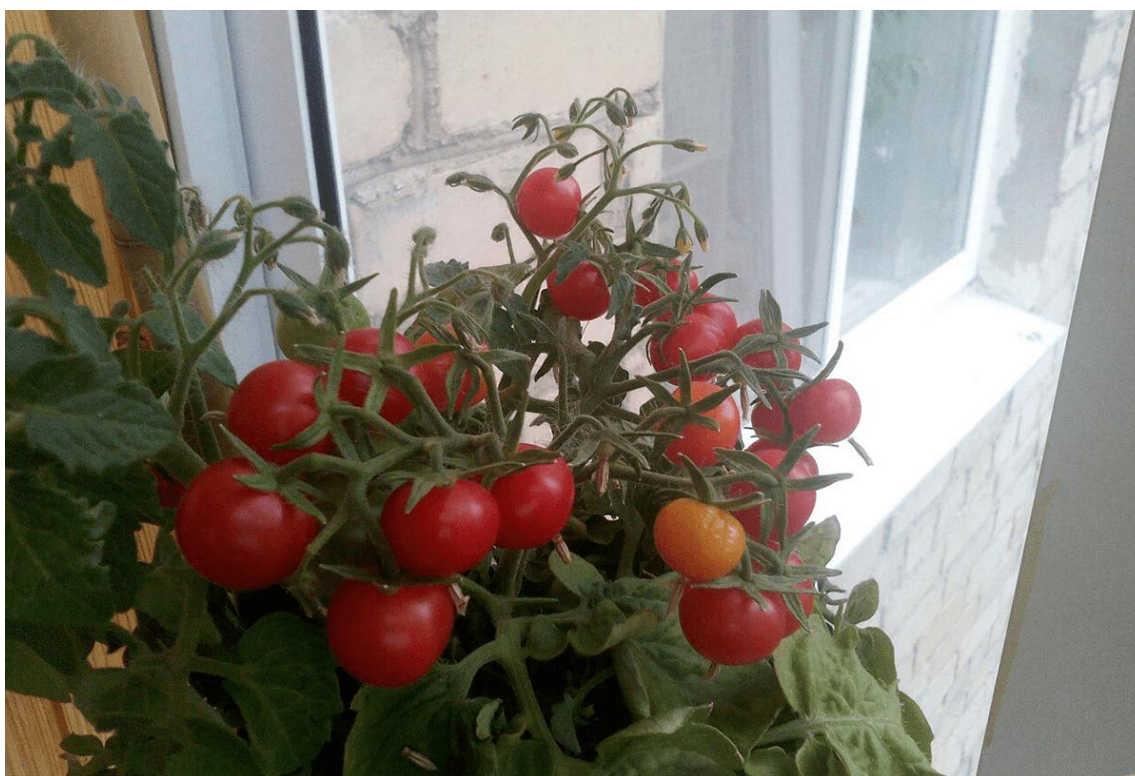


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 4»

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с.Ермаковское,
ул.Старкова,19. Тел.: 8(39138)2–40-71

**Познавательно- исследовательский проект «Как вырастить
помидоры на подоконнике»**

**Руководители :
Зыкова К.В
Марченко С.**



Познавательный- исследовательский проект «Как вырастить помидоры на подоконнике»

Вид проекта: Долгосрочный, познавательный – исследовательский

Тема исследования: «Можно ли вырастить помидоры на подоконнике?»

Авторы проекта: Зыкова К.В, Марченко С.И

Участники проекта: дети старшей группы

Руководитель проекта – воспитатели старшей группы :Зыкова К.В, Марченко С. И

Цель – выяснить исследовательским путём, можно ли вырастить помидоры на подоконнике из готовых семян томатов, создав необходимые условия для роста и развития растения;

Задачи –

- выбор сорта помидоров.*
- научиться правильно ухаживать за растениями;*
- путём наблюдений получить представление о необходимости света, тепла,*
- влаги, земли для роста растений;*
- развить интерес к исследовательской деятельности;*
- установить связь между ростом растений и их потребностями в различных*
- условиях среды, обобщить и расширить знания об овощах на основе сенсорного обследования;*
- сформировать осознанно – правильное отношение к природе, к труду человека;*
- научиться оперировать полученными знаниями, обобщать, делать выводы.*

Гипотеза – если создать необходимые условия для нормального роста и развития растения, то можно вырастить помидоры на подоконнике.

Материалы и оборудование –готовые семена помидоров, почва, вода, лоток для рассады, совки, лейки, мерные палочки, органические удобрения, пульверизатор.

Сроки реализации проекта – ноябрь 2022год –май 2023год

Ход проведения эксперимента

Первый этап – подготовительный

1)Приобрели готовые семена помидоров, сорт « Пуговка»

2)Беседа «Как сеньор Помидор к нам на стол пришёл», просмотр видеоролика, чтение энциклопедии огородника для детей.

3) В ходе беседы узнали, как подготавливают рассаду в комнатных условиях для дальнейшей посадки в грунт.

4) Составили алгоритм роста растения из семян на подоконнике, определили время посадки.

5) Вместе с воспитателями подготовили почву, лоток-огород для посадки, орудия труда.

Второй этап – исследовательский

В лоток для рассады дети вместе с воспитателем насыпали землю

Проделили в лотке две лунки по всей длине.

В каждую лунку, дети сажали по 3 семени, с интервалом в 2 см.

После посева семян, дети обильно увлажнили семена водой из пульверизатора.

Лоток поставили на подоконник, где в группе была солнечная сторона для того, чтобы семя быстрее проросло.

Через несколько дней появились ростки помидоров.

Дети наблюдали за постепенным ростом ростков.

Последующий месяц мы осуществляли регулярный, раз в неделю полив, и подкормку органическими удобрениями: древесной и угольной золой, перемолотой яичной скорлупой. В этом нам помогли наши родители.

Раз в две недели производили опрыскивание питательной жидкостью и кроме этого удаляли пасынки - побеги, которые развиваются в пазухах листьев. Делали мы это для повышения урожайности растения.

Примерно через месяц, наше растение окрепло и мы продолжили уход за ним.

А через 3 месяца, появились первые цветочки, которые постепенно перерастали в маленькие, зеленые плоды.

Потом детки с удовольствием наблюдали, как наши плоды меняли свой окрас изо дня в день, созревали и краснели на глазах.

Третий этап – заключительный

Сбор урожая.

Созревшие и покрасневшие томаты с удовольствием все попробовали.

Таким образом, по результатам проведённых исследований, мы можем сделать вывод:

1. Помидор можно вырастить из готовых семян.

2. Из семян вырастить саженцы на подоконнике.

Сравнение с гипотезой – Саженцы помидоров можно вырастить на подоконнике, если создать необходимые условия для роста и развития растения.

Информационные источники:

- 1) *Участие в занятии «Как сеньор Помидор к нам на стол пришёл»;*
- 2) *беседы с воспитателями, родителями;*
- 3) *участие в дидактических, сюжетно – ролевых играх;*
- 4) *участие в изготовлении алгоритма роста растения;*
- 5) *книги о живой и неживой природе;*
- 6) *разгадывание загадок об овощах;*
- 7) *наблюдение и труд на приусадебном участке и в уголке природы;*
- 8) *Приготовление блюд и салатов из помидоров(дома) «Вкусняшка».*



